**GRUPO DE ESTUDOS 1**

**ROTEIRO DE ESTUDOS: 4º ENCONTRO**

**Textos 6, 7, 8 e 9 - Diretrizes, Pareceres e Resoluções Federais**

1. Destaque, de cada um destes documentos legais, os aspectos sobre dimensões importantes da Escola como:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSÕES** | **Resolução nº 01, de 03 de abril de 2002*.*** | **Parecer nº 1, de 02 de fevereiro de 2006.** | **Parecer CNE/CEB nº 3/2008.** | **Decreto nº 7.352 de 4 de novembro de 2010.** |
| Níveis Escolares que atinge |  |  |  |  |
| Identidade da escola do campo |  |  |  |  |
| Povos do Campo |  |  |  |  |
| Gestão Democrática |  |  |  |  |
| Organização pedagógica |  |  |  |  |
| Formação de Professores |  |  |  |  |
| Transporte escolar |  |  |  |  |
| Estrutura física das escolas |  |  |  |  |
| Calendário Escolar |  |  |  |  |
| Recursos Financeiros |  |  |  |  |
| Instâncias Colegiadas |  |  |  |  |

2. Você conhecia esta legislação? Qual a relação entre estes pontos firmados na lei e a prática de nossos Municípios, Estado e País? E no dia-a-dia de nossas escolas: professores, estudantes, trabalho pedagógico, transporte escolar, etc. como tudo isso pode ser assumido e colocado para funcionar?