**GRUPO DE ESTUDOS 4**

**ROTEIRO DE ESTUDOS: 9º ENCONTRO**

**BIOESTRUTURA DO SOLO E BIODIVERSIDADE**

**Texto 11** - Transição Agroecológica - A bioestrutura do solo

HOELLER, Silvana. MARTINS, Valentim (orgs.). **ProJovem Campo Saberes da Terra**: Transição Agroecológica em Sistemas Familiares de Produção Familiar. Matinhos: Editora UFPR Litoral, 2013. Itens. 7-10

1. O que se entende por bioestrutura do solo? Como analisar esta bioestrutura? Quais as práticas que destroem e que contribuem para manter/recuperar a bioestrutura dos solos? De que forma é necessário fazer?

2. Quais os principais nutrientes em um sistema agroecológico? De que forma estes nutrientes devem ser manejados? Explique as funções do NPK nesse sistema? Conhece outros elementos químicos que interagem e participam ativamente dos sistemas agroecológicos? Que tal pesquisar o papel do Cálcio, Magnésio, Enxofre, Boro... na produção de alimentos! O que provoca o seu excesso e a sua falta?

3. De que forma que os ‘estercos’ e a compostagem podem contribuir para os sistemas agroecológicos? Explique as funções calcário?

**Texto - 12** - Transição Agroecológica - Biodiversidade

HOELLER, Silvana. MARTINS, Valentim (orgs.). **ProJovem Campo Saberes da Terra**: Transição Agroecológica em Sistemas Familiares de Produção Familiar. Matinhos: Editora UFPR Litoral, 2013. cap. IX - X

1. O que se entende por equilíbrio dinâmico, considerando as relações entre biodiversidade, ecossistema e agroecossistema?

2. A agroecologia pode ser compreendida como uma nova ciência agronômica, sustentada numa interação positiva com a natureza. Quando se verifica algum problema que envolve a produção de alimentos, por exemplo, dentro de um agroecossistema, há um conjunto de passos que necessitam ser seguidos: entender a causa, interagir com o causador e contornar a consequência. Explique e exemplifique todo esse processo em casos concretos, ou seja, de que forma que aparecem as soluções agroecológicas para esses problemas. Identifique e comente algumas receitas de repelentes, inseticidas naturais, biofertilizantes, além de outras que são trazidas pelos autores do texto:

3. O que se entende por biodiversidade do solo? Como mantê-la? Quais as características do solo no entorno da escola e de nossas casas? Quais as formas de aumentar a qualidade do solo?

4. O que se entende por “sistemas agroflorestais” SAFs? Quais os princípios da Agrofloresta?