

COORDENADORIA GERAL DE CONCURSOS E PROCESSOS SELETIVOS

EDITAL 076/2018-COGEPS

RESPOSTAS AOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PROVISÓRIO DA PROVA ESCRITA (OBJETIVA) DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS PÚBLICOS DA FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE SAÚDE DE FOZ DO IGUAÇU, ESTADO DO PARANÁ.

O Coordenador Geral de Concursos e Processos Seletivos da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais e considerando:

- a publicação dos gabaritos provisórios pelo Edital nº 066/2018-COGEPS e 067/2018-COGEPS;
- as respostas aos recursos referentes às questões da Prova Escrita (Objetiva) apreciados, fundamentados e respondidos pelos docentes contratados pela COGEPS/UNIOESTE;
- os itens 15.45 e 15.46 do Edital nº 001/2018, de 26 de abril de 2018;

TORNA PÚBLICO:

Art. 1º- O resultado da análise dos recursos contra o gabarito provisório da Prova Escrita (Objetiva) do Concurso Público para Provimento de Cargos Públicos da Fundação Municipal de Saúde de Foz do Iguaçu, conforme anexo deste Edital.

Art. 2º - Os gabaritos definitivos serão publicados **até as 17h do dia 10 de julho de 2018.**

Publique-se e Cumpra-se.

Cascavel, 09 de julho de 2018.

CARLOS ROBERTO CALSSAVARA
Coordenador Geral de Concursos e Processos Seletivos
Portaria 0987/2012 – GRE

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Superior

Número da questão: 1

Inscrição: 4821 Data do Envio: 03/07/18 23:47

A questão nº14 tem como tema mudanças legislativas no ECA (Estatuto da Criança e Adolescente). O gabarito considerou a afirmativa correta letra "D". Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca, requer a ponderação a questão veio com uma resposta em duplicata. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação da questão.

Inscrição: 1039 Data do Envio: 04/07/18 14:09

Levando em conta que o pronunciamento da questão pede para considerar a NR 15 anexo 11, mas não diz, considerar somente a NR 15 anexo 11, podemos considerar a NR 33 em seus itens:

33.1.2 Espaço Confinado é qualquer área ou ambiente não projetado para ocupação humana contínua, que possua meios limitados de entrada e saída, cuja ventilação existente é insuficiente para remover contaminantes "ou onde possa existir a deficiência ou enriquecimento de oxigênio."

ANEXO III – Glossário

Deficiência de Oxigênio: atmosfera contendo menos de 20,9 % de oxigênio em volume na pressão atmosférica normal, a não ser que a redução do percentual seja devidamente monitorada e controlada.

Sendo assim o nível de oxigenio deve estar entre $\geq 21\%$ e $< 23\%$.

Resposta aos Recursos

Estes recursos não dizem respeito à prova de língua Portuguesa.
RECURSOS NÃO PROCEDEM.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Superior

Número da questão: 2

Inscrição: **3093** Data do Envio: **02/07/18 19:42**

A Conjunção adversativa mas refere-se ao constrangimento que o nome do registro pode trazer a pessoa. Pede-se a anulação da questão em epigrafe, a conjunção mas não retoma o assunto. questão pede refere-se especificamente, sendo o constrangimento que seria alternativa letra D e nao letra b

Resposta aos Recursos

A conjunção MAS que abre o quarto parágrafo: "Mas os demais ministros ponderaram que essa medida não seria necessária" faz referência à medida que antecede ao uso da conjunção, ou seja, "que fossem fixados critérios para a pessoa solicitar a mudança do prenome..." uma vez que: "a legislação de registros públicos já contém regras para a alteração no prenome." Ou seja, o MAS só pode se referir aos critérios sugeridos pelo ministro. NÃO HÁ OUTRA ALTERNATIVA PARA O USO DA CONJUNÇÃO.
O RECURSO NÃO PROCEDE.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Superior

Número da questão: 3

Inscrição: 3093 **Data do Envio: 02/07/18 19:29**

poem é conjunção adversativa, e pois e explicativa. a questão em epigrafe pede adversativa e explicativa, portanto requer a anulação da mesma. (disciplina português).

Resposta aos Recursos

"Mas os demais ministros ponderaram que essa medida não seria necessária, porque a legislação de registros públicos já contém regras para a alteração no prenome."

MAS PODE SER SUBSTITUÍDO POR PORÉM.

PORQUE PODE SER SUBSTITUÍDO POR POIS.

RESPOSTA: ALTERNATIVA A, e é exatamente o que se pede na questão 3.

RECURSO NÃO PROCEDE.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Gerais - Superior

Número da questão: 11

Inscrição: 439 Data do Envio: 02/07/18 19:45

PEDIDO DE ANULAÇÃO DE QUESTÃO

Excelentíssima banca examinadora, resolvendo a questão, verifica-se que o enunciado solicitada a alternativa correta, após análises verifica-se que a questão (A) e (C) estão corretas, conforme referencial a seguir:

A partir das últimas modificações em sua configuração, Foz do Iguaçu ficou limitada ao norte pelo lago da Usina de Itaipu e pela Ilha do Bananal (porção fragmentada do território) e pelo Município de Itaipulândia, ao sul pelo Rio Iguaçu que faz fronteira com a cidade de Puerto Iguazú na Argentina, a leste com os municípios brasileiros de Santa Terezinha de Itaipu e São Miguel do Iguaçu e a oeste faz limite com o Rio Paraná, que delimita a fronteira com o Paraguai, através de Ciudad del Este (PDFI, 2006). <http://www.pmf.pr.gov.br/ArquivosDB?idMidia=102425>

Em 27 de março de 1965, que a obra foi oficialmente inaugurada e entregue à população dos dois países. A solenidade foi presidida pelo presidente do Brasil, Humberto Alencar Castelo Branco, e pelo seu par paraguaio, o presidente Alfredo Stroessner.

<https://foz.portaldacidade.com/noticias/politica/ponte-da-amizade-completa-50-anos>

Resposta aos Recursos

Foz do Iguaçu ficou limitada:

Norte: pelo lago de Itaipu, pela Ilha do Bananal e pelo município de Itaipulândia; ao Sul pelo Rio Iguaçu, que faz fronteira com Puerto Iguazu, na Argentina; a LESTE com os municípios de Santa Terezinha de Itaipu e São Miguel do Iguaçu, e a OESTE faz limite com o Rio Paraná, que delimita a fronteira com Ciudad Del Este, no Paraguai. Observa-se que o recurso inverteu os pontos de divisa LESTE E OESTE.

Informações pode ser vistas em artigo de Cláudia Heloiza Conte "O PROCESSO HISTÓRICO DA ATIVIDADE AGROPECUÁRIA EM FOZ DO IGUAÇU/PR".

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Gerais - Superior**Número da questão: 12****Inscrição: 4638****Data do Envio: 03/07/18 14:47**

A questão de número doze nos pede a alternativa incorreta levando em conta aspectos de atualidade no mundo. Acredito que estejam erradas as alternativas B (conforme gabarito) e C. A alternativa C traz informações corretas sobre a constituição brasileira, mas esse fato não se caracteriza como atualidade no mundo, uma vez que não foi noticiado em meios internacionais, em outra língua ou outro país que não o Brasil.

Inscrição: 3613**Data do Envio: 03/07/18 15:38**

A questão deve ser anulada pois existe mais de uma alternativa incorreta.

A alternativa "D" também está incorreta pois em dezembro de 2017 ele divulga a transferência, ou seja, deveria ser feita no futuro conforme o tempo do verbo demonstra, já a alternativa traz o verbo no pretérito (passado) dizendo que ele divulgou em dezembro que "transferiu", ou seja a mudança de sede já teria ocorrido antes do anúncio. Abaixo pode ser acompanhado trecho da notícia que comprova o erro da questão.

"O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, anunciou a transferência imediata da embaixada do país em Israel de Tel-Aviv para Jerusalém. A mudança implica no reconhecimento de Jerusalém como capital de Israel...".

Essa informação pode ser conferida no site: <https://epocanegocios.globo.com/Mundo/noticia/2017/12/epoca-negocios-trump-r-econhece-jerusalem-como-capital-de-israel-e-anuncia-mudanca-de-embaixada.html>

Inscrição: 1039**Data do Envio: 04/07/18 14:56**

O pronunciamento da questão pede a alternativa incorreta então sendo a resposta da questão a letra "E" como está citada pois devemos considerar a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) que cita o seguinte artigo: Art. 461. Sendo idêntica a função, a todo trabalho de igual valor, prestado ao mesmo empregador, no mesmo estabelecimento empresarial, corresponderá igual salário, sem distinção de sexo, etnia, nacionalidade ou idade. (Redação dada pela Lei nº 13.467, de 2017)

§ 1º Trabalho de igual valor, para os fins deste Capítulo, será o que for feito com igual produtividade e com a mesma perfeição técnica, entre pessoas cuja diferença de tempo de serviço para o mesmo empregador não seja superior a quatro anos e a diferença de tempo na função não seja superior a dois anos. (Redação dada pela Lei nº 13.467, de 2017)

§ 2º Os dispositivos deste artigo não prevalecerão quando o empregador tiver pessoal organizado em quadro de carreira ou adotar, por meio de norma interna da empresa ou de negociação coletiva, plano de cargos e salários, dispensada qualquer forma de homologação ou registro em órgão público. (Redação dada pela Lei nº 13.467, de 2017)

§ 3º No caso do § 2º deste artigo, as promoções poderão ser feitas por merecimento e por antiguidade, ou por apenas um destes critérios, dentro de cada categoria profissional. (Redação dada pela Lei nº 13.467, de 2017)

§ 4º - O trabalhador readaptado em nova função por motivo de deficiência física ou mental atestada pelo órgão competente da Previdência Social não servirá de paradigma para fins de equiparação salarial. (Incluído pela Lei nº 5.798, de 1972)

§ 5º A equiparação salarial só será possível entre empregados contemporâneos no cargo ou na função, ficando vedada a indicação de paradigmas remotos, ainda que o paradigma contemporâneo tenha obtido a vantagem em ação judicial própria. (Incluído pela Lei nº 13.467, de 2017)

§ 6º No caso de comprovada discriminação por motivo de sexo ou etnia, o juízo determinará, além do pagamento das diferenças salariais devidas, multa, em favor do empregado discriminado, no valor de 50% (cinquenta por cento) do limite máximo dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social. (Incluído pela Lei nº 13.467, de 2017)

Ou seja, o Brasil já impôs a igualdade salarial entre homens e mulheres o que existe é a desigualdade da demanda do mercado de trabalho.

Considerando ainda a Islândia, o país criou uma lei para a desigualdade de salário entre gêneros em 2018, mas acredita acabar com a desigualdade em 2020. Ou seja, só impôs a igualdade salarial entre homens e mulheres situação a qual o Brasil já possui lei para isso!

