**GRUPO DE ESTUDOS 2**

**ROTEIRO DE ESTUDOS – 7º ENCONTRO**

**TEXTO 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E MAPAS DE CONTEÚDOS E CONCEITOS**

GHEDINI, Cecília Maria; BERTÉ, Rosane (orgs.). **Planejamento Coletivo Interdisciplinar e Instrumental Metodológico:** Produção de referências com as Escolas Públicas do Campo – Sudoeste do Paraná, 2018. p. 91-98.

1. Manifeste sua opinião sobre este jeito de fazer formação continuada em que se tem um período de Tempo Estudo com formação presencial através de estudos, exposições orais, diálogos, socialização de não-aprendizagens e de referências e outro período de Tempo Prática com práticas de planejamento escolar, trabalho pedagógico acompanhado, relações de ensino-estudo nas salas de aula, práticas de inserção da escola na comunidade, articulados e num mesmo tempo cronológico.

2. Qual foi a situação que levou à criação de uma Rede de Formação de professores partindo da prática em curso nas escolas onde os professores trabalham ou trabalharam nos anos anteriores?

3. Qual é o maior objetivo de se trabalhar com Mapas de Conteúdos e Conceitos? Como se pode compreender e explicar o que são os conceitos?

4. Segundo o texto, qual a importância de planejar coletivamente com o Mapa de Conteúdos e Conceitos de cada série? O que se espera alcançar com esta prática?

5. O que pode ser compreendido como resultado alcançado pelo coletivo de professores no trabalho com o Planejamento Coletivo Interdisciplinar?