

**GRUPO DE ESTUDOS 4**  
**ROTEIRO DE ESTUDOS: 6º ENCONTRO**  
**A AGROECOLOGIA EM NOSSAS VIDAS**

SANTOS, João Dagoberto dos. A Agroecologia em nossas vidas: reflexões e algumas rotas, em busca de um equilíbrio em tempos de crise. In: RIBEIRO, Dionara Soares et al. (org.). **Agroecologia na educação básica**: questões propositivas de conteúdo e metodologia. 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2017. p. 91-106.

1. De onde vem o termo “Agroecologia”? (p. 91-93)
  
2. O que se entende por Agrobiodiversidade e como se dá a participação social no manejo dessa agrobiodiversidade? (p. 93-97)
  
3. Para o autor João Dagoberto dos Santos, as práticas agroecológicas podem ser vistas como práticas de resistência da agricultura familiar, perante o processo de exclusão do meio rural e de homogeneização das paisagens e cultivos. Quais as suas principais características e de que forma essa proposta de agricultura agroecológica compreende e lida com a biodiversidade? (p. 97-100).
  
4. Como o Brasil se localiza em relação à biodiversidade? Há risco de alteração/destruição dessa biodiversidade historicamente existente? De que forma?
  
5. Quais as principais condições/práticas para iniciar um processo de “transição agroecológica”? É possível inserir-se nessa proposta? Como? Quem estaria disposto a esse desafio? Podemos desenvolver/construir na escola uma proposta educativa nessa direção? De que forma? (p. 102-105).