

Campus de Cascavel  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Área: Histologia e Embriologia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Tecido epitelial</b>
Ponto nº 2:	<b>Tecido conjuntivo (frouxo, denso, reticular, mucoso, adiposo, cartilaginoso e ósseo)</b>
Ponto nº 3:	<b>Tecido nervoso</b>
Ponto nº 4:	<b>Tecido muscular</b>
Ponto nº 5:	<b>Sistema circulatório e relações evolutivas</b>
Ponto nº 6:	<b>Sistema digestório e relações evolutivas</b>
Ponto nº 7:	<b>Sistema reprodutor masculino e feminino e relações evolutivas</b>
Ponto nº 8:	<b>Sistema urinário e relações evolutivas</b>
Ponto nº 9:	<b>Embriologia humana e animal comparada I (gametogênese e fertilização)</b>
Ponto nº 10:	<b>Embriologia humana e animal comparada II (1ª a 4ª semana do desenvolvimento embrionário)</b>

**Prova prática com argüição:** Interpretação de laminário histológico.

Campus de Cascavel  
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas  
Área: Internato em Pronto Socorro

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Neoplasia cerebral;</b>
Ponto nº 2:	<b>Traumatismo crânio encefálico;</b>
Ponto nº 3:	<b>Traumatismo raqui medular;</b>
Ponto nº 4:	<b>Hipertensão intracraniana;</b>
Ponto nº 5:	<b>Coleções purulentas intracranianas;</b>
Ponto nº 6:	<b>Aneurisma Cerebral</b>

Campus de Cascavel  
Centro de Ciências Médicas e Farmacêuticas  
Área: Saúde Coletiva e Internato em Saúde Coletiva

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 01:	<b>Condições de saúde da população brasileira;</b>
Ponto nº 02:	<b>Epidemiologia de doenças infecciosas e não infecciosas;</b>
Ponto nº 03:	<b>Organização dos serviços de saúde de Atenção Primária de saúde;</b>
Ponto nº 04:	<b>Diagnóstico e tratamento das afecções mais prevalentes em atenção primária em saúde;</b>
Ponto nº 05:	<b>Indicadores de Saúde;</b>
Ponto nº 06:	<b>Epidemiologia de doenças não infecciosas.</b>

Campus de Cascavel  
Centro de Educação, Comunicação e Artes  
Área: Política Educacional

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Políticas Educacionais para formação de professores;</b>
Ponto nº 2:	<b>Estado, políticas sociais e políticas educacionais: debates, tendências e perspectivas;</b>
Ponto nº 3:	<b>Estado e política educacional no Brasil pós constituição de 1988;</b>
Ponto nº 4:	<b>Estado, liberalismo e educação no Brasil pós ditadura militar 1964;</b>
Ponto nº 5:	<b>Trabalho e educação no Brasil na década de 1990: diretrizes curriculares e planejamento educacional;</b>
Ponto nº 6:	<b>Gestão e avaliação das políticas educacionais.</b>

Campus de Cascavel  
 Centro de Educação, Comunicação e Artes  
 Área: Prática de Ensino de Língua Inglesa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Roles of Teachers and Learners;</b>
Ponto nº 2:	<b>Teacher Education – Crucial Issues;</b>
Ponto nº 3:	<b>Teaching English as a Foreign Language: Approaches, Methods and Techniques;</b>
Ponto nº 4:	<b>Theories of Language Learning and Implications for Language Teaching</b>
Ponto nº 5:	<b>Applied Linguistics and ELT;</b>
Ponto nº 6:	<b>English as a Lingua Franca and the Implications in English Language Teachers' Education;</b>
Ponto nº 7:	<b>Interactive Language Teaching.</b>

