

GRUPO DE ESTUDOS 1
ROTEIRO DE ESTUDOS: 5º ENCONTRO

Texto 10 - Diretrizes Curriculares Estaduais do Paraná – Educação do Campo – parte 1

1. Destaque quais aspectos você considera importante da história da educação dos povos do campo no Brasil e no Paraná. Quase destes fatos você desconhecia? Algum deles lhes chama mais atenção? Por quê?

2. Segundo o texto, em nosso país, o campo é compreendido como o lugar onde grande diversidade de grupos sociais desenvolve seu modo de vida. Neste sentido destaque: a) o que caracteriza os povos do campo? b) Quais são esses grupos (categorias) sociais que comportam os povos do campo? c) Qual a relação entre cultura e modo de vida dos povos do campo? d) Como a Educação do campo se relaciona com esses aspectos?

3. Sobre a Educação do Campo (p. 28-29) o texto apresenta quatro características que se pretende construir. Quais são? Qual delas você vê que está melhor desenvolvida em nossas escolas e, por outro lado, qual delas ainda falta-nos avançar?

4. O que você entendeu neste texto sobre agricultura familiar, trabalho no campo e camponês? Que tipo de relação se pode estabelecer entre estes conceitos e o modo de vida dos entornos de nossas escolas? Como classificar e compreender essas famílias em relação a estes conceitos?

5. E sobre a Escola do campo: qual seu papel na atualidade e como essa política de Educação do campo pode fortalecê-la? O que o texto trata sobre isso?