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Gerais - Superior

Número da questão: 12

Resposta aos Recursos

QUANTO À ALTERNATIVA C:

A alternativa C, evidentemente se caracteriza como atualidade no mundo, vez que o país Brasil - pertence ao mundo! Ainda, é atual conforme se observa as diversas matérias veiculadas nos portais eletrônicos veja-se:

1. "Constituição Federal de 1988: deputados avaliam legado do documento após três décadas" Disponível em:

<<http://www2.camara.leg.br/camaranoticias/radio/materias/RADIOAGENCIA/551431-CONSTITUICAO-FEDERAL-DE-1988-DEPUTADOS-AVALIAM-LEGADO-DO-DOCUMENTO-APOS-TRES-DECADAS.html>> (veiculado em 01.01.2018);

2. "Os 30 anos da Constituição Cidadã - Debate mergulha na história da Constituição de 1988, conhecida como a Constituição Cidadã, ao mesmo tempo em que avalia sua importância e as condições em que foi construída." Disponível em:<<https://www.youtube.com/watch?v=mLOHS2cugao>> Canal Futura, Publicado em 23.01.2018

3. "30 ANOS DA CONSTITUIÇÃO - Constituição Cidadã: as regras para o Brasil do futuro." Disponível em: <http://www.jornaldocomercio.com/_conteudo/2018/03/cadernos/jornal_da_lei/617118-constituicao-cidada-as-regras-para-o-brasil-do-futuro.html> (vinculado em 20.03.2018);

RECURSO INDEFERIDO.

QUANTO À ALTERNATIVA D:

O tempo verbal não altera o mérito da questão, uma vez que, o que se tá em análise é o ato do Presidente Donald Trump (transferência). Além disso, ainda que modificasse o tempo verbal, não alteraria o mérito da questão.

RECURSO INDEFERIDO.

QUANTO À ALTERNATIVA E:

Nesta assertiva, deve-se levar em conta seu enunciado, veja-se: "Dentre os enunciados abaixo que tratam de temas de ATUALIDADES NO MUNDO (...)".

A interpretação deve se dar no contexto de Atualidades. Há de se levar em conta que a notícia na assertiva E, teve repercussão na atualidade em diversos portais eletrônicos, veja-se:

G 1 -
<<https://g1.globo.com/economia/noticia/islandia-e-1-pais-do-mundo-a-impor-igualdade-salarial-entre-homens-e-mulheres.ghtml>> (veiculada em 04.01.2018);

Istoé -
<<https://istoe.com.br/islandia-cria-lei-de-igualdade-salarial-entre-homem-e-mulher/>> (vinculado em 02.01.2018);

<<https://www.nexojournal.com.br/expresso/2018/01/03/Como-a-Isl%C3%A2ndia-tornou-se-o-primeiro-pa%C3%ADs-a-proibir-sal%C3%A1rios-menores-para-mulheres>> (veiculada em 03.01.2018);

<<http://www.ibracon.com.br/ibracon/Portugues/detNoticia.php?cod=5038&codregional=7>> (veiculada em 04.01.2018);

Assevera-se ainda que, o candidato deveria também atentar-se a INTERPRETAÇÃO GRAMATICAL da assertiva, ou seja, "EM 2018", está entre vírgulas, fator que REFORÇA O CONTEXTO EM QUE A QUESTÃO ESTÁ INSERIDA, ou seja, NO ANO DE 2018 a Islândia foi o primeiro país no mundo a impor igualdade salarial entre homens e mulheres.

Ainda, conforme orientação contida no caderno de prova, item 4 " a interpretação da questão é parte integrante da prova (. . .) " .

Por último, não se trata de uma questão da área jurídica e sim, do rol de atualidades.

RECURSO INDEFERIDO.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Gerais - Superior

Número da questão: 12

Resposta aos Recursos

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Gerais - Superior

Número da questão: 13

Inscrição: 48 Data do Envio: 03/07/18 16:36

A questão informa como incorreta a alternativa:

E)"Donald Trump referendou a adesão estadunidense ao acordo climático firmado por Barack Obama em Paris na COP 21 de 2015" ?

R :

Porém está correta, Donald Trump referendou esse acordo que foi firmado durante o Governo de Barack Obama em 2015, sendo ratificado em 2016, segue fontes:

?<https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/ovaivem-dos-estados-unidos-com-o-acordo-de-paris-ex1pb3pkj3vd4dgom>
o 7 3 7 3 q p 3 ?

?<https://super.abril.com.br/sociedade/trump-da-um-passo-decisivo-para-tornar-os-eua-um-pais-mediocre/>

?<https://g1.globo.com/natureza/noticia/trump-anuncia-saida-dos-eua-do-acordo-de-paris-sobre-mudancas-climaticas.ghtml>

Resposta aos Recursos

Ministros do Meio Ambiente de diversos países, reunidos em Montreal avançaram na aplicação do Acordo de Paris sobre o clima (COP 21), enquanto os Estados Unidos, que pareciam dispostos a suavizar sua posição, voltaram atrás. Citamos uma fala da a ministra canadense da Mudança Climática, Catherine McKenna, durante a coletiva de encerramento do encontro: "Estamos satisfeitos com o sucesso da nossa reunião" e pela reafirmação que o "Acordo de Paris é irreversível e não negociável", declarou A mensagem foi dirigida aos Estados Unidos, que assinaram o acordo sob o governo de Barack Obama, mas sobre o qual Donald Trump voltou atrás em junho.

Alguns links para reafirmar a questão:

<http://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2017-06/trump-anuncia-saida-dos-estados-unidos-do-acordo-de-paris>

<http://www.redebrasilatual.com.br/mundo/2017/07/em-documento-final-g20-isola-eua-ao-afirmar-que-acordo-de-paris-e-irrev>
e r s i v e l

Recurso Indeferido

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Gerais - Superior

Número da questão: 14

Inscrição: **4624** Data do Envio: **02/07/18 19:46**

Nesta questão sobre ECA consta duas alternativas letra "A" e letra "E" com frase totalmente iguais.

Inscrição: **4927** Data do Envio: **02/07/18 19:12**

Existem DUAS alternativas iguais nessa questão, sendo elas a letra A e letra E.

Inscrição: **3093** Data do Envio: **02/07/18 19:36**

a alternativa letra a e alternativa letra e são iguais. no que tange a mudanças no ECA, REFERE SE AO APADRINHAMENTO QUE FOI EM 2017.REQUER A ANULAÇÃO DA QUESTÃO EM EPIGRAFE.

Inscrição: **439** Data do Envio: **02/07/18 19:46**

PEDIDO DE ANULAÇÃO DE QUESTÃO

Excelentíssima banca examinadora, resolvendo a questão, verifica-se um erro na confecção da elaboração da referida prova, sendo que as alternativas (A) e (E) estão duplicadas causando confusão nos candidatos.

Inscrição: **1401** Data do Envio: **02/07/18 21:01**

Esta questão possui duas alternativas iguais, são elas: (A) e (E). Tal evento acaba inviabilizando a questão nos mais diversos sentidos.

Inscrição: **3009** Data do Envio: **02/07/18 21:16**

A questão possui duas alternativas idênticas, letra A e letra E. Apesar da duplicidade não ser a alternativa correta da questão, as normas do concurso estabelecem que cada questão da prova objetiva teria cinco alternativas, o que não foi cumprido nesta questão.

Inscrição: **1266** Data do Envio: **02/07/18 22:04**

As alternativas letra A e letra E são iguais onde uma delas (letra E conforme gabarito provisório) deveria estar 18 meses e não 28 meses como descrito nas duas alternativas.SEGUNDO O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NA LEI Nº 8.069 DE JULHO DE 1990 NO CAPÍTULO III DO DIREITO A CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA, SEÇÃO I DISPOSIÇÕES GERAIS, ART.19 INCISO 2 (REDAÇÃO DADA PELA LEI Nº13.509 DE 2017).

Inscrição: **4262** Data do Envio: **02/07/18 22:20**

Existem 2 respostas idênticas, sendo as letras "A" e "E". Portanto a questão deve ser anulada.

Inscrição: **4769** Data do Envio: **02/07/18 22:30**

as alternativas A e E são iguais, para tanto desconsidera-se a questão.

Inscrição: **581** Data do Envio: **03/07/18 11:49**

A questão apresenta duas respostas corretas (iguais), A e E. Peço a anulação da questão.

Inscrição: **2525** Data do Envio: **03/07/18 11:28**

A banca considerou a letra (D) a alternativa correta. No entanto, segundo o ECA em seu artigo 46 § 2 A " O prazo máximo estabelecido no caput deste artigo pode ser prorrogado por até igual período, mediante decisão fundamentada da autoridade judiciária." Dessa forma a alternativa (C) também está correta.

Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm

Portanto, solicito anulação da questão por haver duas alternativas corretas.

Inscrição: **3079** Data do Envio: **03/07/18 12:09**

A questão apresenta duplicidade de alternativas, tornando-a confusa e com possibilidade de resposta as alternativas "A" e "E".

Inscrição: **3072** Data do Envio: **03/07/18 13:35**

A questão tem duas alternativas iguais. alternativa A e E.

Inscrição: **3880** Data do Envio: **03/07/18 15:04**

Existem duas alternativas iguais letra "a" e Letra "e"

Inscrição: **48** Data do Envio: **03/07/18 16:34**

R: As alternativas A e E estão duplicadas a resposta.

Inscrição: **4277** Data do Envio: **03/07/18 18:54**

As alternativas A e E são iguais. Possivelmente houve falha na elaboração da questão, a qual foi verificada pelos concorrentes durante a aplicação da prova e prometido ser apontado em Ata pelo fiscal de sala, o que justifica a anulação da questão.

Inscrição: **3357** Data do Envio: **03/07/18 21:10**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Gerais - Superior

Número da questão: 14

As alternativas A e E são idênticas, acredito que, provavelmente ocorreu algum equívoco na formulação da questão, na qual foi identificada pelos fiscais de sala e confirmada pelos candidatos durante a realização da prova, justificando a anulação da questão.

Inscrição: **1646** Data do Envio: **03/07/18 21:37**

As alternativas A e E são exatamente iguais.

Inscrição: **1376** Data do Envio: **03/07/18 21:58**

Conforme apresentado a questão 14 tem como tema as recentes mudanças Legislativas no Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA a Lei nº 13.438/2017 que altera o artigo 14 da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Porém a questão apresenta a Duplicidade de resposta nas alternativas (A)e(E)o que invalida a questão. Portanto pedimos a anulação da referida questão.

Inscrição: **1211** Data do Envio: **03/07/18 22:21**

Eu, Manuela dos Santos Gaspar, RG: MG-11.969.500, candidata nº 1211, apresento na data de hoje, 03 de julho de 2018, recurso da questão objetiva número 14 da prova escrita (objetiva) do concurso público – edital nº 001/2018 para o Hospital Municipal Padre Germano Lauck, Fundação Municipal de Saúde de Foz do Iguaçu-PR, realizado pela UNIOESTE – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, de forma tempestiva, conforme art. 2º do Edital 066/2018-COGEPS.