Referência Bibliográfica

- ALMEIDA FILHO, J.C.P. de O professor de língua estrangeira em formação. Campinas, Pontes, 1999.
- BROWN, D.H. Principles of Language Learning and Teaching. 3d ed. New York, Prentice Hall, 1994.
- CELCE-MURCIA, M. Teaching English as a Second or Foreign Language. 3rd ed. Boston: Heinle & Heinle, 2001.
- CRYSTAL, D. English as a Global Language. Cambridge, CUP, 1997.
- McKAY, S. L. Teaching English as an International Language. Oxford, OUP, 2002.
- MOITA LOPES, L. P. Oficina de Lingüística Aplicada: A natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas, Mercado das Letras, 1996.
- NUNAN, D. Language teaching and learning. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 1999.
- \_\_\_\_\_, D. Second Language Teaching and Learning. Boston, Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers, 1999.
- RICHARDS, J.C. & ROGERS, T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge, CUP, 1986.
- \_\_\_\_\_, & FARRELL, T. S. C. Professional Development for Language Teachers. Cambridge: CUP, 2005.
- \_\_\_\_\_, & LOCKHART, C. Reflective Teaching in second language classrooms. New York: CUP, 1994.
- WIDOWSON, H.G. Teaching Language as Communication. Oxford, OUP, 1978.

Campus de Foz do Iguaçu  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas  
Área: Contabilidade

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Estrutura conceitual básica de contabilidade</b>
Ponto nº 2:	<b>Demonstrações financeiras</b>
Ponto nº 3:	<b>Ativo e Passivo exigível</b>
Ponto nº 4:	<b>Patrimônio líquido</b>
Ponto nº 5:	<b>Conceitos básicos de perícia</b>
Ponto nº 6:	<b>Conceitos básicos de auditoria</b>
Ponto nº 7:	<b>Conceitos básicos de custos</b>
Ponto nº 8:	<b>Análise das demonstrações contábeis</b>
Ponto nº 9:	<b>Contabilidade tributária</b>
Ponto nº 10:	<b>Contabilidade gerencial</b>

Campus de Foz do Iguaçu  
Centro de Ciências Sórias Aplicadas  
Área: Hotelaria

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 01:	<b>Gestão de Meios de Hospedagem.</b>
Ponto nº 02:	<b>Operacionalidades e Gestão do Setor de Governança.</b>
Ponto nº 03:	<b>Planejamento estratégico dos Meios de Hospedagem.</b>
Ponto nº 04:	<b>Segurança do Trabalho, Patrimonial e Manutenção de Meios de Hospedagem.</b>
Ponto nº 05:	<b>Gestão e Operação do Setor de Front Office.</b>
Ponto nº 06:	<b>História da gastronomia: origem, evolução, novas tendências.</b>
Ponto nº 07:	<b>Gastronomia básica: procedimentos, mise-en-place, métodos de cocção.</b>
Ponto nº 08:	<b>Bebidas e organização de bares: classificação de bebidas, serviço e planejamento, enogastronomia, controle e sommelier.</b>
Ponto nº 09:	<b>Gestão de restauração: atributos e responsabilidades, métodos gerenciais.</b>
Ponto nº 10:	<b>Planejamento e elaboração de cardápios: histórico, tipos de cardápio, fatores determinantes, aspectos gráficos, ficha técnica, métodos para análise e vendas.</b>

Campus de Foz do Iguaçu  
Centro de Engenharias e Ciências Exatas  
Área: Algoritmos e Estruturas de Dados e Inteligência Artificial

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Análise e Performance de Algoritmos.</b>
Ponto nº 2:	<b>Listas: Pilhas, Filas e listas encadeadas.</b>
Ponto nº 3:	<b>Árvores.</b>
Ponto nº 4:	<b>Organização de arquivos.</b>
Ponto nº 5:	<b>Algoritmos de ordenação.</b>
Ponto nº 6:	<b>Algoritmos de busca informada e não informada.</b>
Ponto nº 7:	<b>Lógica proposicional e relacional.</b>
Ponto nº 8:	<b>Sistemas especialistas e Representação do Conhecimento.</b>
Ponto nº 9:	<b>Aprendizado de máquina.</b>



Campus de Foz do Iguaçu  
Centro de Engenharias e Ciências Exatas  
Área: Arquitetura de Computadores e Comunicação de Dados

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Arquiteturas de processadores: RISC, CISC e Arquiteturas atuais.</b>
Ponto nº 2:	<b>Microprogramação.</b>
Ponto nº 3:	<b>Ciclo de processamento de uma instrução.</b>
Ponto nº 4:	<b>Recurso de Pipeline.</b>
Ponto nº 5:	<b>Memória cachê e hierarquia de memórias.</b>
Ponto nº 6:	<b>Conceitos: componentes de um sistema de comunicação.</b>
Ponto nº 7:	<b>Modos de comunicação.</b>
Ponto nº 8:	<b>Topologia.</b>
Ponto nº 9:	<b>Protocolos: ISSO/OSI; e TCP/IP.</b>
Ponto nº 10:	<b>Técnicas de tratamento de erros.</b>

