

2º ENCONTRO – ROTEIRO DE ESTUDO

FORTALECIMENTO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO CAMPO DA REGIÃO SUDOESTE DO PARANÁ E REDE DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

1. Qual é diferença de se realizarem algumas atividades diferenciadas, nas escolas do campo e/ou colocar em curso mudanças na forma da escola e no trato com o conteúdo escolar, que fazem parte do PPP, que a Modalidade de Educação Básica do Campo permite e é apresentada neste texto?
2. Como vocês veem a relação entre a formação continuada de professores e a prática e pedagógica das escolas públicas do campo? É possível se ter um processo de conceber e planejar, produzir materiais e espaços para a prática pedagógica, aliada à prática social da escola, na qual vocês trabalham?
3. Aprendemos com o passar do tempo que a luta pelo não-fechamento das escolas do campo passa pelo seu fortalecimento. Como você, professor que trabalha numa destas escolas do campo, se percebe envolvido com esta luta para “fortalecer a escola do campo”, para além de ela ser apenas “um lugar a mais” para se fechar a carga horária de aulas?
4. Das propostas compreendidas como possíveis para que as escolas se fortaleça e cresçam no campo, pode-se enumerar: - que as escolas e seus professores se engajem nas ações pelo não-fechamento; se houver necessidades de mudanças que a renucleação seja intracampo; - que as escolas sejam rearticuladas às comunidades e suas organizações; - que se recriem formas pedagógicas e readéquem as estruturas; - que se revejam as rotas do transporte público aos estudantes fazendo valer o georreferenciamento também no campo; - que se repense o Ensino Médio no/do Campo para que tenha especificidade própria ou que se articule à formação profissional e/ou também a cursos profissionalizantes, entre outras. Como você vê estas propostas e qual a viabilidade para seu município, região ou estado?