**GRUPO DE ESTUDOS 6**

**ROTEIRO DE ESTUDOS - 6º ENCONTRO**

**Texto 6 - COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO PROFESSORA MARIA DE JESUS PACHECO GUIMARÃES: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS QUE BUSCAM O DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR**

ARAUJO, Márcia Struz et al. Colégio Estadual do Campo Professora Maria Pacheco de Jesus Guimarães: experiências pedagógicas que buscam o desenvolvimento da prática interdisciplinar. In: SAPELLI, Marlene Seibert; GEHRKE, Marcos. (orgs.). **Caderno de Experiências**: práticas pedagógicas em escolas do campo – da realidade à formação crítica e auto-organização dos estudantes. Guarapuava: Unicentro, 2017. (Caderno de Educação do Campo 1). p. 9-63.

1. No texto, da p. 12 a 22, temos o relato da realidade da escola trazida pelo Inventário e a descrição de quem são os sujeitos que frequentam esta escola, assim como do contexto dos professores. Faça uma lista de semelhanças e diferenças entre sua escola e esta que está sendo apresentada no texto. Depois da lista pronta, analise: existem pontos em comum entre as duas escolas que possibilite realizar um processo de Educação do Campo?

2. A escola relata o processo de planejamento com interdisciplinaridade. Como você vê as condições e realizar um trabalho assim em sua escola? Se já realizam planejamento interdisciplinar, o que podemos trocar com a experiência deles?

3. Da p. 26 a 30 temos o relato dos Núcleos Setoriais – destaque semelhanças com a auto-organização (ou com a organização) dos estudantes em sua escola. Como estamos trabalhando a autonomia dos estudantes para que avancem na sua formação humana? Nossa escola trabalha com esta dimensão ou ficamos mais ocupados com as aulas e seus conteúdos?

4. O texto traz 12 atividades diferentes trabalhadas na escola. Destas atividades podemos destacar vários aspectos que estão ligados à estrutura para realização de atividades de estudo diferenciadas. Qual estrutura a equipe diretiva, APMF, professores conseguem viabilizar para ter aulas “para além da sala de aula”? Dessas atividades, quais delas lhe mostraram que é possível estudar colocando os alunos a reconhecer os conceitos e conteúdos na prática? Justifique.

5. Destaque uma atividade importante que já realizou ou participou em suas aulas e o que mais você aprendeu sobre ensino e estudo de seus alunos.