Campus de Foz do Iguaçu  
Centro de Engenharias e Ciências Exatas  
Área: Máquinas Elétricas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Transformadores: princípio de funcionamento e circuitos equivalentes</b>
Ponto nº 2:	<b>Transformadores trifásicos transformadores de três enrolamentos e transformadores e reguladores</b>
Ponto nº 3:	<b>Máquinas Síncronas: princípio de funcionamento e características construtivas</b>
Ponto nº 4:	<b>Ensaio de Máquinas</b>
Ponto nº 5:	<b>Máquina de corrente contínua: princípio de funcionamento e características construtivas</b>
Ponto nº 6:	<b>Controle de velocidade e tensão em máquinas rotativas</b>
Ponto nº 7:	<b>Máquinas assíncronas: princípio de funcionamento e circuitos equivalentes</b>
Ponto nº 8:	<b>Equipamentos de comando e proteção para máquinas elétricas</b>

Campus de Foz do Iguaçu  
Centro de Engenharias e Ciências Exatas  
Área: Materiais

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Ponto nº 1:	<b>Classificação dos materiais de construção mecânica.</b>
Ponto nº 2:	<b>Estruturas atômica, cristalina e molecular.</b>
Ponto nº 3:	<b>Defeitos cristalinos.</b>
Ponto nº 4:	<b>Princípios de difusão.</b>
Ponto nº 5:	<b>Deformação.</b>
Ponto nº 6:	<b>Encruamento e recristalização.</b>
Ponto nº 7:	<b>Propriedades mecânicas.</b>
Ponto nº 8:	<b>Diagramas de equilíbrio binários.</b>
Ponto nº 9:	<b>Diagramas Fe-C.</b>
Ponto nº 10:	<b>Diagramas TTT isotérmicos e contínuos.</b>

Campus de Francisco Beltrão  
Centro de Ciências Humanas  
Área: Prática de Ensino e Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão  
Escolar

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 01:	<b>As implicações do Estágio Supervisionado para os Cursos de Formação de Professores</b>
Ponto nº 02:	<b>Dimensão técnica, humana e política da prática escolar.</b>
Ponto nº 03:	<b>Diretrizes para o Curso de Pedagogia: embates políticos</b>
Ponto nº 04:	<b>Instâncias colegiadas como processo de democratização no âmbito das relações escolares</b>
Ponto nº 05:	<b>Ação integrada da Administração Escolar, Orientação Educacional e Supervisão Escolar e as dimensões Políticas, Administrativas e Pedagógicas da escola.</b>
Ponto nº 06:	<b>Perspectivas da gestão escolar e o caráter político e administrativo das experiências cotidianas na Escola Pública</b>
Ponto nº 07:	<b>Os saberes teórico-metodológicos e as articulações pedagógicas com a formação docente</b>
Ponto nº 08:	<b>A formação do professor mediante a prática de pesquisa a partir do Estágio Supervisionado e as suas relações com a Educação Básica</b>

Campus de Francisco Beltrão  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas  
Área: Administração Geral

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Plano de Remuneração e Benefícios</b>
Ponto nº 2:	<b>O processo de Desenvolvimento e de Implantação de Sistemas de Informação Gerenciais</b>
Ponto nº 3:	<b>Gestão de Qualidade</b>
Ponto nº 4:	<b>Decisões financeiras de investimento de longo prazo</b>
Ponto nº 5:	<b>Cadeias produtivas, verticalização e integrações agroindustriais</b>
Ponto nº 6:	<b>Sistema de avaliação de desempenho</b>
Ponto nº 7:	<b>Políticas Públicas e a Gestão Ambiental na Empresa</b>
Ponto nº 8:	<b>Estratégias Emergentes de Gestão</b>
Ponto nº 9:	<b>Teorias da Administração</b>
Ponto nº 10:	<b>Estratégias de Diferenciação de Marketing.</b>

Campus de Francisco Beltrão  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas  
Área: Desenvolvimento Econômico

