

Armário 3

331.88^{&} C811e	CORBARI, Leila. <i>Educação profissional no Brasil (2003-2012): uma análise das categorias trabalho e empregabilidade presentes no PROEJA, e-TEC e PRONATEC</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2013.
364.209^{&} R682p	CASTRO, Cátia Ronsani. <i>A patrulha escolar comunitária (PEC) como expressão da política de segurança pública brasileira da crise estrutural do capital</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2013.
370 D324A	DEITOS, Greyze Maria Palaoro. <i>Arquitetura escolar: um olhar para o ensino de ciências</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2017.
370 N822r	NORA, Vivian Renata Comarella. <i>O retorno das disciplinas de filosofia e sociologia nas grades curriculares do ensino médio: da saída a obrigatoriedade</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2009.
370.09 P453r	PERON, Andreia. "Resistir é preciso": a memória de professores sobre a militância e a repressão política no Paraná (1964 – 1984). Cascavel, PR: Unioeste, 2014.
370.193^{&} W847e	WOICOLESCO, Vanessa Gabrielle. <i>O estatuto da criança e do adolescente (ECA) do Brasil e as recomendações da ONU</i> . Cascavel, 2014.
370.193^{&} L629t	LESKE, Gilson. <i>A trajetória da educação rural no Paraná: das escolas rurais às escolas do campo (1961 a 2006)</i> . Cascavel, 2014.
370.7 K65P	KLIEMANN, Claudia Regina Machado. <i>Percepção docente sobre o ensino de ciências e a educação do campo em escolas do município de Toledo/ PR</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2017.
370.71[#] F124h	FACCHI, Jehnny Zélia Kalb. <i>História da formação de professores em Cascavel entre 1951 e 1971: a trajetória das escolas normais Carola Moreira e Irene Rickli</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2013.

370.71^{&} P743f	PIRES, Elocir Aparecida Côrrea. <i>A formação inicial do professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental para o Ensino de Ciências</i> . Cascavel: Unioeste, 2017.
370.71^{&} R774b	ROVARIS, Nelci Aparecida Zanette. <i>O bom professor para alunos da universidade tecnológica: interfaces da autoavaliação institucional</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2013.
370.71 S211C	SANCHES, Fabiane. <i>Ciência e religião: reflexões acerca da abordagem de temas controversos pelo professor de ciências nos anos iniciais</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2017.
370.71^{&} S235p	SANTOS, Francisléia Giacobbo dos. <i>A percepção e a ação docente: enfoques teórico-práticos decorrentes do uso das tecnologias de informação e comunicação (TIC) na educação</i> . Cascavel, PR: UNIOESTE, 2014.
370.733^{&} N401f	NEUMANN, Sofia. <i>Formação de docentes em nível médio e o ensino de Ciências: estudo de caso de um curso da região Oeste do Paraná</i> . Cascavel, 2015.
370.917^{&} C47e	CRUZ, Jaqueline Zdebski da Silva. <i>O ensino da matemática nas escolas do campo de Cascavel: Articulação entre conhecimento científico e contexto matemático do cotidiano discente</i> . Cascavel: Unioeste, 2013.
370.981^{&} M672e	MIRANDOLA, Luci Mara. <i>Educação: o Brasil e o Estado do Paraná entre os anos de 1960 e 2010</i> . Cascavel, 2014.
370.981^{&} N274p v.I	NATH, Valdecir Antonio. <i>A primeira escola secundária pública de Cascavel: o ginásio Wilson Joffre (1960-1980)</i> . v.1 e v. 2. Cascavel, Pr: Unioeste, 2013.
370.981^{&} N274p v.I ex.2	NATH, Valdecir Antonio. <i>A primeira escola secundária pública de Cascavel: o ginásio Wilson Joffre (1960-1980)</i> . v.1 e v. 2. Cascavel, Pr: Unioeste, 2013.