De acordo com as instruções contidas no caderno de questões da referida prova, o item 4 relata que somente uma alternativa deve ser assinalada como escolha dentre as opções propostas.

A questão número 14 apresenta duas alternativas com conteúdo idêntico (letras "a" e "e"), impossibilitando a escolha pelo candidato de somente uma alternativa, conforme orientação das próprias instruções da prova, caso ele decida que uma delas seja a alternativa correta.

Portanto, este recurso trata-se de pedido de deferimento de exclusão da questão nº 14 do rol de questões a serem computadas na nota total da prova escrita.

Inscrição: **4138** Data do Envio: **03/07/18 23:22**

A questão número 14 tem as alternativas A e E idênticas.

Inscrição: **947** Data do Envio: **04/07/18 8:23**

Existem duas alternativas iguais, a "A" e a "E".

Inscrição: **4970** Data do Envio: **04/07/18 8:29**

A questão apresenta duas alternativas de resposta repetidas (A e E), que influenciaram em sua resolução, de forma a gerar dúvidas e confusão.

Inscrição: **4472** Data do Envio: **04/07/18 10:40**

A questão 14 é sobre conhecimentos gerais e existe uma duplicidade de respostas, as alternativa A e E estão escrito as mesmas coisas, portanto é passível de cancelar a questão e fazer uma recontagem dos pontos. Assim sera ajustado de forma correta. Aguardo resposta.

A t t ,

Jean Carlos da Silveira

Inscrição: **2518** Data do Envio: **04/07/18 15:07**

Na questão 14 de conhecimentos gerais, há duas alternativas iguais, alternativa A e D.

Inscrição: **3556** Data do Envio: **04/07/18 15:30**

Alternativas A e E são iguais

Inscrição: **1039** Data do Envio: **04/07/18 15:58**

Na questão 14 existe, 02 alternativas com a mesma resposta, sendo elas A e E!

Inscrição: **3566** Data do Envio: **04/07/18 16:06**

Havia duplicidade de alternativas na questão 14, onde as alternativas A e E eram igual. A instrução 4, contida na primeira folha do caderno de questões referia o seguinte: "Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D, E, das quais somente uma deve ser assinalada." Assim, deve ser anulada a questão.

Inscrição: **3651** Data do Envio: **04/07/18 16:19**

questão com duas alternativas idênticas.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Gerais - Superior

Número da questão: 14

(erro digitação)

Inscrição: 2449 Data do Envio: 04/07/18 16:41

AS AFIRMATIVAS LETRA (A) E LETRA (E) CONTÉM O MESMO TEXTO.

Resposta aos Recursos

A mera duplicidade das assertivas não tem aptidão para induzir o candidato ao erro e tão pouco dar ensejo a anulação da questão tendo em vista que existe a alternativa correta a ser assinalada a qual, registre-se: é diferente daquelas duplicadas. A resposta materialmente correta ESTÁ EM APENAS UMA ASSERTIVA e desta forma cumpre o item 4 do Caderno de Provas que dispõem que as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D, E, das quais somente uma deve ser assinalada. Quando se lê, "somente uma deve ser assinalada", têm-se: SÓ HAVERÁ UMA ALTERNATIVA CORRETA, o que se cumpre no presente caso. Ademais, a mera duplicidade não induz ao erro justamente por não serem as assertivas corretas não gerando ambiguidade. Recursos Indeferidos.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp - Anal. T. Inf.

Número da questão: 18

Inscrição: 48

Data do Envio: 03/07/18 16:37

R: Como dito nos livros citados abaixo, definição de Requisito Funcionais e Não Funcionais: Os requisitos funcionais referem-se sobre o que o sistema deve fazer, ou seja, suas funções e informações. Os requisitos não funcionais referem-se aos critérios que qualificam os requisitos funcionais. Esses critérios podem ser de qualidade para o software, ou seja, os requisitos de performance, usabilidade, confiabilidade, robustez, etc. Ou então, os critérios podem ser quanto a qualidade para o processo de software, ou seja, requisitos de entrega, implementação, etc.

[1] Sommerville , I. Engenharia de Software - 8ª Edição 2007.

[2] Pressman, R. Software Engineering: A Practitioner's Approach. Makron Books, 2009.

Desse modo a questão está apontado como incorreta sobre definição de Requisitos Funcionais, uma informação verídica conforme citado nas referências.

Resposta aos Recursos

O item A) afirma que: "Os requisitos de um sistema definem o que o sistema deve fazer, os serviços que oferece e as restrições de funcionamento, podendo ser divididos em requisitos funcionais e não funcionais". Segundo Sommerville (2011, p. 57) "Os requisitos de um sistema são as descrições do que o sistema deve fazer, os serviços que oferece e as restrições a

seu funcionamento". Ainda segundo o mesmo autor (p. 59) "Os requisitos de software são frequentemente classificados como requisitos funcionais e requisitos não funcionais". Portanto, a alternativa A está correta. No entanto, a questão solicita a alternativa INCORRETA. Assim, a única alternativa que contém uma afirmação incorreta é a alternativa C, visto que o UML é uma linguagem diagramática e não faz uso de linguagem matemática formal para a modelagem do sistema.

Referência: Sommerville, Ian. Engenharia de Software. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp - Anal. T. Inf.

Número da questão: 20

Inscrição: 1577 Data do Envio: 02/07/18 20:30

Deve ser reconsiderada e anulada pelo motivo da linguagem Java não estar explícita como assunto a ser cobrado pelo edital.

Comparativo com o mesmo edital e conteúdo programático do cargo de Técnico de Informática e Analista de T.I:

Conhecimentos Específicos para Técnico em Informática:

Programação de sistemas:
HTML, CSS, PHP, Java, Projeto e desenvolvimento de Websites.

Conhecimentos Específicos para Analista de Tecnologia de Informação:

Fundamentos de Computação: Componentes de um computador (hardware e software). Sistemas de entrada, saída e armazenamento. Organização e arquitetura de computadores. Princípios de sistemas operacionais. Aplicações de informática e microinformática. Análise, projeto e desenvolvimento de sistemas: conceitos de engenharia de software. Análise de requisitos. Ferramentas de desenvolvimento de software e ferramentas CASE (Computer-Aided Software Engineering). UML (Unified Modeling Language). Verificação e testes. Bancos de dados: Modelo relacional. Normalização. Sistemas de gerenciamento de banco de dados (SGBD). SQL (Structured Query Language). Visões. Gerenciamento de transações. Concorrência. Bancos de dados distribuídos. Conceitos de Data Center. Redes de Computadores: Conceitos de Internet e Intranet. Tecnologias de redes locais e de longa distância. Equipamentos de redes. Meios de transmissão. Modelo TCP/IP. Arquitetura, protocolos e serviços de redes de comunicação. Arquitetura cliente-servidor. Endereçamento IPv4 e IPv6. Redes sem fio. Cabeamento estruturado. Gerenciamento e monitoramento de redes. Roteamento. Virtualização e computação em nuvem. Segurança da Informação: Segurança de sistemas e de redes de computadores. Criptografia, certificado e assinatura digital. Análise e filtragem de pacotes. Redes Virtuais Privadas (VPN). Vírus de computador e outros tipos de malwares. Administração de usuários, grupos e permissões (LDAP, Active Directory). Autenticação de usuários e controle de acesso. Sistemas de cópia de segurança (backup). Auditoria de Sistemas. Gerenciamento de Riscos. Plano de Contingência. Normas de segurança ISSO/IEC 27001 e 27002. Gerenciamento de projetos: estrutura do gerenciamento de projetos; ciclo de vida e organização do projeto; processos de gerenciamento de projetos; áreas de conhecimento em gerenciamento de projetos; ferramentas e técnicas de apoio ao gerenciamento de projetos.

Linguagem de programação não está presente.

Resposta aos Recursos

O conteúdo programático inclui "Análise, projeto e desenvolvimento de sistemas". Além disso, dentre as atribuições do cargo de analista de tecnologia da informação estão: "2. Desenvolver, implantar e dar manutenção nos sistemas de informação. 3. Identificar e corrigir falhas nos sistemas. 4. Prestar suporte técnico e metodológico no desenvolvimento de sistemas". Embora não explicitadas individualmente no conteúdo programático, as linguagens de programação são essenciais para o desenvolvimento de sistemas, bem como os conceitos de programação orientada a objetos. A linguagem Java é a linguagem de programação mais utilizada na atualidade (<https://www.tiobe.com/tiobe-index>), desde sistemas desktop, web, mobile e até embarcados. Assim, a questão deve ser mantida.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp - Anal. T. Inf.

Número da questão: 21

Inscrição: 1577 Data do Envio: 02/07/18 20:24

Solicito gentilmente que essa questão seja revista e se possível anulada.

O item II da questão comete um equívoco ao afirmar que o objetivo principal da normalização é a preservação da integridade. Os autores citam alguns requisitos que são benéficos com a Normalização, não considera a integridade como o "principal". A Redundância inclusive é a que primeiro aparece quando citada pelas referências e autores. O fato de considerar ele como o Principal induz ao erro. Desta forma a única que estaria correta seria a alternativa I. E não existe alternativa para essa resposta.

W i k i p é d i a :

Normalização de banco de dados é um conjunto de regras que visa, principalmente, a organização de um projeto de banco de dados para reduzir a redundância de dados, aumentar a integridade de dados e o desempenho.

Normalização de Banco de Dados

Um dos objetivos da normalização de dados é minimizar a redundância de dados. Uma forma normal é uma regra que deve ser obedecida por uma tabela para que esta seja considerada "bem projetada".

Normalmente, após a normalização algumas tabelas acabam sendo divididas em duas ou mais tabelas.
Fonte: Date

Normalização é um processo a partir do qual se aplicam regras a todas as tabelas do banco de dados com o objetivo de evitar falhas no projeto, como redundância de dados e mistura de diferentes assuntos numa mesma tabela.

<http://www.dsc.ufcg.edu.br/~pet/jornal/maio2011/materias/recapitulando.html>

Descrição de normalização

A normalização é o processo de organizar os dados em um banco de dados. Isso inclui criar tabelas e estabelecer relacionamentos entre essas tabelas de acordo com as regras criadas para proteger os dados e para tornar o banco de dados mais flexíveis, eliminando a redundância e dependência inconsistente.

<https://support.microsoft.com/pt-br/help/283878/description-of-the-database-normalization-basics>

O b j e t i v o s

- A normalização tem a função de analisar problemas e organizar as tabelas de forma que a sua estrutura seja simples, relacional e estável;

- Evitar a perda e a repetição de informações;

- Atingir uma forma de representação adequada para o que se deseja armazenar.

Reagrupar informações de forma a eliminar a redundância de dados;

- Garantir a integridade, evitando que informações desnecessárias sejam inseridas;

- Permitir a obtenção de um Modelo Entidade Relacionamento confiável e íntegro.