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Teorias do Desenvolvimento Econômico: clássicos e estruturalistas</b>
Ponto nº 2:	<b>Modelos de Crescimento Econômico: teoria pós-keynesiana e teoria do crescimento endógeno</b>
Ponto nº 3:	<b>Teorias do Desenvolvimento Regional</b>
Ponto nº 4:	<b>Planejamento Econômico: análise de insumo-produto</b>
Ponto nº 5:	<b>Desigualdades Regionais no Brasil</b>
Ponto nº 6:	<b>Economia do Meio Ambiente</b>
Ponto nº 7:	<b>Economia Institucional</b>

Campus de Francisco Beltrão  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas  
Área: Economia Doméstica

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto n° 01:	<b>Situação e Tendências do Perfil Alimentar e Nutricional no Brasil.</b>
Ponto n° 02:	<b>Educação Nutricional: conhecimento da composição de alimentos para a promoção de Práticas Alimentares Saudáveis.</b>
Ponto n° 03:	<b>Saúde Infantil: novas demandas da saúde da criança.</b>
Ponto n° 04:	<b>Propriedade dos Alimentos e Teoria do Processamento: segurança alimentar, Boas Práticas de Fabricação e garantia de qualidade.</b>
Ponto n° 05:	<b>Fatores que Condicionam a Estabilidade dos Alimentos.</b>
Ponto n° 06:	<b>Processos de Conservação de Alimentos.</b>
Ponto n° 07:	<b>Nutrição nos Ciclos de Vida.</b>

Campus de Francisco Beltrão  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas  
Área: Macroeconomia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 01:	<b>Modelo de Mundell-Fleming</b>
Ponto nº 02:	<b>Economia Monetária: demanda e oferta de moeda</b>
Ponto nº 03:	<b>Teorias do Crescimento Econômico: correntes pós-keynesianas e teorias do crescimento endógeno</b>
Ponto nº 04:	<b>As Correntes da Macroeconomia: síntese neoclássica; novo clássico; monetaristas, novo-keynesianos, e pós-keynesianos</b>
Ponto nº 05:	<b>Contabilidade Social</b>
Ponto nº 06:	<b>Déficits Orçamentários e Dívida Pública</b>



Campus de Francisco Beltrão  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas  
Área: Psicologia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>A história da Psicologia Jurídica no Brasil (origem e evolução).</b>
Ponto nº 2:	<b>Desestruturação familiar na criminalidade: violência doméstica como um problema de saúde pública.</b>
Ponto nº 3:	<b>A Psicologia em interface com o Direito: a contribuição dos conhecimentos psicológicos para o sistema judiciário.</b>
Ponto nº 4:	<b>Psicologia Organizacional: recrutamento, seleção de pessoal, treinamento e diagnóstico organizacional.</b>
Ponto nº 5:	<b>Psicologia do Trabalho, Globalização e Saúde Mental.</b>
Ponto nº 6:	<b>Psicologia Organizacional sob a ótica da Análise do Comportamento.</b>
Ponto nº 7:	<b>Gestão de Pessoas: o novo papel dos Recursos Humanos nas organizações.</b>
Ponto nº 8:	<b>Planejamento, Implementação e Administração de Instituições de Educação Infantil.</b>

Campus de Marechal Cândido Rondon  
Centro de Ciências Agrárias  
Área: Ciência das Plantas Daninhas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Classificação, mecanismos de sobrevivência e dispersão das plantas daninhas;</b>
Ponto nº 2:	<b>Levantamento fitossociológico, dinâmica de populações e banco de sementes de plantas daninhas;</b>
Ponto nº 3:	<b>Interferência, competição e período de convivência das plantas daninhas;</b>
Ponto nº 4:	<b>Manejo de plantas daninhas;</b>
Ponto nº 5:	<b>Alelopatia;</b>
Ponto nº 6:	<b>Classificação dos herbicidas;</b>
Ponto nº 7:	<b>Formulações, misturas, interações e seletividade dos herbicidas;</b>
Ponto nº 8:	<b>Mecanismos de ação dos herbicidas;</b>
Ponto nº 9:	<b>Tecnologia de aplicação de agrotóxicos;</b>
Ponto nº 10:	<b>Resistência de plantas daninhas e herbicidas.</b>

Campus de Marechal Cândido Rondon  
Centro de Ciências Agrárias  
Área: Genética e Melhoramento Animal

