

CORDENADORIA GERAL DE CONCURSOS E PROCESSOS SELETIVOS

EDITAL Nº 114/2013–COGEPS

PUBLICAÇÃO DO RESULTADO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA OS RESULTADOS DA PROVA ESCRITA DO 2º PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO ESPECIAL 2013 PARA CONTRATAÇÃO DE AGENTES UNIVERSITÁRIOS POR PRAZO DETERMINADO.

O Coordenador Geral de Concursos e Processos Seletivos da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais e considerando os gabaritos provisórios publicados pelo Edital nº 111/2013-COGEPS, de 12 de agosto de 2013;

TORNA PÚBLICO:

O resultado da análise dos recursos contra os resultados da **PROVA Escrita** do 2º Processo Seletivo Simplificado Especial **PSS2-2013** para contratação de Agentes Universitários por Prazo Determinado, conforme descrito a seguir:

AGENTE UNIVERSITÁRIO DE NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: PORTUGUÊS

QUESTÃO	RESULTADO		
01	INVALIDAR () QUESTÃO	MANTER (X) QUESTÃO	ALTERAR () QUESTÃO PARA
Recurso 01: Não tem como a afirmação da alternativa D, “não vai tirar o emprego” afirmar que a MP vai retirar o emprego dos médicos. Já que a frase é uma negação de tal sentido, e a questão solicita o que NÃO produz efeito de sentido, deveria ser considerada a alternativa C para a questão 1.			
Resposta ao Recurso: "NÃO VAI TIRAR EMPREGO", parta do enunciado da			

questão número 1, tem, necessariamente, que fazer referência a alguma parte do texto, certo? Do contrário esse texto seria incoerente, não faria sentido ou deixaria alguma questão em aberto. Não é este o caso. Se no enunciado diz que a MP não vai retirar o emprego de médicos brasileiros significa, necessariamente, que existe uma voz que afirma que esta MP vai retirar o emprego de médicos brasileiros. Isso se chama polissemia, ou seja, a presença de outras vozes na voz que enuncia. Dessa forma, a única alternativa que não encontra respaldo no texto é a alternativa C. como consta no gabarito provisório. PORTANTO, O RECURSO NÃO PROCEDE.

RECURSO NÃO PROCEDE: MANTER A QUESTÃO

QUESTÃO	RESULTADO		
04	INVALIDAR () QUESTÃO	MANTER (X) QUESTÃO	ALTERAR () QUESTÃO PARA
<p>Recurso 01: Segundo o texto é possível afirmar, sim, que "o programa está mudando a formação do profissional brasileiro" de acordo com a última frase do primeiro parágrafo: "O período vai significar um novo ciclo de formação em que os estudantes devem atuar no Sistema Único de Saúde". Portanto não há alternativa que responda corretamente a questão 4.</p>			
<p>Recurso 02: Anexo VI do Edital nº 119/2013 – GRE, de 05 de julho de 2013. Formulário para Apresentação de Recursos – Prova Escrita Nome do candidato: Daniella Pilatti RG: 9923600-0 CPF: 05786476995 N° de Inscrição: 23 Cargo Pleiteado: Nutricionista Justificativa para a questão problemática Questão número 4 A questão número quatro envolveu interpretação de texto, mais especificamente sobre As críticas ao Programa Mais Médicos. Segundo o texto, era considerada correta aquela que não poderia ser afirmada. No texto 'Padilha nega que prolongar curso de medicina crie 'serviço civil obrigatório', no que se refere às críticas citadas com relação ao programa tem-se: As feitas pelos setores ligados a classe médica que no terceiro parágrafo citou que a ampliação do tempo dos cursos de medicina é uma manobra que favorece a exploração de mão de obra, que é um serviço civil obrigatório, serviço social obrigatório. Críticas feitas através da divulgação de uma carta. Assim foram descartadas as alternativas A , D e E pois foram afirmadas. A)O programa cria um serviço civil obrigatório. D)O programa é uma manobra que favorece a exploração de mão de obra. E)Conselhos que representam os médicos divulgaram uma carta condenando o Programa. No quarto parágrafo do texto, na quarta frase o ministro cita que o programa está mudando a formação do profissional brasileiro. Ele faz essa afirmação em resposta as críticas, logo se relaciona a elas. Assim a alternativa C também poderia ser</p>			

descartada, pois foi afirmada no texto. C) O Programa está mudando a formação do profissional brasileiro. Já a opção que indicou que as medidas propostas pelo programa estão fora da lei, não pode ser afirmada. Na primeira frase do quarto parágrafo do texto, o ministro justifica-se e diz que ele e governo estão seguros de que as medidas propostas estão dentro da lei, fazendo menção aos parágrafos anteriores, em resposta às entidades que relataram críticas ao programa. B) As medidas propostas pelo programa estão fora da lei. Sendo assim a alternativa correta para esta questão de número 4 seria B e não a alternativa C, como divulgado em gabarito provisório.

