

**GRUPO DE ESTUDOS 4**  
**ROTEIRO DE ESTUDOS: 7º ENCONTRO**  
**SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR**

**Texto A** - Soberania alimentar: uma necessidade dos povos.

STEDILE, João Pedro; CARVALHO, Horácio Martins de. Soberania alimentar: uma necessidade dos povos. In: RIBEIRO, Dionara Soares et al. (org.). **Agroecologia na educação básica**: questões propositivas de conteúdo e metodologia. 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2017. p. 135-151

1. Os autores João Pedro Stédile e Horácio Martins de Carvalho desenvolvem uma longa explicação/caracterização sobre o contexto, ou sobre a situação mundial contemporânea do domínio de grandes empresas sobre os alimentos. Selecione e discuta ao menos 7 ideias/compreensões desses autores sobre essa temática. (p. 135-143)
  
2. O se entende por “soberania alimentar”? Quais os seus principais conceitos e trajetória histórica? (p. 143-147).
  
3. De que forma que o Brasil se insere no contexto de soberania alimentar? Quais os seus principais desafios? Quais as diferenças entre soberania e segurança alimentar? O que interessa aos povos do campo nesse debate? A escola pode inserir-se nessa discussão de soberania alimentar? De que forma? De que maneira as disciplinas sem em seus conteúdos específicos podem contribuir nesse debate?

## **Texto B** - Transição Agroecológica e Segurança Alimentar

HOELLER, Silvana. MARTINS, Valentim (orgs.). **ProJovem Campo Saberes da Terra**: Transição Agroecológica em Sistemas Familiares de Produção Familiar. Matinhos: Editora UFPR Litoral, 2013. cap. XI

1. Quais são as principais ameaças à disponibilidade de alimentos?
2. De que forma ocorre perda de agrobiodiversidade e o empobrecimento das dietas a partir da produção/alimentação industrializada?
3. Há diferenças de qualidade nutricional entre os alimentos tradicionais e os existentes de forma predominante no mercado? Como se manifestam estas diferenças nos diversos sistemas de produção? Como está o nosso consumo de alimentos neste momento? Quais as características nutricionais dos alimentos que consumimos? Em que medida os alimentos estão contaminados por agrotóxicos? É possível minimizar ou eliminar esse risco? Como? Podemos aumentar a segurança/soberania alimentar em nosso contexto? De que forma? Como está sendo produzida/servida a merenda escolar em relação à soberania e a qualidade nutricional dos alimentos?