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Estimativas de parâmetros genéticos;</b>
Ponto nº 2:	<b>Seleção e ganho genético;</b>
Ponto nº 3:	<b>Resposta correlacionada à seleção;</b>
Ponto nº 4:	<b>Teste de avaliação genética em bovinos;</b>
Ponto nº 5:	<b>Modelos lineares e não-lineares no melhoramento genético;</b>
Ponto nº 6:	<b>Delineamentos experimentais em melhoramento genético;</b>
Ponto nº 7:	<b>Análise multivariada;</b>
Ponto nº 8:	<b>Cruzamento em bovinos e suínos;</b>
Ponto nº 9:	<b>Uso do modelo animal na seleção de reprodutores;</b>
Ponto nº 10:	<b>Genética molecular.</b>

Campus de Marechal Cândido Rondon  
Centro de Ciências Agrárias  
Área: Topografia e Sensoriamento Remoto

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Métodos de determinação de áreas e levantamento planialtimétricos;</b>
Ponto nº 2:	<b>Cartografia básica;</b>
Ponto nº 3:	<b>Teoria dos sistemas de coordenadas planas, UTM, RTM e LTM;</b>
Ponto nº 4:	<b>Noções elementares sobre linhas de referência terrestre e o sistema de coordenadas UTM;</b>
Ponto nº 5:	<b>GPS: conceitos, princípios básicos e utilização;</b>
Ponto nº 6:	<b>Sensoriamento remoto: conceitos básicos e aplicações para usuários de imagens de satélite;</b>
Ponto nº 7:	<b>Princípios físicos do sensoriamento remoto: fluxo radiante, irradiância, excitância, radiância, reflectância, transmitância e absorvância;</b>
Ponto nº 8:	<b>Comportamento espectral de alvos: solos, água e vegetação;</b>
Ponto nº 9:	<b>Fotointerpretação: fotografias aéreas, princípios e técnicas de fotointerpretação, estereoscopia e fotopedologia;</b>
Ponto nº 10:	<b>Sistemas de informações geográficas.</b>

Campus de Marechal Cândido Rondon  
 Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras  
 Área: Educação Física Escolar e Especial

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>As abordagens pedagógicas da Educação Física e o ensino nas séries iniciais do ensino fundamental.</b>
Ponto nº 2:	<b>Propostas Curriculares para as séries iniciais do Ensino Fundamental (Federal, Estadual, AMOP e local – Parâmetros e Diretrizes).</b>
Ponto nº 3:	<b>Práticas Pedagógicas para as séries iniciais do Ensino Fundamental: Objetivo, Conteúdo, Métodos de Ensino, Avaliação e o Caráter Lúdico das aulas.</b>
Ponto nº 4:	<b>Caracterização da criança quanto ao desenvolvimento na idade da educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental: Desenvolvimento físico e motor; Desenvolvimento cognitivo e intelectual e Desenvolvimento social e afetivo.</b>
Ponto nº 5:	<b>Importância do professor de Educação Física na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental e na Educação especial.</b>
Ponto nº 6:	<b>O indivíduo Especial: Conceito; Tipos de excepcionalidades; Causas das Excepcionalidades; Etiologia; Características das pessoas portadoras de deficiências e Prevenção.</b>
Ponto nº 7:	<b>Aspectos Políticos e Sociais relacionados ao portador de necessidades especiais: Normalização; Inclusão; Integração; Preconceitos e Estigma.</b>
Ponto nº 8:	<b>Os portadores de deficiência, causas e implicações: Deficiência auditiva; Deficiência visual; Deficiência mental; Deficiência física; Deficiências múltiplas e Os superdotados ou altas habilidades.</b>
Ponto nº 9:	<b>Educação Física Especial e Adaptada: Objetivos; O papel e metas; Avaliação; A prática e Adequação de equipamentos e recursos didáticos.</b>
Ponto nº 10:	<b>Os portadores de deficiência e o esporte: Jogos Para-Olímpicos e Esportes Adaptados.</b>

Campus de Marechal Cândido Rondon  
Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras  
Área: Fundamentos da Educação

