

GRUPO DE ESTUDOS 4
ROTEIRO DE ESTUDOS: 8º ENCONTRO
TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA E AGROFLORESTAS

Texto 08 A - Transição Agroecológica - Para entender os conceitos

HOELLER, Silvana. MARTINS, Valentim (orgs.). **ProJovem Campo Saberes da Terra**: Transição Agroecológica em Sistemas Familiares de Produção Familiar. Matinhos: Editora UFPR Litoral, 2013. Cap. VIII

1. No início desta unidade de conteúdos, são apresentados alguns dos principais conceitos para a transição agroecológica, entre os quais: agroecologia, ecossistema, agroecossistema e outros determinados conceitos específicos da agroecologia, entre os quais, visão de processo, científica, holística e sistêmica. Explique-os e indique exemplos desses conceitos:

2. Explique de que forma se dá a funcionalidade e a fertilidade dos sistemas, ecossistemas e agroecossistemas e quais as suas condições para criar e manter a fertilidade desses processos:

3. Em relação a adubação verde explique e exemplifique: principais adubos, espécies de plantas (para adubação verde, produção de biomassa) e o papel do timbó para a produção perene de adubação verde: Em nosso entorno da escola, existem essas plantas? Nós as conhecemos? Onde podemos encontrá-las? De que forma encontrá-las e reproduzi-las?

4. O que são plantas indicadoras e plantas solucionadoras? Exemplifique e realize um levantamento no entorno da escola e de suas casas/comunidades para identificá-las e encontrá-las. Discuta o papel desempenhado por cada uma delas.

Texto - 08 B - Transição Agroecológica - Agroflorestas

HOELLER, Silvana. MARTINS, Valentim (orgs.). **ProJovem Campo Saberes da Terra**: Transição Agroecológica em Sistemas Familiares de Produção Familiar. Matinhos: Editora UFPR Litoral, 2013. cap. X

1. O que é e o que constitui um 'sistema agroflorestral'? Quais os seus princípios? Você já ouviu falar de agroflorestra? Conhece? Tem curiosidade? É possível construir esse sistema no entorno da escola ou nas nossas casas?

2. Em torno das relações entre Agroecologia e segurança alimentar, quais as condições de disponibilidade de alimento e quais os principais riscos que envolvem os alimentos? Estamos seguros quanto à disponibilidade de alimentos? Que tipos de alimentos temos disponíveis? Como garantir alimentos saudáveis? Qual o papel da agricultura camponesa nesse contexto?