

**GRUPO DE ESTUDOS 1**  
**ROTEIRO DE ESTUDOS: 3º ENCONTRO**

**Texto 5 - Da raiz à flor: produção pedagógica dos Movimentos Sociais e a escola do campo**

1. Lendo o texto das p. 63 e 64, temos o conceito de Educação nas diferentes formas que se concretiza na sociedade e, uma delas na Escola. Como se explica a relação que o texto traz entre a educação, a humanização e uma escola que tenha “raiz e projeto”?

2. No ponto 3, a autora traz a história da Educação dos povos do campo em nosso país, como quatro períodos de grande aprendizado: da Liberdade, da perseverança, da autonomia e dos direitos e da diversidade. O que você conhecia dos primeiros tempos em que se dá “O aprendizado da liberdade”? Destaque o que mais lhe chamou atenção em tudo isso.

3. Sobre a parte que trata do “Aprendizado da perseverança”, você reconhece algumas dessas organizações na sua região? Em qual delas a comunidade onde se situa a escola ainda participa? A escola consegue fazer uma ponte entre estas organizações sociais, que animam e acolhem as pessoas de diferentes formas, e o trabalho da escola? Será que a aproximação das organizações locais, juntamente com as famílias, pode se constituir num espaço que fortaleça a escola?

3. No texto que trata do “aprendizado autonomia e dos direitos” encontramos uma lista de organizações presentes e atuantes em nosso país e todas muito próximas dos trabalhadores do campo e da cidade que, na maioria das vezes, estão lutando pelos direitos do povo e este povo, em muitos casos, não as conhece e nem sabe por onde passam as conquistas. Qual é o papel da escola quando se trata de ensinar sobre os direitos? Direito está mais associado à luta e conquista ou a benefício e favor? E você, como trabalhador da educação, como vê essa relação?

4. No último período, do “aprendizado da diversidade” entramos numa fase em que várias redes e articulações vão se construir. Quantas redes, associações, articulações, etc. você conhece nas comunidades, no seu município, na região, no estado, país, mundo... ? De quantas você participa? Você acompanha estas diversas redes na internet?

5. O título deste texto se chama “da raiz à flor” – o que pode ser reconhecido como raiz da Educação do Campo? Seus ramos? Sua flor? Temos grandes plantações ou só canteiros raros? O que este estudo acrescentou de novo para você?