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Os pressupostos teóricos metodológicos da didática: a trajetória histórica e as tendências pedagógicas.</b>
Ponto nº 2:	<b>Os elementos sócio pedagógicos da prática escolar: o projeto político pedagógico, o planejamento de ensino e o plano de aula.</b>
Ponto nº 3:	<b>A direção e a execução do processo ensino aprendizagem na sala de aula.</b>
Ponto nº 4:	<b>A dinâmica do processo de ensino: o papel dos objetivos, conteúdos e métodos no planejamento, execução e avaliação.</b>
Ponto nº 5:	<b>Bases teóricas e metodológicas da inclusão na Educação Escolar.</b>
Ponto nº 6:	<b>Fundamentos psicológicos da aprendizagem.</b>
Ponto nº 7:	<b>O conhecimento do cotidiano e a prática docente.</b>
Ponto nº 8:	<b>A produção histórica do sistema educacional brasileiro.</b>

Campus de Marechal Cândido Rondon  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas  
Área: Contabilidade Geral

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Estrutura Conceitual para Elaboração e Apresentação das Demonstrações Contábeis.</b>
Ponto nº 2:	<b>Consolidação das Demonstrações Contábeis.</b>
Ponto nº 3:	<b>Demonstrações Contábeis, Preparação e Divulgação.</b>
Ponto nº 4:	<b>Análise Econômico-Financeira: Estrutura, Liquidez, Rentabilidade e Atividade.</b>
Ponto nº 5:	<b>Métodos de Custeio.</b>
Ponto nº 6:	<b>Análise Custo/Volume/Lucro.</b>
Ponto nº 7:	<b>Contabilidade Tributária: Contribuições Sociais.</b>
Ponto nº 8:	<b>Orçamento Público.</b>

Campus de Marechal Cândido Rondon  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas  
Área: Pesquisa em Administração

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>Técnicas de pesquisa.</b>
Ponto nº 2:	<b>Planejamento da pesquisa.</b>
Ponto nº 3:	<b>Avaliação da necessidade tecnológica.</b>
Ponto nº 4:	<b>Relacionamento entre a ciência e a tecnologia.</b>
Ponto nº 5:	<b>Organização para a inovação.</b>
Ponto nº 6:	<b>Processos de obtenção e aquisição de novas tecnologias.</b>



Campus de Toledo  
Centro de Ciências Humanas e Sociais  
Área: Antropologia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 01:	<b>Antropologia do Século XIX (Evolucionismo e Difusionismo).</b>
Ponto nº 02:	<b>Antropologia Cultural Norte-Americana: principais temas e autores.</b>
Ponto nº 03:	<b>Antropologia Social Britânica: principais temas e autores.</b>
Ponto nº 04:	<b>Escola Sociológica Francesa: principais temas e autores.</b>
Ponto nº 05:	<b>Etnologia Indígena.</b>
Ponto nº 06:	<b>Antropologia Urbana.</b>
Ponto nº 07:	<b>Antropologia Brasileira.</b>

Campus de Toledo  
Centro de Ciências Humanas e Sociais  
Área: Ensino de Filosofia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 01:	<b>A formação do professor de filosofia;</b>
Ponto nº 02:	<b>A metodologia do ensino de filosofia para a educação básica;</b>
Ponto nº 03:	<b>Princípios e diretrizes para a seleção de conteúdos e atividades curriculares de filosofia para a educação básica;</b>
Ponto nº 04:	<b>A função da filosofia no currículo escolar da educação básica;</b>
Ponto nº 05:	<b>A importância do estágio supervisionado para a formação do professor de filosofia;</b>
Ponto nº 06:	<b>O desenvolvimento das atividades práticas como componente curricular dos cursos de licenciatura de filosofia.</b>

Campus de Toledo  
Centro de Ciências Humanas e Sociais  
Área: Prática de Ensino em Ciências Sociais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 1:	<b>A educação na abordagem dos autores clássicos da Sociologia (Durkheim, Marx e Weber).</b>
Ponto nº 2:	<b>O ensino de Sociologia e o desenvolvimento das Ciências Sociais no Brasil.</b>
Ponto nº 3:	<b>Educar pela pesquisa: a formação de professores-pesquisadores nas Ciências Sociais.</b>
Ponto nº 4:	<b>O processo ensino-aprendizagem: concepções e implicações nas metodologias e nas práticas de ensino em Ciências Sociais.</b>
Ponto nº 5:	<b>Relação entre Estado, Sociedade e Educação no Brasil contemporâneo.</b>
Ponto nº 6:	<b>Licenciatura e as diretrizes curriculares de sociologia para o ensino médio: as atuais políticas de formação do professor.</b>
Ponto nº 7:	<b>A prática de ensino e o papel do Estágio Supervisionado em Ciências Sociais.</b>
Ponto nº 8:	<b>O processo de avaliação na relação ensino-aprendizagem em Ciências Sociais.</b>