Fonte: Normalização de Dados

Disciplina: Fundamentos de Banco de dados

Docente: Kelyn Schenatto UTFPR

Resposta aos Recursos

A questão deve ser anulada, pois o item II afirma que o principal objetivo da normalização é a integridade dos dados. No entanto, de acordo com DATE (2000, p. 304), a redundância também é um dos problemas motivadores da normalização, ainda que um dos principais problemas da redundância seja a possível inconsistência dos dados, ocasionada pelas denominadas "anomalias de atualização". Assim, apenas a alternativa I está correta, invalidando as opções de resposta da questão.

Referência: DATE, C.J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. Tradução da 7a. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp - Anal. T. Inf.

Número da questão: 27

Inscrição: 48

Data do Envio: 03/07/18 16:39

Nessa questão é apontado a alternativa I) como Incorreta.

"Os filtros de pacotes (firewall) monitoram e analisam o tráfego da rede em profundidade(o conteúdo completo dos pacotes) e alertam o administrador quando alguma atividade maliciosa é detectada."

?R: ?

?Porém existe filtros de pacote firewall DPI (Deep Packet Inspection) que fazem justamente esse análise, desse modo a questão não pode ser considera incorreta, tendo como visto a existência desse tipo de tecnologia.

Segue referências:

Deep Packet Inspection ou Inspeção Profunda de Pacote (DPI)

"Os desafios de segurança ao longo do tempo cresceram de tal forma que analisar e filtrar os pacotes com base nas informações do cabeçalho se tornaram insuficientes para garantir a integridade dos ambientes, uma vez que os ataques estavam cada vez mais direcionados para a camada de aplicação. Os sistemas de detecção de intrusão (IDS) e posteriormente a evolução para sistemas de prevenção de intrusão (IPS) adicionaram o conceito de inspeção profunda de pacote, ou inspeção profunda de conteúdo.

Através deste conceito, os pacotes não passam mais a ser analisados somente baseados nas informações armazenadas em seus cabeçalhos, mas especialmente em seu conteúdo. Com um modelo baseado em assinaturas, os dados dos pacotes são analisados e caso seja identificado algum comportamento anômalo ou ataque, uma ação é tomada, registrando o evento, bloqueando a conexão, entre outras facilidades."

<https://ostec.blog/seguranca-perimetro/firewall-definicao>

Inspeção Profunda de Pacote (DPI)

"A DPI (inspeção profunda de pacotes) é uma tecnologia usada para capturar pacotes de rede à medida que passam por roteadores e outros dispositivos de rede, além de realizar uma filtragem de pacotes para examinar os dados e localizar informações mais profundas sobre os dados levados pelos pacotes.

Ao contrário da inspeção dinâmica de pacotes (SPI, também conhecida como inspeção superficial de pacotes), que somente verifica o cabeçalho o

u o rodapé de um pacote, a DPI examina o cabeçalho, o rodapé, a origem e o destino dos pacotes recebidos, e os dados que são parte do pacote, pesquisando por instruções ilegais e critérios predefinidos, correlacionando-os, permitindo que você decida ou não se permite que o tráfego passe por meio de sua rede."

<http://www.netdeep.com.br/blog/seguranca-da-informacao/inspecao-profunda-de-pacotes-dpi.html>

O Padrão Técnico de Inspeção Profunda de Pacotes de Rede

"Deep Packet Inspection ou Inspeção Profunda de Pacotes de Rede é uma tecnologia para gerenciamento de tráfego de rede. Essa tecnologia permite que operadores de rede analisem o tráfego que passa em suas infra-estruturas, a partir da inspeção do conteúdo presente nos pacotes, com o objetivo principal de otimização dos custos de infra-estrutura de rede a partir da demanda de tráfego feita por cada serviço específico."

<http://observatoriodainternet.br/post/o-padrao-tecnico-de-inspecao-profunda-de-pacotes-de-rede>

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp - Anal. T. Inf.

Número da questão: 27

Resposta aos Recursos

De acordo com Kurose e Ross (2013, p. 538) "Os firewalls podem ser classificados em três categorias: filtros de pacotes tradicionais, filtros de estado e gateways de aplicação". Os denominados filtros de pacotes (tradicionais ou de estado) realizam uma análise grosseira do conteúdo dos cabeçalhos dos pacotes, como endereços IP, números de portas, flags de transporte e tipos de protocolos (TCP, UDP, ICMP, etc.). O conceito de filtro de pacotes é também dado por Tanenbaum (2003, p. 826), que diz que "Em geral, os filtros de pacotes são baseados em tabelas configuradas pelo administrador do sistema. Essas tabelas listam as origens e destinos aceitáveis, as origens e destinos bloqueados e as regras padrão que orientam o que deve ser feito com os pacotes recebidos de outras máquinas ou destinados a elas". Ainda de acordo com Kurose e Ross (2013, p. 540) "Em um filtro de pacotes tradicional, as decisões de filtragem são feitas em cada pacote isolado. Os filtros de estado rastreiam conexões TCP e usam esse conhecimento para tomar decisões de filtragem". Note que nos dois casos, nenhuma análise profunda é realizada. Uma análise profunda é realizada somente pelos chamados gateways de aplicação (webproxies, por exemplo) ou pelas ferramentas de IDS/IPS, que não são consideradas pelos autores como filtros de pacotes. Portanto, o item I está incorreto.

R e f e r ê n c i a :

Kurose, J. e ROSS, K. W. Redes de Computadores e A Internet - Uma Abordagem Top-Down, 6ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.

Tanenbaum, A. S. Redes de Computadores. 15a. reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevir, 2003.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp - Biomédico

Número da questão: 17

Inscrição: 4821 **Data do Envio: 03/07/18 22:59**

A questão nº 17 tem como tema parasitoses e medidas profiláticas. O gabarito considerou a afirmativa correta letra "A". Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca, requer a ponderação de que tanto a questão "A", como a questão "E" encontram-se corretas. No "guia de bolso do Ministério da Saúde sobre doenças infecciosas e parasitárias" é possível observar que as parasitoses citadas nas questões, ancilostomose e ascaridíase tem como medidas profiláticas andar descalço e consumir água filtrada ou fervida e lavar bem alimentos para consumo.

É nítido em uma leitura cuidadosa, que as duas parasitoses apresentam mesmo métodos profiláticos. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação da questão.

Resposta aos Recursos

A resposta da questão deve ser mantida (alternativa A), a ordem as alternativas A, e E são diferentes. A resposta das medidas preventivas ou profiláticas deverá ser da na mesma sequência das medidas descritas na questão.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp - Biomédico

Número da questão: 18

Inscrição: 4821 **Data do Envio: 03/07/18 23:20**

A questão nº 18 tem como tema trichomoníase. O gabarito considerou a afirmativa correta letra "B". Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca, requer a ponderação de que a questão apresenta mais de uma resposta. Assim como a infecção por trichomoníase em homens geralmente apresenta-se assintomática, ela é provocada por um protozoário que se multiplica por divisão binária. É nítido em uma leitura cuidadosa, que há duas questões que apresentam resposta correta, no caso em questão, as letras "B" e "E" encontram-se corretas. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação da questão.

Inscrição: 947 **Data do Envio: 04/07/18 8:14**

Para esta questão existem duas alternativas possíveis: tanto a alternativa "B" quanto a "E".

Resposta aos Recursos

A argumentação é pertinente, realmente apresenta duas respostas corretas.

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp - Biomédico

Número da questão: 19

Inscrição: **4821** Data do Envio: **04/07/18 8:51**

A questão engloba vetores de duas doenças parasitárias, porém não consta no edital como conteúdo programático estes itens.

Parasitologia clínica– diagnóstico parasitológico pelo exame de fezes e exame de sangue; protozoários intestinais e urogenitais; controle de qualidade em parasitologia.

Sendo assim, peço a anulação da questão.

Resposta aos Recursos

Quando se estuda em parasitologia clínica, hemato-parasitas, estuda se também os vetores, ciclos nos hospedeiros definitivos e intermediários, bem como diagnóstico, medidas profiláticas e tratamento.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp - Biomédico

Número da questão: 21

Inscrição: 3072 **Data do Envio: 03/07/18 13:37**

A questão traz é ao invés de e.
Alterbativa D: Strongyloidíase é Esquistossomose.
Alternativa E: Strongyloidíase é Ascaridíase.

Inscrição: 4638 **Data do Envio: 03/07/18 14:47**

A questão 21 nos pede quais as doenças parasitárias que devem ser notificadas à vigilância epidemiológica. Das parasitoses apresentadas na questão, conforme portaria nº 204 de 2016 apenas Esquistossomose deve ser notificada. Teníase conforme gabarito preliminar não está listada na portaria. Assim, a questão deve ser anulada, pois não havia alternativa correta disponível.

Inscrição: 1211 **Data do Envio: 03/07/18 22:58**

Eu, Manuela dos Santos Gaspar, RG: MG-11.969.500, candidata nº 1211, apresento na data de hoje, 03 de julho de 2018, recurso da questão objetiva número 21 da prova escrita (objetiva) do concurso público – edital nº 001/2018 para o Hospital Municipal Padre Germano Lauck, Fundação Municipal de Saúde de Foz do Iguaçu-PR, realizado pela UNIOESTE – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, de forma tempestiva, conforme art. 2º do Edital 066/2018-COGEPS.

A Portaria do Gabinete do Ministro do Ministério da Saúde GM/MS nº 204, de 17 de fevereiro de 2016, é o último regulamento vigente expedido que define a Lista Nacional de Notificação Compulsória de doenças, agravos e eventos de saúde pública nos serviços de saúde públicos e privados em todo território nacional.

Uma vez que as parasitoses expostas em todas as alternativas da questão nº 21 são doenças, agravos ou eventos de saúde pública, este último caso seja possível enquadrar o caso conforme a definição presente no inciso V da Portaria GM/MS nº 204, de 17 de fevereiro de 2016, para que qualquer uma delas seja considerada como de notificação obrigatória, é necessário que esteja contida na lista presente no Anexo da referida Portaria GM/MS nº 204, de 17 de fevereiro de 2016.

De acordo com a lista presente no Anexo da referida Portaria, a única parasitose de notificação obrigatória, ou seja, que deve estar presente em dispositivo legal para que tenha força de obrigatoriedade, é a “Esquistossomose”, presente na lista em ordem alfabética registrada na tabela com o número 15.

Portanto, nenhuma alternativa da questão nº 21 está correta, pois nas alternativas que aparecem a opção “Esquistossomose”, uma se trata da alternativa de letra “c” a qual vem acompanhada da opção Teníase (a qual não é de notificação obrigatória), e a outra se trata da letra “d” a qual vem acompanhada da opção Strongyloidíase (a qual também não é de notificação obrigatória).

Portanto, este recurso trata-se de pedido de deferimento de exclusão da questão nº 21 do rol de questões a serem computadas na nota total da prova escrita.

