

GRUPO DE ESTUDOS 4
ROTEIRO DE ESTUDOS: 4º ENCONTRO
ELEMENTOS PARA COMPREENDER A HISTÓRIA DA AGRICULTURA E A
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO. (pontos 1 a 5).

MARTINS, Adalberto. Elementos para compreender a história da agricultura e a organização do trabalho. IN: RIBEIRO, Dionara Soares et al. (org.). **Agroecologia na educação básica**: questões propositivas de conteúdo e metodologia. 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2017. p. 51-70.

1. Um dos elementos para compreender a história da agricultura e a organização do trabalho destacado pelo autor Adalberto Martins diz respeito ao surgimento/construção do ser social, ou, em outras palavras, da constituição ontológica do ser humano. Como se deu historicamente esse surgimento e formação humana? Qual o papel do trabalho nessa constituição ontológica humana? Quais suas principais características (linguagem, consciência, universalidade, liberdade...)? (p. 51-53).

2. Quais as principais características/atividades do surgimento da agricultura do período Neolítico? (p. 53-57).

3. Quais as principais características/atividades/contradições da revolução agrícola da Antiguidade? (p. 57-61).

4. Quais as principais características/atividades/contradições da revolução agrícola da Idade Média? (p. 61-63).

5. Quais as principais características/atividades/contradições da revolução agrícola dos tempos modernos? (p. 63-70).

6. Preencha o quadro abaixo, sintetizando as principais ideias/características de cada período da História da Agricultura. Ao mesmo tempo, no último quadro, identifique determinadas características que se fizeram ou se fazem presente no entorno econômico, social e cultural da cidade/comunidade em que se localiza a sua escola:

PERÍODO	CARACATERÍSTICAS
NEOLÍTICO	
ANTIGUIDADE	
IDADE MÉDIA	
IDADE MODERNA	
CIDADE/COMUNIDADE	