Campus de Toledo  
Centro de Ciências Sórias Aplicadas  
Área: Economia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 01:	<b>Microeconomia: Teoria da Firma</b>
Ponto nº 02 : n	<b>Microeconomia: Teoria do Consumidor c/ condições de segunda ordem</b>
Ponto nº 03:	<b>Macroeconomia: Modelo Keynesiano Generalizado(IS/LM)</b>
Ponto nº 04:	<b>Regressão Linear Múltipla</b>
Ponto nº 05:	<b>Análise Multivariada</b>
Ponto nº 06:	<b>Séries Temporais</b>

Campus de Toledo  
Centro de Engenharias e Ciências Exatas  
Área: Engenharia de Pesca

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 01:	<b>Caracterização das classes: Cyanophyta; Pyrophyta; Chrysophyta; Phaeophyta e Rhodophyta.</b>
Ponto nº 02:	<b>Algas e seu emprego industrial, comercial, médico e farmacêutico.</b>
Ponto nº 03:	<b>Mecanismos Homeostáticos em organismos aquáticos.</b>
Ponto nº 04:	<b>Relações térmicas em organismos aquáticos.</b>
Ponto nº 05:	<b>Metabolismo dos carboidratos, lipídeos, proteínas e dos nucleotídeos e ácidos nucleicos.</b>
Ponto nº 06:	<b>Enzimas, vitaminas e coenzimas.</b>
Ponto nº 07:	<b>Microorganismos na higiene e tecnologia da pesca, e controle microbiológico.</b>
Ponto nº 08:	<b>Resistência natural e imunidade: antígeno, anticorpo e anticorpo gênese.</b>

Campus de Toledo  
Centro de Engenharias e Ciências Exatas  
Área: Engenharia Química

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 01:	<b>Processos fermentativos aeróbios e anaeróbios.</b>
Ponto nº 02:	<b>Cinética dos processos fermentativos.</b>
Ponto nº 03:	<b>Fermentação contínua e descontínua.</b>
Ponto nº 04:	<b>Enzimas, cinética enzimática e aplicações da catálise enzimática.</b>
Ponto nº 05:	<b>Projeto, operação e controle de biorreatores.</b>
Ponto nº 06:	<b>Agitação, aeração e esterilização.</b>
Ponto nº 07:	<b>Recuperação, separação e purificação de Bioprodutos.</b>
Ponto nº 08:	<b>Análise microbiológica de alimentos e bebidas.</b>

Campus de Toledo  
Centro de Engenharias e Ciências Exatas  
Área: Matemática Aplicada

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 01:	<b>Funções de uma variável real: limites, continuidade, derivadas e integrais com aplicações.</b>
Ponto nº 02:	<b>Funções de várias variáveis reais: limites e continuidade.</b>
Ponto nº 03:	<b>Funções de várias variáveis reais: derivadas e aplicações.</b>
Ponto nº 04:	<b>Funções de várias variáveis reais: integral e aplicações.</b>
Ponto nº 05:	<b>Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem e suas aplicações.</b>
Ponto nº 06:	<b>Geometria analítica: estudo da reta e do plano.</b>
Ponto nº 07:	<b>Transformações Lineares e aplicações.</b>

Campus de Toledo  
Centro de Engenharias e Ciências Exatas  
Área: Química

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto nº 01:	<b>Modelos de ligação em Química Inorgânica: compostos iônicos.</b>
Ponto nº 02:	<b>Modelos de ligação em Química Inorgânica: ligações covalentes.</b>
Ponto nº 03:	<b>Conceitos de simetria e teoria de grupo: aplicações em Química Inorgânica.</b>
Ponto nº 04:	<b>Química de ácidos e bases.</b>
Ponto nº 05:	<b>Química de Coordenação: ligação, espectros e magnetismo.</b>
Ponto nº 06:	<b>Estrutura de compostos de coordenação.</b>
Ponto nº 07:	<b>Reações de compostos de coordenação.</b>