Inscrição: 4821 **Data do Envio: 03/07/18 23:31**

A questão nº 21 tem como tema parasitoses que devem ser notificadas à Vigilância Sanitária. O gabarito considerou a afirmativa correta letra “C”. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca, requer a ponderação de que há mais de uma questão correta. No “guia de bolso do Ministério da Saúde sobre doenças infecciosas e parasitárias” é possível observar que todas as parasitoses citadas no mesmo são de notificação compulsória, ou seja, precisam ser avisadas à Vigilância Sanitária. Todas as parasitoses citadas precisam ser notificadas. É nítido em uma leitura cuidadosa, que todas as questões encontram-se corretas. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação da questão.

Inscrição: 3556 **Data do Envio: 04/07/18 15:35**

Alternativa D diz strongyloidíase é esquistossomose.
E o correto é segundo a pergunta : strongyloidíase e esquistossomose.
E alternativa E: diz strongyloidíase é ascaridíase.
O correto é segundo a pergunta. Strongyloidíase e ascaridíase

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp - Biomédico

Número da questão: 21

Resposta aos Recursos

PORTARIA NO - 204, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2016, refere atualmente apenas as Esquistosomose como parasitose de notificação compulsória.

Quanto a Têniase/Cisticercose, como refere o Manual de Bolso do Ministério da Saúde em sua 5ª Edição, na página 278 " Não é doença de notificação compulsória. Entretanto, os casos diagnosticados de teníase e neurocisticercose devem ser informados aos serviços de saúde, visando mapear as áreas afetadas, para que se possa adotar as medidas sanitárias indicadas".

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp - Biomédico**Número da questão: 24****Inscrição: 4821****Data do Envio: 04/07/18 12:57**

Na questão 24 fala se de erros analíticos do laboratório clínico. Porém, este assunto não faz parte do conteúdo programático, conforme segue o mesmo abaixo. Por isso, faz se necessário a anulação da questão. Conhecimentos Específicos para Biomédico: Microbiologia e Micologia– Bacteriologia Clínica: biossegurança em laboratório; estocagem de microrganismos; rotinas básicas para identificação (gram positivo, gram negativo); meios de cultura utilizados; bactérias anaeróbicas; microbiologia oral; urinocultura, coprocultura e hemocultura (rotinas básicas); cultura de secreções e espermocultura; teste de sensibilidade à antibióticos; diagnóstico laboratorial de tuberculose; métodos utilizados para identificação de fungos de interesse médico; dermatofitoses, criptococose e blastomicose. Bioquímica Clínica– exames relacionados a avaliação da função renal e fígado; eletrólitos e balanço ácido. Citologia e Hematologia Clínica básico; avaliação dos gases sanguíneos; lipídios e dislipoproteinemia; proteínas específicas; enzimologia clínica; marcadores bioquímicos e infarto cardíaco; monitoração de droga terapêutica e tóxica; automação em laboratório e controle de qualidade; bioquímica de fluidos biológicos.– exame básico de sangue (Hb, Ht, Plaq. VHS, específica e diferencial; hemograma completo; anticoagulantes; eletroforese de hemoglobinas; doença dos eritrócitos (anemia e policitemia); doenças leucocitárias; coagulação sanguínea; células L.E.; Citologia urinária; citologia do líquido; citologia vaginal; diagnóstico das hemoglobinopatias; sistemas automatizados em hematologia. Imunologia Clínica– conceitos gerais; mecanismo básico das reações antígeno-anticorpo; células da resposta imune (linfócitos e fagócitos mononucleares); imunogenicidade e especificidade antigênica; função e estrutura das imunoglobinas; mecanismos de inflamação; conceito de biossegurança; imunohematologia; imunodiagnósticos das infecções por vírus e parasitárias. Parasitologia Clínica– diagnóstico parasitológico pelo exame de fezes e exame de sangue; protozoários intestinais e urogenitais; controle de qualidade em parasitologia. Noções básicas aplicadas ao laboratório clínico. Deontologia biomédica. Noções básicas de biologia celular. Acupuntura. Identificação e uso de equipamentos de vidraria. Preparo e titulação de soluções. Métodos biofísicos de análise. Microscopia básica. Imagenologia (técnicas e procedimentos).

Resposta aos Recursos

Tendo em vista os argumentos apresentados, optamos por cancelar a questão

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp - Biomédico**Número da questão: 25****Inscrição: 1401****Data do Envio: 02/07/18 20:55**

A alternativa correta desta questão não é a (E) e sim a (B), pois a afirmação II é falsa tendo em vista que pelo estímulo do glucagon o glicogênio hepático é mobilizado ocorrendo um fenômeno chamado de glicogenólise, que se caracteriza pela obtenção de glicose através da metabolização do glicogênio. Porém nesta afirmação tal fenômeno é chamado de "neoglicogênese" este termo não é o correto pois a neoglicogênese é a obtenção de glicose através de precursores não-glicídicos. Para a afirmação II estar correta o termo correto a ser empregado deveria ser: "glicogenólise"

Inscrição: 4638**Data do Envio: 03/07/18 14:47**

O gabarito preliminar está incorreto, uma vez que a resposta dessa questão é sem dúvida a letra B onde apenas a sentença I está correta.

A sentença II está incorreta porque o fenômeno descrito aí é a glicogenólise e não neoglicogênese. Neoglicogênese, conforme livros de bioquímica, como por exemplo Tietz Fundamentos de Química Clínica e Diagnóstico Molecular (2017), é:

Processo de formação de glicose a partir de fontes que não sejam carboidratos, tais como 1) aminoácidos, 2) glicerol ou 3) lactato.

Inscrição: 4422**Data do Envio: 03/07/18 23:11**

Prezada banca examinadora,

conforme o gabarito provisório, "As afirmativas I e II estão corretas". Entretanto, a afirmativa II não está correta, pois o fenômeno que está sendo descrito é a glicogenólise e não a neoglicogênese.

A neoglicogênese é a rota pela qual é produzida glicose a partir de compostos não-açúcares (lactato, glicerol e aminoácidos), e não a partir do glicogênio.

Portanto, solicito que a resposta seja alterada para a alternativa B ("Apenas a afirmativa I está correta"). Agradeço pela atenção.

Referência: David L Nelson e Michael M Cox (2000). Lehninger Principles of Biochemistry. USA: Worth Publishers. 724 páginas.

Resposta aos Recursos

Atendendo a este recurso, recomendamos alterar a resposta para alternativa B.

Decisão da Banca: **Alterar Questão para B**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Eng. Seg. Trab.

Número da questão: 16

Inscrição: 3880 Data do Envio: 03/07/18 15:04

Com base em qual norma? Pois na NR 15 não há essa informação e nas normas de higiene ocupacional da fundacentro também não.

Inscrição: 1717 Data do Envio: 03/07/18 15:32

Solicito anulação da questão ou a alteração da alternativa apresentada no gabarito preliminar como correta a letra " C) 6 horas de amostragem " para a alternativa " B) 4 horas de amostragem ". Inicialmente, porque não foi estipulado para qual jornada de trabalho se solicita o tempo mínimo de amostragem e por seguinte baseado na NR 15, Anexo 11, item 6, onde apresenta que nas amostragens instantânea, são necessário 10 amostragens com intervalos mínimos de 20 minutos:

10 amostragens instantâneas(A+I+A+I+A+I+A+I+A+I+A+I+A+I+A+I+A)= 9 intervalos = 9 intervalos x 20 minutos = 180 minutos = 3 HORAS

Como não temos dentre as alternativa, independente de jornada de trabalho, a resposta com 3 horas de amostragens e a questão se direciona ao TEMPO MÍNIMO necessário a que atenda ao disposto, teríamos então somente a assertiva "b) 4 horas de amostragem", sendo observado na integra abaixo o texto da NR 15, Anexo 11:

"6. A avaliação das concentrações dos agentes químicos através de métodos de amostragem instantânea, de leitura direta ou não, deverá ser feita pelo menos em 10 (dez) amostragens, para cada ponto - ao nível respiratório do trabalhador. Entre cada uma das amostragens deverá haver um intervalo de, no mínimo, 20 (vinte) minutos."

Segundo Saliba, Tuffi Messias no livro " Insalubridade e Periculosidade: Aspectos técnicos e práticos" no tópico "gases e vapores" também entende como 10 amostragens instantâneas com intervalos de 20 minutos na avaliação de agente químico, ao qual esteja exposto o trabalhador.

E continuando, mesmo que na tentativa de tornar o argumento da troca da assertiva "C" pela "B" invalido, baseando-se na NHO 08, item 7.3.3, subitem "c", o qual cita:

" c)O período total de coleta deverá corresponder a, pelo menos, 70% da jornada diária de trabalho"

Desta forma seria necessário a anulação, pois na questão em discussão não foi apresentado a jornada diária de trabalho ao qual se solicita o tempo mínimo, assim não sendo possível atribuir uma alternativa correta, pois não teríamos como estabelecer a porcentagem de uma jornada de trabalho a qual desconhecemos. A questão só ficaria correta, independente da jornada de trabalho, se fosse cobrado qual a porcentagem mínima da jornada de trabalho é necessário para um período total de coleta de amostras, apresentando como uma das resposta "70%" ai sim seria indiscutível.

Conclusão: Assim solicito a ANULAÇÃO da questão OU ALTERAÇÃO DO GABARITO para a assertiva "letra B"

Bibliografias utilizadas:

- Segurança e Medicina do Trabalho / Obra coletiva da Editora Saraiva com a Colaboração de Luiz Roberto Curia, Livia Céspedes e Fabiana Dias da Rocha. – 17. Ed. Atual. – São Paulo: Saraiva, 2016.
- Saliba, Tuffi Messias - Insalubridade e Periculosidade: Aspectos técnicos e práticos / Tuffi Messias Saliba, Márcia Angelim Chaves Corrêa – 14. Ed. – São Paulo: Ltr, 2015;

Inscrição: 1039 Data do Envio: 04/07/18 13:19

A legislação brasileira através da Portaria 3214/78 na NR 15 anexo 11, do Ministério do Trabalho, traz em seu contesto a seguinte afirmação em seu item 6:

A avaliação das concentrações dos agentes químicos através de métodos de amostragem instantânea, de leitura direta ou não, deverá ser feita pelo menos em 10 (dez) amostragens, para cada ponto - ao nível respiratório do trabalhador. Entre cada uma das amostragens deverá haver um intervalo de, no mínimo, 20 (vinte) minutos. Então dessa forma entende-se que como foi formulado a questão sem citar métodos ou normas, a resposta não seria em horas, pois pode ser realizado amostragem instantânea de gases em local de trabalho.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Eng. Seg. Trab.

Número da questão: 16

Resposta aos Recursos

Conforme o anexo 11 da NR 15, a avaliação das concentrações dos agentes químicos através de métodos de amostragem instantânea, de leitura direta ou não, deverá ser feita pelo menos em 10 (dez) amostragens, para cada ponto - ao nível respiratório do trabalhador. Entre cada uma das amostragens deverá haver um intervalo de, no mínimo, 20 (vinte) minutos. Dessa forma, independente da jornada de trabalho, para amostras instantâneas são necessárias pelo menos 3 horas de avaliações para cada ponto de amostragem. Neste contexto, como a questão solicita o tempo mínimo dentre as alternativas listadas, a alternativa correta é a letra B de 4 horas. Observamos ainda que a alternativa C de 6 horas seria verdadeira apenas se a jornada de trabalho fosse de 8 horas diárias, e sendo especificada a amostragem de período parcial de no mínimo 70% da jornada totalizando 5,6 horas. Concluindo, fica alterado o gabarito para alternativa B.