370.981^{&} N274p v.II	NATH, Valdecir Antonio. <i>A primeira escola secundária pública de Cascavel: o ginásio Wilson Joffre (1960-1980)</i> . v.1 e v. 2. Cascavel, Pr: Unioeste, 2013.
370.981^{&} S233e	SANTOS, André das Chagas. <i>O ensino da história nos anos iniciais do Ensino Fundamental nas escolas públicas do município de Cascavel (1990:2013): desafios e impasses teórico-metodológicos</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2014.
370.981^{&} S698g	SOUZA, Silmara Eliane de. <i>A gestão educacional no Paraná 2011-2013</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2013
371 A111a	DOS-ANJOS, Sulanita Nunes Hosta. <i>Alguns aspectos da organização do trabalho pedagógico em Cascavel</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2010.
371.1^{&} V783e	VILLWOCK, Aparecida de França. <i>Entre charges e escrita: as experiências educativas de Claudius Ceccon</i> . Cascavel, Pr: Unioeste, 2013.
371.19^{&} S586e	SILVA, Ivanir Gomes da. <i>O espaço e o ambiente escolar como elementos de mediação para o desenvolvimento dos sujeitos com deficiência</i> . Cascavel, 2014.
371.38 E49h	ENISWELER, Kely Cristina. <i>Hortas Escolares nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Contribuições para o Ensino de Ciências</i> . Cascavel: Unioeste, 2017.
371.81^{&} B798m	BRAGGIO, Ana Karine. <i>O movimento estudantil paranaense e a vigilância política no pré-golpe civil-militar de 1964</i> . Cascavel, Pr: Unioeste, 2012.
371.9^{&} P556s	PERTILE, Eliane Brunetto. <i>Sala de Recursos Multifuncional: a proposta oficial para o trabalho docente frente às necessidades educacionais dos alunos com deficiência intelectual</i> . Cascavel, Pr: Unioeste, 2013.

371.9^{&} P734f	PIOVEZANI, Marcia Ionara Eichstadt. <i>Formação de professores e o atendimento ao aluno com deficiência no ensino regular na perspectiva da educação inclusiva</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2013.
371.912 O48o	DE-OLIVEIRA, Verônica Rosemary. <i>O ensino do som como conteúdo de física para alunos surdos: um desafio a ser enfrentado</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2017.
372^{&} I27r	IJJIMA, Danieli Winck. <i>Rotinas nos processos de ensino e de aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental</i> . Cascavel, 2014.
372.19^{&} S341r	SCHEIFELE, Alexandre. <i>Representações de professores dos anos iniciais do ensino fundamental sobre o currículo e o ensino de ciências no município de Cascavel</i> . Cascavel, Pr: Unioeste, 2013.
372.19^{&} S341r ex. 2	SCHEIFELE, Alexandre. <i>Representações de professores dos anos iniciais do ensino fundamental sobre o currículo e o ensino de ciências no município de Cascavel</i> . Cascavel, Pr: Unioeste, 2013.
372.4^{&} D24s	DAROS, Thuinie Medeiros Vilela. <i>Os sentidos atribuídos à linguagem escrita por crianças do primeiro ano do Ensino Fundamental</i> . Cascavel, PR: UNIOESTE, 2014.
372.41^{&} P346g	PAULA, Carla Ramos de. <i>O gênero discursivo charge: uma proposta pedagógica para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2013.
372.7 G699f	GOTARDO, Renata Cristina da Costa. <i>A formação profissional no ensino médio integrado: discussões acerca do conhecimento</i> . Cascavel, PR: UNIOESTE, 2009.
373.07^{&} B393p	BENASSI, Cassiane Beatrís Pasuck. <i>A percepção da ciência e a formação da cultura científica no âmbito escolar</i> . Cascavel: Unioeste, 2016.

