**GRUPO DE ESTUDOS 2**

**ROTEIRO DE ESTUDOS – 8º ENCONTRO**

**TEXTO 8 - O ESPAÇO FÍSICO DAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS ESCOLARES: ENTRE O LEGAL E O REAL**

GOULART, Ilsa do Carmo Vieira; DIAS, Magna Alves; LELIS, Danielle Oliveira. O espaço físico das bibliotecas públicas escolares: entre o legal e o real. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 15, n. 2, maio/ago., 2019. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/630/1125>. Acesso em: 26 jun. 2020.

1. Qual é a proposta das bibliotecas escolares trazida pelos documentos oficiais no Brasil? O que podemos relacionar deste processo com a biblioteca de nossas escolas?

2. Como podemos definir a biblioteca escolar considerando que ela tem tarefas na escola que estão relacionadas à leitura, à aprendizagem, ao desenvolvimento curricular, e ampliação da visão de mundo, à formação do cidadão? Que espaço é este em nossa escola?

3. Qual é a realidade do espaço físico, da organização, do acervo, dos programas que a biblioteca desenvolve em sua escola? E nas escolas que você trabalhou em outros anos, como é a biblioteca? Em relação aos outros espaços da escola, como se pode classificar o espaço da biblioteca?

4. Qual o principal problema das bibliotecas apresentadas neste estudo? Relacionando com nossas escolas podemos considerar os mesmos problemas ou temos outros para resolver? Como podemos encaminhar estes problemas para melhorar nossas bibliotecas?

5. O texto traz citações de Paulo Freire para designar o nível de comprometimento que devemos ter com a biblioteca, uma vez que é fundamental para a escola, no sentido de melhorar a qualidade da educação. Como podemos avaliar este nível de comprometimento tratando-se de nós, professores, estudantes, comunidade e autoridades responsáveis pelas escolas?