Decisão da Banca: **Alterar Questão para B**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Eng. Seg. Trab.

Número da questão: 17

Inscrição: 1039 Data do Envio: 04/07/18 14:13

Levando em conta que o pronunciamento da questão pede para considerar a NR 15 anexo 11, mas não diz, considerar somente a NR 15 anexo 11, podemos considerar a NR 33 em seus itens: 33.1.2 Espaço Confinado é qualquer área ou ambiente não projetado para ocupação humana contínua, que possua meios limitados de entrada e saída, cuja ventilação existente é insuficiente para remover contaminantes "ou onde possa existir a deficiência ou enriquecimento de oxigênio."

ANEXO III – Glossário

Deficiência de Oxigênio: atmosfera contendo menos de 20,9 % de oxigênio em volume na pressão atmosférica normal, a não ser que a redução do percentual seja devidamente monitorada e controlada.

Sendo assim o nível de oxigenio deve estar entre $\geq 21\%$ e $< 23\%$.

Resposta aos Recursos

Conforme estabelecido no Anexo 11 da NR 15 item 3: " Todos os valores fixados no Quadro nº 1 como "Asfixiantes Simples" determinam que nos ambientes de trabalho, em presença destas substâncias, a concentração mínima de oxigênio deverá ser 18 (dezoito) por cento em volume. As situações nas quais a concentração de oxigênio estiver abaixo deste valor serão consideradas de risco grave e iminente." Observamos ainda que o corpo do texto está claro na interpretação de que deve ser considerado o Anexo 11 da NR 15.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Eng. Seg. Trab.

Número da questão: 19

Inscrição: 4496 Data do Envio: 02/07/18 18:37

Prezados,

Em relação à questão 19 da Prova de conhecimentos específicos para o cargo de Engenheiro de Segurança do Trabalho. Conforme a NR-15 Anexo I, a resposta correta é a "letra E", ao contrário do que consta no gabarito provisório do concurso. Transcrevo abaixo o que está previsto na NR-15:

Se durante a jornada de trabalho ocorrerem dois ou mais períodos de exposição a ruído de diferentes níveis, devem ser considerados os seus efeitos combinados, de forma que, se a soma de suas frações exceder uma unidade (valor unitário correspondente a 1), a exposição estará acima do limite de tolerância.

Inscrição: 2462 Data do Envio: 03/07/18 9:47

Trata-se da questão num. 19 da parte da prova relativa aos Conhecimentos Específicos, que contém o seguinte enunciado: "19. De acordo com o Anexo 1 da NR 15, o somatório estabelecido pelo método dos efeitos combinados não deve exceder qual valor?"

A alternativa apresentada como correta, pelo gabarito provisório da prova, foi a alternativa "D - 0,85". Pois bem, o Anexo 1 da Nr-15 trata dos limites de tolerância para ruído contínuo ou intermitente e em seu item 6, estabelece o seguinte:

"Se durante a jornada de trabalho ocorrerem dois ou mais períodos de exposição a ruído de diferentes níveis, devem ser considerados os seus efeitos combinados, de forma que, se a soma das seguintes frações: $(C1/T1 + C2/T2 + C3/T3 + \dots + Cn/Tn)$ exceder a UNIDADE a exposição estará acima do limite de Tolerância.

Na equação acima, Cn indica o tempo total que o trabalhador fica exposto a um nível de ruído específico, e Tn indica a máxima exposição diária permissível a este nível, segundo o Quadro deste Anexo."

Desta forma nota-se que a resposta correta para a questão 19, deveria ser (como estabelece o Anexo 1 da NR-15) "a UNIDADE", ou seja 1,00, apresentado na alternativa "E", e não, 0,85 (alternativa D) como apresenta o gabarito provisório da prova.

Desta forma, solicita-se a correção do gabarito da prova, substituindo-se a alternativa correta da questão 19, que anteriormente era "D", para "E", conforme argumentos apresentados neste recurso.

Inscrição: 1717 Data do Envio: 03/07/18 11:49

Solicito alteração da alternativa apresentada no gabarito como correta a letra " D) 0,85 " para a alternativa " E) 1,0 ". Pois segundo NR 15, Anexo 1, item 6, relativo a efeito combinado de ruídos contínuo ou intermitente, se a soma das frações exceder "a unidade" estará acima dos limites e não a "0,85" como apresentado no gabarito preliminar como correta, observando na íntegra o texto da NR 15, Anexo I, abaixo:

"6. Se durante a jornada de trabalho ocorrerem dois ou mais períodos de exposição a ruído de diferentes níveis, devem ser considerados os seus efeitos combinados, de forma que, se a soma das seguintes frações:

$$\frac{C1}{T1} + \frac{C2}{T2} + \frac{C3}{T3} + \dots + \frac{Cn}{Tn}$$

EXCEDER A UNIDADE, a exposição estará acima do limite de tolerância."

Onde segundo Saliba, Tuffi Messias no livro " Insalubridade e Periculosidade: Aspectos técnicos e práticos" entende-se "a unidade" como sendo 1,0.

Assim solicito alteração do gabarito para a assertiva efetivamente correta "letra E"

Bibliografias utilizadas:

- Saliba, Tuffi Messias - Insalubridade e Periculosidade: Aspectos técnicos e práticos / Tuffi Messias Saliba, Márcia Angelim Chaves Corrêa – 14. Ed. – São Paulo: Ltr, 2015;
- Segurança e Medicina do Trabalho / Obra coletiva da Editora Saraiva com a Colaboração de Luiz Roberto Curia, Livia Céspedes e Fabiana Dias da Rocha. – 17. Ed. Atual. – São Paulo: Saraiva, 2016.

Inscrição: 3880 Data do Envio: 03/07/18 15:04

Não deve exceder a unidade.

6. Se durante a jornada de trabalho ocorrerem dois ou mais períodos de exposição a ruído de diferentes níveis, devem ser considerados os seus efeitos combinados, de forma que, se a soma das seguintes frações:
 $C1 + C2 + C3 + \dots + Cn$

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Eng. Seg. Trab.

Número da questão: 19

T1 T2 T3 Tn

exceder a unidade, a exposição estará acima do limite de tolerância.

Inscrição: 3613 Data do Envio: 03/07/18 15:28

Conforme a NR 15 no Anexo 1, item 6 "se durante a jornada de trabalho ocorrerem dois ou mais períodos de exposição a ruído de diferentes níveis, devem ser considerados os seus efeitos combinados, de forma que, se a soma das seguintes frações:

$$C1 / T1 + C2 / T2 + C3 / T3 + \dots + Cn / Tn$$

Quando exceder a UNIDADE, a exposição estará acima do limite de tolerância.

Logo o resultado da soma destas frações é um número adimensional que também pode ser expresso em porcentagem, se o valor encontrado for maior ou igual a 1 (um) ou 100%, significa que exposição ao ruído está acima do limite de tolerância. Logo a alternativa correta da alternativa seria a "E" e não a letra "D" conforme o gabarito.

Inscrição: 1039 Data do Envio: 03/07/18 21:34

Segundo a NR 15 anexo 1 do Ministério do trabalho, item 6. Se durante a jornada de trabalho ocorrerem dois ou mais períodos de exposição a ruído de diferentes níveis, devem ser considerados os seus efeitos combinados, de forma que, se a soma das seguintes frações:

$$(C1/T1) + (C2/T2) + (C3/T3) \dots Cn/Tn$$

exceder a unidade (1,00), a exposição estará acima do limite de tolerância.

Ou seja:

CN (C1)= Indica o tempo total em que o trabalhador está exposto ao nível de ruído.

TN (T1)= Indica a máxima exposição diária permissível a este nível.

Então citando um exemplo, um trabalhador esta exposto por 2 horas a 90 Db e mais 06 horas exposto a 85 Db. Sabendo que a exposição máxima para 90 Db são 4 horas e para 85 Db são 8 horas a resultante da somatória será de: $2/4 + 6/8 = 0,5 + 0,75 = 1,25$. Logo a dose encontrada foi de 1,25 estando a cima do limite de tolerância pois ultrapassou a dose máxima que é 1,00 para o dia de exposição. Essa dose vem de referencia com o limite de exposição diário pois se o trabalhador estiver exposto a 85 Db por 8 horas, temos o calculo $8/8 = 1,00$ ou seja, 100% da dose diária, em outro caso, se esteja exposto a 95 Db por 1 hora mais 90 Db por 2 horas temos $1/2 + 2/4 = 0,5 + 0,5 = 1,00$ logo, nesse caso o trabalhador já recebeu a dose máxima de ruídos aceitáveis que traz a NR15, não pode mais ficar exposto a ruídos nesse dia, assim não terá danos a saúde e não ira receber insalubridade.

Por fim segundo a NR15 anexo 1 por 8 horas de trabalho o trabalhador pode ficar exposto a ruído de 85 Db completado 100% da dose diária.

Resposta aos Recursos

Conforme exposto na NR 15, Anexo 1 item 6, o somatório das frações apresentadas pelo método dos efeitos combinados não deve exceder o valor unitário. Dessa forma, em concordância com os recursos solicitados, a alternativa correta é a letra E.

Decisão da Banca: **Alterar Questão para E**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Eng. Seg. Trab.

Número da questão: 21

Inscrição: 1717 Data do Envio: 04/07/18 16:53

Solicito anulação de questão, pois a ABNT NBR 14153:2013 usado como base para resolução da questão não estava prevista e descrita no ANEXO II DO EDITAL Nº 001/2018 CONTEÚDOS DAS PROVAS ESCRITAS, dentre as matérias que seriam cobradas na prova de Conhecimentos Específicos, sendo assim, tal questão, não poderia ser cobrado dos candidatos, tão especificamente da forma como foi realizado. O objetivo do concurso não é pegar o candidato de surpresa e sim avaliar os conhecimentos pautados e discriminados descritivamente em seu edital.

Sendo o edital a lei que rege o certame e vincula tanto os candidatos quanto a Administração Pública a ele, é inaceitável que se mantenha no certame uma questão que cobra matéria não constante nele.