Resposta ao recurso: A questão 4 refere-se ESPECIFICAMENTE às críticas feitas em relação ao programa.

Todas as alternativas, com exceção da alternativa "C" (resposta correta), dizem respeito às críticas.

Em "estamos mudando a formação do profissional brasileiro" é a voz do ministro e não dos que criticam o programa.

Portanto, os recursos NÃO procedem.

RECURSO PROCEDE: MANTER A QUESTÃO

QUESTÃO	RESULTADO		
06	INVALIDAR () QUESTÃO	MANTER (X) QUESTÃO	ALTERAR () QUESTÃO PARA
<p>Recurso 01: A questão número 6 enfatiza: Em "Nenhum outro interesse pode estar acima da população", só NÃO produz efeito, segundo o texto, de que A resposta correta deve ser a letra "C", pois vejamos:- C. – "outro interesse" poderia se referir às críticas feitas em relação ao Programa. Vemos, da questão, que a resposta diz respeito ao que NÃO PRODUZ EFEITO, SEGUNDO O TEXTO. E segundo o texto, não pode se referir às críticas em relação ao Programa, uma vez que essas críticas não revelam "outro interesse", mas simplesmente a exposição da classe numa exploração de mão de obra. A resposta do gabarito, ou seja, a letra "A", diz:- A. – há outros interesses além dos sobre à população. Da mesma forma que a letra "C", diz respeito a "outros interesses" além daqueles da população. Se a interpretação disser respeito à ausência de "outros interesses", impõe-se o reconhecimento de duas alternativas corretas. Dessa forma, a questão n. 6 deve ser anulada, já que ter reconhecida como duas possibilidades de respostas, contrariará o Edital que afirma única alternativa correta para cada questão.</p>			
<p>Recurso 02: Na alternativa C, "outro interesse" poderia se referir às críticas feitas em relação ao Programa, produz efeito, segundo o texto, já que era isso que as críticas estavam insinuando, que existiam outros interesses.</p>			

Segundo o texto o ministro diz que “Nenhum outro interesse...”, então a alternativa A estaria NÃO produzindo efeito, como é pedido na questão 6.

Resposta ao recurso: A questão 6 pede para marcar o que NÃO produz efeito, ou seja, o que NÃO SE PODE AFIRMAR. E a única alternativa que não se pode afirmar, SEGUNDO O TEXTO, é a alternativa "A", porque, segundo o ministro, não há outros interesses acima dos interesses da população.

A alternativa C, "outros interesses", sétimo parágrafo, diz respeito às críticas feitas em relação à proposta do Governo, ou seja, de que o programa vai tirar emprego de médicos brasileiros, de que não é um investimento em infraestrutura etc.

Portanto, os recursos NÃO PROCEDEM.

RECURSO PROCEDE: MANTER A QUESTÃO

QUESTÃO	RESULTADO		
07	INVALIDAR () QUESTÃO	MANTER (x) QUESTÃO	ALTERAR () QUESTÃO PARA
<p>Recurso 01: Na alternativa E diz que são quase homônimos, sendo que homônimos tem escrita e pronúncia igual, e significado diferente, porém as palavras 'a ver' e 'haver' tem escrita e significado diferentes, e apenas pronúncia igual, podendo ser estas palavras somente homófonos (escrita e significados diferentes) ou parônimos (escrita e pronúncia semelhantes). Então nesta questão existem 2 respostas, letra B dizendo que elas não são intercambiáveis, e letra E dizendo que são homônimos.</p>			
<p>Resposta ao recurso: Homônimos são palavras que se escrevem e se pronunciam ou só se pronunciam da mesma maneira que outra, mas cujo significado é diferente.</p> <p>"A ver" e "haver" são quase homônimos porque elas não têm todas as características necessárias para serem consideradas homônimas, apenas parte dessas características.</p> <p>Eles se pronunciam com certa proximidade, já que "a ver" tem uma "pausa" entre o "a" e o "ver", diferentemente de haver.</p> <p>Homônimos se subdividem em, pelo menos,</p> <p>Homônimo heterófono</p> <p>1 Gram. Palavra que tem a mesma grafia de outra(s) mas pronúncia e significado diferente. Ex.: colher (é) e colher (ê).</p> <p>Homônimo homófono</p> <p>1 Gram. Palavra que tem a mesma pronúncia de outra(s), mas grafia e significado diferente; homônimo imperfeito. Ex.: seção, sessão e cessão.]</p> <p>Homônimo homógrafo</p> <p>1 Gram. Palavra que tem a mesma grafia e a mesma pronúncia de outra(s) e significado diferente; homônimo perfeito. Ex.: manga (fruta) e</p>			

