**GRUPO DE ESTUDOS 2**

**ROTEIRO DE ESTUDOS – 9º ENCONTRO**

**TEXTO 9 - A REESTRUTURAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS LOCALIZADAS NO CAMPO NO MUNICÍPIO DE TIJUCAS DO SUL-PR**

CRUZ, Rosana Aparecida da. A reestruturação do Projeto Político-Pedagógico das escolas localizadas no campo no município de Tijucas do Sul-PR: processo de reflexão e reconstrução coletiva. In: SOUZA, Maria Antônia de; GERMINARI, Geyson Dongley (orgs.). **Educação do Campo**: território, escolas, políticas e práticas educacionais. Curitiba: Ed. UFPR, 2017. p. 211-226.

1. Destaque os aspectos sobre os fundamentos do Projeto Político-Pedagógico, de diversos autores, apresentados no texto, que você considera mais importantes.

2. Compare a tabela apresentada no texto (p. 216), sobre as etapas de restruturação do PPP, com as atividades realizadas em sua escola para se construir o PPP, das quais você participou.

3. Das dificuldades encontradas no Município estudado, quais se podem comparar ao nosso município? E com relação à realidade do campo, que semelhanças e/ou diferenças percebemos?

4. Quais os desafios encontrados para se construir o PPP coletivamente? Que tipo de impacto se poderá ter com a participação da comunidade?

5. Qual o aspecto mais importante trazido nas considerações finais do texto que você leu? Dos autores trazidos pelo texto, qual você mais se identificou? Destaque um dos trechos trazido por este autor que você destaca e socialize com seus colegas.