**GRUPO DE ESTUDOS 1**

**ROTEIRO DE ESTUDOS: 9º ENCONTRO**

**TEXTO 16 - Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica**

BRASIL. **Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010.** Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: MEC, 2010. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\_content&view=article&id=12992&Itemid=866>. Acesso em: 2 abr. 2019.

**TEXTO 17 - Minuta REFOCAR - Proposta das Escolas Públicas do Campo para o não-fechamento: “Fortalecimento das Escolas do Campo com Renucleação Intracampo e Rearticulação das Instituições Escolares na Modalidade Educacional do Campo”.**

REFOCAR. **Minuta Refocar**. Francisco Beltrão: Unioeste, 2019.

1. Desde o ano de 2010, a Educação do Campo é uma modalidade da Educação Básica. Você sabia disso? Na Seção IV - Educação Básica do Campo, o Art. 35 vai dizer que: “Na modalidade de Educação Básica do Campo, a educação para a população rural está prevista com adequações necessárias às peculiaridades da vida no campo e de cada região, definindo-se orientações para três aspectos essenciais à organização da ação pedagógica” – como se desenvolvem estes três aspectos na organização das ações pedagógicas de sua escola?

2. Neste trecho da Resolução temos um capítulo que trata do PPP e outra da Avaliação. Destaque destes dois capítulos aspectos que estejam relacionados com a Educação e a Escola do Campo no sentido do que você já estudou neste curso e do que você vivencia em sua escola.

3. Como você entende esta forma de luta que a Minuta propõe: pelo “Fortalecimento das Escolas do Campo com Renucleação Intracampo e Rearticulação das Instituições Escolares na Modalidade Educacional do Campo”, na perspectiva da manutenção das Escolas Públicas do Campo em suas comunidades.

4. Fale sobre seu entendimento sobre cada uma destas formas de organização das escolas públicas do campo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Formas de organização das escolas** | **Entendimento sobre estas formas** |
| As escolas mais distantes com poucos alunos: **Escola de Multianos** com lotação de professores matrículas em uma escola-base |  |
| As escolas maiores – anos finais e ensino médio - **Escola Pública do Campo com Alternância Regular** (renuclear e criar o Ensino Médio); |  |
| **Escola Pública do Campo com cursos de Ensino Médio** - Nas escolas maiores, ou aquelas onde se juntam os Multianos, matricular os estudantes das CFRs (para as CFRs, o Estado poderia manter parcerias com os municípios para que a Casa faça parte do mesmo projeto das Escolas Públicas do Campo); **Escola Pública do Campo com Formação Profissional** **e Alternância Regular** - para anos finais e ensino médio que tenham a CFR anexa; |  |
| **Cursos de Formação Profissional Subsequente nas Escolas de Alternância Regular** – para os jovens e adultos que não chegam às universidades ou que estejam trabalhando no campo e podem ter oportunidade de profissionalização.  |  |