

GRUPO DE ESTUDOS 1
ROTEIRO DE ESTUDOS: 1º ENCONTRO

1. Ao ler os dois textos percebe-se que ambos trazem as principais ideias sobre Educação do Campo e Educação Rural. São conceitos históricos, ou seja, produzidos num tempo de vida e ainda em produção, uma vez que temos as lutas pela terra e para produzir alimentos, assim como a luta pela terra e para a produção do agronegócio. Como você entendeu os dois conceitos? O que é Educação do Campo? O que é educação Rural? Como se produziu (ou se produzem) estas duas formas de compreender a educação dos trabalhadores do campo?
2. Explique o que significa trocar a expressão “rural” para “do Campo”?
3. Na p. 263 encontramos o escrito: “A Educação *do* Campo não é *para* nem apenas *com*, mas sim, *dos* camponeses, expressão legítima de uma pedagogia *do* oprimido.” Esta expressão encontra sentido para vocês que trabalham com os estudantes filhos/as de famílias trabalhadoras do campo? Quais sentidos podem ser destacados?
4. O texto da Educação do Campo traz 10 características que apontam a “consciência de mudança” necessária para que a Educação Campo aconteça. Faça uma síntese destes dez pontos em poucas palavras, de modo que poderiam estar escritos num cartaz a ser colocados em suas escolas.
5. Na p. 265, o texto diz que a forma da escola tem na origem uma função social colocada mais para apartar os estudantes da vida, do que fazer da vida um princípio educativo da escola. Na Educação do Campo se busca revisar a função social da forma histórica da escola no campo, de modo que os estudantes compreendam que o conhecimento científico e a vida estão juntos. Como você vê esta relação no trabalho de sua escola do campo? E no

planejamento das aulas, no trabalho de sala de aula, sua escola consegue colocar em prática esta nova relação trazida pela Educação do Campo?

6. Depois da leitura do texto da Educação Rural destaque a quem esta educação era destinada na sua origem e por que, ao longo do tempo, não alcançou seu objetivo.
7. Ainda neste texto, na p. 298, se trata de qual formação a escola rural alcança aos seus alunos. Faça uma síntese desse jeito de escola. Relacione esta forma escolar com o que se tem na atualidade, nas escolas do campo. Existe alguma semelhança? O que mudou ou não mudou?
8. Depois destas duas leituras, elabore um quadro comparativo destacando pontos de diferença entre Educação Rural e Educação do Campo.