Por essa razão é imperiosa a anulação da questão, corroborando, segue entendimento do STF:

EMENTA: AGRAVO REGIMENTAL NO RECURSO EXTRAORDINÁRIO. CONSTITUCIONAL. CONCURSO PÚBLICO. ANULAÇÃO DE QUESTÃO. 1. Anulação de questão não prevista no edital do concurso. 2. O Supremo Tribunal Federal entende admissível o controle jurisdicional em concurso público quando "não se cuida de aferir da correção dos critérios da banca examinadora, na formulação das questões ou na avaliação das respostas, mas apenas de verificar que as questões formuladas não se continham no programa do certame, dado que o edital - nele incluído o programa - é a lei do concurso". Precedente. Agravo regimental a que se nega provimento. (RE 440335 AgR, Relator(a): Min. EROS GRAU, Segunda Turma, julgado em 17/06/2008, DJe-142 DIVULG 31-07-2008 PUBLIC 01-08-2008 EMENT VOL-02326-06 PP-01188)

Resposta aos Recursos

Conforme estabelecido pela NR 12 no item 12.39: "Os sistemas de segurança devem ser selecionados e instalados de modo a atender aos seguintes requisitos: (Vide prazos no Art. 4ª da Portaria SIT n.º 197, de 17 de dezembro de 2010) a) ter categoria de segurança conforme prévia análise de riscos prevista nas normas técnicas oficiais vigentes;" De acordo ainda com a NR12 : "Categoria: Classificação das partes de um sistema de comando relacionadas à segurança, com respeito à sua resistência a defeitos e seu subsequente comportamento na condição de defeito, que é alcançada pela combinação e interligação das partes e/ou por sua confiabilidade. O desempenho com relação à ocorrência de defeitos, de uma parte de um sistema de comando, relacionado à segurança, é dividido em cinco categorias (B, 1, 2, 3 e 4) segundo a norma ABNT NBR 14153 - Segurança de máquinas - Partes de sistemas de comando relacionadas à segurança - Princípios gerais para projeto, equivalente à norma EN 954-1 - Safety of machinery - Safety related parts of control systems, que leva em conta princípios qualitativos para sua seleção. A norma europeia EN 954 foi substituída pela norma internacional ISO 13849 após um período de adaptação e convivência, sendo que a ABNT está trabalhando para a publicação da versão da norma ABNT ISO 13849 partes 1 e 2. A norma ISO 13849-1 prevê requisitos para a concepção e integração de componentes relacionadas com a segurança dos sistemas de controle, incluindo alguns aspectos do software, é expresso por nível de performance (PL) que é classificado de "a" até "e". O conceito de categoria é mantido, mas existem requisitos adicionais a serem preenchidos para que um nível de performance possa ser reivindicado por um sistema ou componente, sendo fundamental a confiabilidade dos dados que serão empregados em uma análise quantitativa do sistema de segurança. Máquinas importadas e componentes que já utilizam o conceito de PL não devem ser consideradas, apenas por esta razão, em desacordo com a NR-12, pois existe uma correlação, embora não linear, entre os conceitos de PL e categoria (vide Nota Técnica n.º 48/2016). (Alterada pela Portaria MTb n.º 98, de 08 e fevereiro de 2018)". Categoria B: Principalmente caracterizada pela seleção de componentes. A ocorrência de um defeito pode levar à perda da função de segurança (Inserida pela Portaria MTb n.º 98, de 08 e fevereiro de 2018) Categoria 1: A ocorrência de um defeito pode levar à perda da função de segurança, porém a probabilidade de ocorrência é menor que para a categoria B. (Inserida pela Portaria MTb n.º 98, de 08 e fevereiro de 2018) Categoria 2: A função de segurança é verificada em intervalos pelo sistema: (Inserida pela Portaria MTb n.º 98, de 08 e fevereiro de 2018) a) a ocorrência de um defeito pode levar a perda da função de segurança entre as verificações; e b) a perda da função de segurança é detectada pela verificação. Categoria 3: Quando o comportamento de sistema permite que: a) quando ocorrer o defeito isolado, a função de segurança sempre seja cumprida; b) alguns, mas não todos, defeitos sejam detectados; e c) o acúmulo de defeitos não detectados leve à perda da função de segurança. Categoria 4: Quando as partes dos sistemas de comando relacionadas à segurança devem ser projetadas de tal forma que: a) uma falha isolada em qualquer dessas partes relacionadas à segurança não leve à perda das funções de segurança, e b) a falha isolada seja detectada antes ou durante a próxima atuação sobre a função de segurança, como, por exemplo, imediatamente, ao ligar o comando, ao final do ciclo de operação da máquina. Se essa detecção não for possível, o acúmulo de defeitos não deve levar à perda das funções de segurança. Neste contexto, o atendimento aos níveis de segurança solicitados pela NR 12 só serão atendidos caso obedeçam aos parâmetros estabelecidos na ABNT NBR 14153, que é citada no contexto da NR12.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Eng. Seg. Trab.

Número da questão: 24

Inscrição: 3613 Data do Envio: 03/07/18 15:28

Conforme consta no APÊNDICE V na Tabela de Incompatibilidade das principais substâncias utilizadas em Serviços de Saúde, não existe a substância Hidrazina. A RESOLUÇÃO RDC Nº 306, DE 7 DE DEZEMBRO DE 2004 traz o composto Hidrazida, logo não havia como associar as referidas substâncias com seus respectivos incompatíveis, visto que ela não é referenciada.

Completando a informação acima a hidrazina é um composto químico cuja fórmula química é N_2H_4 utilizada como um produto químico intermediário na produção de produtos químicos para a agricultura, fibra Spandex e antioxidantes. Já a hidrazida é fármaco derivado da hidrazina que tem acentuadas propriedades lesivas para o bacilo da tuberculose, sendo utilizada como antituberculoso de grande eficácia e, relativamente, reduzida toxicidade. Portanto a hidrazina não é utilizada no combate a antitubercoses e nem esta na RDC N 306 DE 2004.

Inscrição: 1717 Data do Envio: 03/07/18 23:35

Solicito a anulação da questão, tendo em vista que a elaboração da mesma ficou confusa e errônea, pois o produto químico questionado "HIDRAZINA" não se encontra listado na RDC nº306, de 7 de Dezembro de 2004, a qual foi apresentada pela questão como embasamento para resposta e muito menos é utilizada em serviços de saúde, chamo a atenção da banca para a conferência da RDC 306 em tabela de incompatibilidade encontrada em seu APÊNDICE V (Tabela de Incompatibilidade das principais substâncias utilizadas em Serviços de Saúde) a qual não encontramos o produto químico Hidrazina, o qual foi questionado objetivamente, como observado em trecho da questão a baixo:

"conforme estabelecido pela RDC Nº 306, de 7 de dezembro de 2004, e reforçado pelo item 32.3.7.6.1, com quais produtos químicos utilizados no ambiente hospitalar listados abaixo a HIDRAZINA é incompatível?"

Até foi mencionado a substância HIDRAZIDA no corpo do texto e este sim está listado na RDC nº306, de 7 de Dezembro de 2004, pois se trata de um produto químico encontrado em serviços de saúde, mas a questão finalizou a pergunta questionando os produtos químicos incompatíveis com a HIDRAZINA, os quais não são encontrados nesta resolução RDC nº306, por não se enquadrar como produto químico utilizada em serviços de saúde, sendo sua utilidade observada como propelente de foguetes e satélites artificiais, inibidor de corrosão, antioxidante e etc.

Solicitando assim a anulação da questão, devido sua elaboração confusa e errônea pelo fato de Hidrazina não estar listado em RDC 306 citada com suas incompatibilidades e sua utilização não ocorrer em serviços de saúde, não existindo assim assertiva correta para a questão.

Resposta aos Recursos

De acordo com o apêndice V da RDC nº306, a Hidrazida é incompatível Peróxido de hidrogênio, ácido nítrico e outros oxidantes. Tendo em vista que a Hidrazina não é apresentada na RDC nº 306. Verificamos um erro de digitação entre Hidrazida e Hidrazina, ficando dessa forma esta questão invalidada.

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Eng. Seg. Trab.

Número da questão: 27

Inscrição: 1039 Data do Envio: 04/07/18 13:36

Segundo a NR 6 a questão tem duas alternativas corretas sendo, a letra "A" e a letra "B". A NR 06 traz em seu contexto:

6.2 O equipamento de proteção individual, de fabricação nacional ou importado, só poderá ser posto à venda ou utilizado com a indicação do Certificado de Aprovação - CA, expedido pelo órgão nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho do Ministério do Trabalho e Emprego.

6.11 Da competência do Ministério do Trabalho e Emprego / MTE

6.11.1 Cabe ao órgão nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho:

- a) cadastrar o fabricante ou importador de EPI;
- b) receber e examinar a documentação para emitir ou renovar o CA de EPI;
- c) estabelecer, quando necessário, os regulamentos técnicos para ensaios de EPI;
- d) emitir ou renovar o CA e o cadastro de fabricante ou importador;
- e) fiscalizar a qualidade do EPI;
- f) suspender o cadastramento da empresa fabricante ou importadora; e
- g) cancelar o CA.

Resposta aos Recursos

De acordo com o item 6.11.2. Cabe ao órgão regional do MTE:

- a) fiscalizar e orientar quanto ao uso adequado e a qualidade do EPI;
 - b) recolher amostras de EPI; e,
 - c) aplicar, na sua esfera de competência, as penalidades cabíveis pelo descumprimento desta NR
- Neste contexto mantendo o gabarito provisório

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Eng. Seg. Trab.**Número da questão: 29****Inscrição: 3613****Data do Envio: 03/07/18 15:28**

Conforme estabelece a Norma CNEN NN 3.01 no item 5.4.2.2 "Para mulheres grávidas ocupacionalmente expostas, suas tarefas devem ser controladas de maneira que seja improvável que, a partir da notificação da gravidez, o feto receba dose efetiva superior a 1 mSv durante o resto do período de gestação."

Portanto o gabarito está incorreto, sendo a alternativa correta a letra "C".

Inscrição: 1039**Data do Envio: 04/07/18 13:44**

Para analisar os riscos ocupacionais e limites de tolerância não devemos nos ater em apenas uma Norma mas sim em todas que podem se encaixar na situação dos colaboradores então verificando o que traz a NR32 temos que: 32.4.4 Toda trabalhadora com gravidez confirmada deve ser afastada das atividades com radiações ionizantes, devendo ser remanejada para atividade compatível com seu nível de formação.

assim entende-se que a trabalhadora não pode ficar exposta a níveis de radiação ionizante!

Resposta aos Recursos

Conforme estabelecido na proposição regulatória CNEN NN 3.01 o item 5.4.2.2:"Para mulheres grávidas ocupacionalmente expostas, suas tarefas devem ser controladas de maneira que seja improvável que, a partir da notificação da gravidez, o feto receba dose efetiva superior a 1 mSv durante o resto do período de gestação. " Observo que a alternativa C apresenta 10 vezes o valor especificado pela norma. Observo ainda que de acordo com o item 32.4.1:" O atendimento das exigências desta NR, com relação às radiações ionizantes, não desobriga o empregador de observar as disposições estabelecidas pelas normas específicas da Comissão Nacional de Energia Nuclear – CNEN e da Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA, do Ministério da Saúde." Dessa forma estando o item 32.4.4 colaborando a informação disposta no CNEN NN 3.01 o item 5.4.2.2. Neste contexto sendo mantido o gabarito.