374 & D691d	DOLLA, Margarete Chimiloski. <i>Os desafios da política de educação para jovens e adultos: o analfabetismo e as medidas para ampliação da escolarização no município de Cascavel-PR (2006-2008)</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2009.
374.981 & C131p	CAETANO, Sílvia Horwart de Moraes. <i>A produção do conhecimento sobre o PROEJA: análise de dissertações produzidas no Estado do Paraná (2008 - 2013)</i> . Cascavel, PR: UNIOESTE, 2014.
378 & M499u	MEZNEK, Ivone. <i>A universidade brasileira no período de 1960 a 2000: a influência empresarial em questão</i> . Cascavel, Pr: Unioeste, 2012.
378.124 & P654i	PIN, Aline Keryn. <i>Inclusão de launos com deficiência: um estudo de caso no contexto universitário de uma ies publica no estado do Paraná</i> . Cascavel, PR: Unioeste. 2014.
378 & R696f	ROSA, Talita Recchia Vasconcellos da. <i>Formação de Professores e sustentabilidade: Um estudo de ambientalização curricular nos cursos de licenciatura da Unioeste</i> . Cascavel: Unioeste, 2015.
379 & B798d	LA-BRADBURY, Leonardo Cacao Santos. <i>Direito educacional: o poder judiciário e a efetivação de políticas públicas no Brasil</i> . Cascavel, PR: Unioeste. 2014.
379.2 & B757f	BOSIO, Queila Franciéle Fabris. <i>Financiamento da política pública para a educação profissional no Estado do Paraná (2003 - 2012)</i> . Cascavel, PR: UNIOESTE, 2013.
379.2 & F338p	FREIRE, Mariza Scheffer. <i>Política social para a infância e adolescência: aspectos sociopolíticos nos discursos dos governadores do Paraná (1910-2010)</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2013.
379.209 & M57p	MICHELON, Edimor Antônio. <i>Política educacional no Brasil: proposições educacionais no plano plurianual dos governos Lula e Dilma Rousseff (2008-2011)</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2014.

379.2& P181p	PALAVEZZINI, Juliana. <i>Os programas de assistência estudantil do Ensino Superior no Brasil: a experiência da UTFPR - Dois Vizinhos</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2014.
379.2& R12p	RADAELLI, Andressa Benvenutti. <i>Permanência na educação superior: uma análise das políticas de assistência estudantil na Universidade Federal da Fronteira Sul</i> . Cascavel, PR: UNIOESTE, 2013.
379.2& S363e	SCHINDA, Antonio. <i>Epistemologia de afogamento: Estado e políticas públicas no Paraná</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2013.
379.81 P51p	PERES, Claudio Afonso. <i>O público e o privado no ensino superior brasileiro: do regime militar (1964 – 1984) ao governo FHC (1995 – 2002)</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2009.
379.8162& C351e	DE-CASTRO, Luciana Paula Vieira. <i>Evasão escolar no ensino superior: um estudo nos cursos de licenciatura da universidade estadual do oeste do Paraná Unioeste – Campus de Cascavel</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2009.
379.8162& C351e ex. 2	DE-CASTRO, Luciana Paula Vieira. <i>Evasão escolar no ensino superior: um estudo nos cursos de licenciatura da universidade estadual do oeste do Paraná Unioeste – Campus de Cascavel</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2009.
379.8162& C351e ex. 3	DE-CASTRO, Luciana Paula Vieira. <i>Evasão escolar no ensino superior: um estudo nos cursos de licenciatura da universidade estadual do oeste do Paraná Unioeste – Campus de Cascavel</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2009.
500 D541f	DIAS, Sandra Jouris. <i>A formação continuada para o ensino de ciências na percepção dos professores que atuam nos anos iniciais do ensino fundamental</i> . Cascavel, PR: UNIOESTE, 2019
507& B177p	BÄR, Maira Vanessa. <i>O professor de ciências da educação de jovens e adultos: impasses na formação, impasses na atuação</i> . Cascavel, PR: UNIOESTE, 2014.
507& B177p ex. 2	BÄR, Maira Vanessa. <i>O professor de ciências da educação de jovens e adultos: impasses na formação, impasses na atuação</i> . Cascavel, PR: UNIOESTE, 2014.

507& S811p	STAUB, Tatiane. <i>O papel dos museus e centros de ciências na divulgação científica: um estudo no Estado do Paraná</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2014.
507.2& Z31u	ZANATO, Alessandro Rodrigo. <i>O uso das tecnologias de informação e comunicação por professores de Ciências da Natureza no Ensino Médio</i> . Cascavel: Unioeste, 2016.
540.7& L463p	LAZZARIN, Iara Lucia. <i>O papel da ética na formação do químico: Um olhar no processo de formação inicial do licenciado na região Oeste do Paraná</i> . Cascavel: Unioeste, 2015.
570.7& S491d	SERVART, Alexandre. <i>Do saber sábio ao saber ensinado: indicativos sobre a transposição didática do conceito evolução biológica</i> . Cascavel, 2014.
981 R669h	ROCETO, João Antonio. <i>Da história agrária a luta pela terra no Brasil: as representações do campo e cidade e a educação</i> . Cascavel, PR: Unioeste, 2010.