manga (parte de vestuário).
 A alternativa "E" também é correta já que nela se encontra a palavra "quase".
 Portanto, o recurso NÃO procede.

RECURSO PROCEDE: MANTER A QUESTÃO

AGENTE UNIVERSITÁRIO DE NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA: MATEMÁTICA

QUESTÃO	RESULTADO		
12	INVALIDAR () QUESTÃO	MANTER (X) QUESTÃO	ALTERAR () QUESTÃO PARA
<p>Recurso 01: A questão número 12 tem o problema de que a vantagem em abastecer a álcool somente seria economicamente viável se a razão entre o preço do litro do álcool e da gasolina for inferior a 0,7. O gabarito considerou a afirmativa letra "A." como correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação de que se o preço da gasolina é R\$2,90 e a razão tem que ser inferior a 0,7, o preço do álcool deverá de ser inferior a R\$2,20, já que $2,90 - 2,20 = 0,7$. Ademais, a afirmativa letra "B." diz "superior a R\$2,03 e inferior a R\$2,20", considerando que está afirmativa traz como o preço do álcool inferior a R\$2,20 se enquadra assim nos termos correto da questão. Assim, requer avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/alteração de gabarito da questão.</p>			
<p>Resposta ao Recurso: O candidato confunde razão com diferença. $2,90 * 0,7 = 2,03$. Recurso improcedente.</p>			
RECURSO NÃO PROCEDE: MANTER A QUESTÃO			

AGENTE UNIVERSITÁRIO OPERACIONAL

MATÉRIA: MATEMÁTICA

QUESTÃO	RESULTADO		
19	INVALIDAR () QUESTÃO	MANTER (X) QUESTÃO	ALTERAR (X) QUESTÃO PARA
<p>Recurso 01: Recurso da questão 19 de matemática: 19) Em um terreno retangular onde um dos lados vale 12 metros e o outro é os $\frac{5}{4}$ do primeiro, o perímetro é igual a Argumentação: Conforme o enunciado da questão, a mesma pediu que o candidato calcule o perímetro, e o gabarito trás como</p>			

resposta o valor de um dos lados, ou seja, a questão não é clara ao solicitar a resposta ao candidato. Com base neste argumento solicito o anulamento da questão.

Recurso 02: A alternativa correta deveria ser a alternativa B) 54 m. Um lado mede 12 m e o outro $\frac{5}{4}$ do primeiro, ou seja, $(\frac{5}{4}).12 = 15$ m. Como o terreno tem formato retangular, dois lados opostos medem 12 m cada um, e os outros dois lados medem 15 m cada um. Como se deseja calcular o perímetro, devemos somar as quatro medidas. Assim, Perímetro = $12\text{ m} + 12\text{ m} + 15\text{ m} + 15\text{ m} = 54\text{ m}$.

Recurso 03: Perímetro é a medida de comprimento de um contorno ou a soma das medidas dos lados de uma figura plana. Portanto, após calcular o outro lado do retângulo (9,6mts), chegamos ao valor do perímetro: $12+12+9,6+9,6 = 43,20$ metros. Desta forma nenhuma das alternativas esta correta.

Resposta ao recurso: A questão está bem clara, pois um dos lados do terreno mede 12 m e o outro equivale a $\frac{5}{4}$ do primeiro que é 12 m. Calculando $\frac{4}{5}$ de 12m temos que o outro lado vale 15m. Ou seja, $12=12+15+15= 54$ metros que representa o perímetro do terreno. De qualquer forma, o gabarito foi retificado a tempo pelo Edital nº 113/2013-COGEPS, de 13 de agosto de 2013, onde a questão correta é a **letra "B"**, conforme já publicado.

MANTER A ALTERNATIVA 'B' PARA A QUESTÃO

Publique-se e cumpra-se.

Cascavel, 19 de Agosto de 2013.

CARLOS ROBERTO CALSSAVARA
Coordenador de Concursos e Processos Seletivos
Portaria nº 0987/2012-GRE