Decisão da Banca: Manter Questão

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Fono.

Número da questão: 17

Inscrição: 4099 **Data do Envio: 02/07/18 23:05**

No gabarito extraoficial está como a alternativa correta a D, porém os itens citados nessa alternativa condizem com a literatura, contradizendo com o que a questão pede.

Resposta aos Recursos

Mantém-se a questão. O enunciado solicita que seja marcada a alternativa cujas informações não condizem de forma TOTAL ou PARCIAL com a literatura. As informações da alternativa D condizem parcialmente uma vez que a voz cochichada não é indicada, pois é um procedimento que agride a prega vocal já que provoca tensão e não o contrário (relaxamento), como está na alternativa.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Fono.

Número da questão: 19

Inscrição: 4624 **Data do Envio: 02/07/18 19:46**

O agente comunitário de saúde (ACS) tem um papel muito importante no acolhimento, pois é membro da equipe que faz parte da comunidade, o que permite a criação de vínculos mais facilmente, propiciando o contato direto com a equipe. Porém não compete ao fonoaudiólogo orientar os agentes comunitários. Cabe sim aos ACS trazer as informações que foram colhidas para assim o fonoaudiólogo realizar seu trabalho proposto.

Resposta aos Recursos

A justificativa não procede pois o fonoaudiólogo, enquanto membro da equipe, deve informar, esclarecer, orientar e assessorar os ACS em assuntos de seu domínio técnico científico. Tal situação também é observada em relação ao profissional enfermeiro que deve "planejar, coordenar e avaliar as ações desenvolvidas pelos ACS (...)" (documento PNAB; Ministério da Saúde, 2012)

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Fono.

Número da questão: 22

Inscrição: 4624 Data do Envio: 02/07/18 19:49

Nesta questão era para marcar a que não condiz com a literatura, porém esta resposta da letra B (que foi selecionada no gabarito) está correta.

Foi sancionado pela presidência da república e publicado no Diário Oficial da União, em edição especial de 23 de junho/2014 a lei que torna obrigatório a realização do Teste da Linguinha em recém-nascidos – Lei nº13.002/14. O teste consiste na avaliação do frênulo da língua em bebês recém-nascidos para verificar futuros problemas na amamentação, dentição e língua presa. Maternidades e hospitais têm seis meses para se adequar à nova legislação que conta à partir data de publicação no DOU.

A frenotomia poderia ser indicada nos casos de anquiloglossia grave diagnosticados na maternidade e nos demais casos quando se identificar problemas de amamentação. O procedimento deveria ser realizado por médico ou dentista após consentimento informado dos pais. Após o procedimento cirúrgico faz-se necessário o acompanhamento da dupla mãe-bebê para apoio à amamentação e avaliação da possibilidade de recidivas.

Inscrição: 4099 Data do Envio: 02/07/18 22:53

Na questão pede pra assinalar a alternativa que não condiz parcialmente ou totalmente com a literatura, no gabarito está como alternativa B, porém, a B condiz com a literatura, tornando-se correta e não incorreta como deveria ser assinalada.

Resposta aos Recursos

Manté-se a questão conforme elaborada para o concurso: o (a) candidato (a) tem razão quando refere que a frenotomia é o procedimento indicado em recém nascido, PORÉM, a questão apresenta a frenectomia como o mais indicado, o que no caso, não é verdade, tornando a questão B, aquela que contém informações que não condizem com a literatura.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Fono.

Número da questão: 29

Inscrição: 4099 **Data do Envio: 02/07/18 23:02**

No gabarito a alternativa correta está como sendo a C afirmativas I e IV, porém, a afirmativa III também está correta, contradizendo com as alternativas da questão.

Resposta aos Recursos

Mantém-se a questão: o argumento do (a) candidato (a) está equivocado, pois o item III diz que o peso igual OU inferior a 1.500 gramas é critério de risco.... e o correto é apenas PESO INFERIOR a 1.500 gramas, tornando incorreto o referido item (III).

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Nutric.

Número da questão: 16

Inscrição: 581 Data do Envio: 03/07/18 11:49

Na questão não é citada referência de necessidade de nutrientes e em todas as alternativas possuem nutrientes essenciais. Como magnésio (alt D), é necessário para mais de 300 reações no corpo, como o metabolismo, síntese proteica, produção de energia, crescimento das células e desenvolvimento do DNA/RNA. Selênio (alt C), é um excelente antioxidante. Por não haver somente uma afirmativa correta, peço a anulação da questão.

Inscrição: 4277 Data do Envio: 03/07/18 18:52

Como será demonstrado com publicações oficiais e específicas em relação a terapia nutricional de idosos, esta questão não apresenta nenhuma alternativa correta.

De acordo com a Diretriz para Terapia Nutricional para Pacientes na Senescência (Geriatrics), que foi proposta com base em evidências científicas, tratando-se de vitaminas e minerais em idosos, é frequente a baixa ingestão de vitaminas (A, C, D, E e folato) e de minerais como o cálcio, o iodo e o zinco (CELANO, LOSS E NEGRÃO, 2011), diferente do que é sugerido como resposta adequada no gabarito. Além disso, no Tratado de Geriatrics e Gerontologia (FREITAS et al, 2013), os autores afirmam que em geral, as vitaminas lipossolúveis são de mais difícil depleção em comparação às vitaminas hidrossolúveis, demonstrando e diferenciando a acuidade em relação aos tipos de vitaminas, de maneira díspar ao que apontado como resposta correta no gabarito provisório na questão 16.

Ademais, para tal questão, seria adequado referenciar qual a fonte de recomendação a que está sendo questionada, uma vez que a resposta pode ser variável conforme a instituição ou organização que recomenda, o que invalida assim a questão 16, sugerindo-se sua anulação.

Em relação ainda à alternativa A, salienta-se que estudo de revisão sistemática desenvolvido por Malafarina et al (2013), por exemplo, não recomenda a suplementação indiscriminada de substâncias, uma vez que estes indivíduos, comumente apresentam uma ingestão elevada de outros medicamentos, o que pode promover interações ou se tornar fator de risco para desnutrição em idosos. Von Arnin et al, (2013) também reforçam que a suplementação para idosos deve ser avaliada com cuidado, com ajustes para os grupos de nutrientes que realmente estão em deficiência. Segundo a mesma Diretriz para Terapia Nutricional para Pacientes na Senescência, o tratamento do paciente deve ser individualizado de acordo com suas condições clínicas e com a realidade e experiência de cada profissional (CELANO, LOSS E NEGRÃO, 2011). Portanto, não é recomendável a suplementação de todas as vitaminas possíveis, mas sim das que se tornarem necessárias pela individualidade do estado nutricional de cada idoso.

Link para consulta/Referência:

Celano, RMG; Loss, SH; Negrão, RJN. Terapia Nutricional para Pacientes na Senescência (Geriatrics). Projeto Diretrizes. 2011. Disponível em:

https://diretrizes.amb.org.br/_BibliotecaAntiga/terapia_nutricional_para_pacientes_na_senescencia_geriatrics.pdf

Freitas, Elizabete Viana, et al. Nutrição em Gerontologia. In: Tratado de geriatrics e gerontologia. - 3.ed. - [Reimpr.]. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2013.

Malafarina, Vincenzo, et al. The anorexia of ageing: physiopathology, prevalence, associated comorbidity and mortality. A systematic review. Maturitas. 2013 Apr;74(4):293-302. doi: 10.1016/j.maturitas.2013.01.016. Epub 2013 Feb 13.

Von Arnin, Christine, et al. Micronutrients supplementation and nutritional status in cognitively impaired elderly persons: a two-month open label pilot study. Nutr J. 2013; 12: 148. Published online 2013 Nov 15. doi: 10.1186/1475-2891-12-148.

Inscrição: 1646 Data do Envio: 03/07/18 21:51

A alternativa A não pode ser considerada correta uma vez que o mineral ferro possui a mesma recomendação de ingestão diária, de acordo com as DRIS, para a faixa etária a partir dos 19 anos de idade, não sendo maior para os idosos! Também, a alternativa reporta que devemos oferecer maior aporte de todas as vitaminas possíveis porém, a recomendação de ingestão diária, de acordo com as DRIS é a mesma (para idade > 19 anos) para as vitaminas: A, C, E, K, Tiamina, Riboflavina, niacina, folato, cobalamina, ácido pantotênico, biotina e colina.

Inscrição: 3357 Data do Envio: 03/07/18 21:58

Segundo apresentado pelo gabarito provisório, na questão 16 sugere a alternativa A como correta e menciona que "Os minerais, cálcio, ferro e todas as vitaminas possíveis" devem ser oferecidos em maior aporte ou suplementados em idosos em condições normais.

O estudo de revisão sistemática desenvolvido por Malafarina et al (2013), não recomenda a suplementação indiscriminada de substâncias a indivíduos idosos, pois apresentam uma ingestão elevada de medicamentos, promovendo interações ou se tornando um fator de risco para desnutrição.

Também é possível verificar na Diretriz para Terapia Nutricional para Pacientes na Senescência (Geriatrics), a baixa ingestão de vitaminas (A, C, D, E e folato) e de minerais como cálcio, iodo e zinco pelos idosos (CELANO et al., 2011). Além disso, no Tratado de Geriatrics e Gerontologia (FREITAS et al., 2013), os autores sustentam que as vitaminas lipossolúveis são de mais difícil depleção em comparação às vitaminas hidrossolúveis.

Diante disto, verifica-se a discordância entre a resposta correta apresentada pelo gabarito provisório e os estudos citados acima. Portanto, não é recomendado o maior aporte, nem a suplementação de todas as vitaminas, sendo imprescindível avaliar o indivíduo idoso em seu estado nutricional atual.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Nutric.

Número da questão: 16

Referências:

Celano, RMG; Loss, SH; Negrão, RJN. Terapia Nutricional para Pacientes na Senescência (Geriatria). Projeto Diretrizes. 2011. Disponível em:

https://diretrizes.amb.org.br/_BibliotecaAntiga/terapia_nutricional_para_pacientes_na_senescencia_geriatria.pdf
Freitas, Elizabete Viana, et al. Nutrição em Gerontologia. In: Tratado de geriatria e gerontologia. - 3.ed. - [Reimpr.]. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Malafarina, Vincenzo, et al. The anorexia of ageing: physiopathology, prevalence, associated comorbidity and mortality. A systematic review. Maturitas. 2013 Apr;74(4):293-302. doi: 10.1016/j.maturitas.2013.01.016. Epub 2013 Feb 13.

Inscrição: 2579

Data do Envio: 04/07/18 16:24

PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO CONTRA GABARITO PROVISÓRIO

Cargo Nutricionista – Caderno de Provas/Gabarito provisório

Solicitante: Jesinez Rezende das Chagas Duarte - RG: 125058400

Prezado revisor, respeitosamente, venho através deste, solicitar a revisão do gabarito provisório, conforme justificado nos itens a seguir a partir de embasamento científico:

Recurso Discutindo o Mérito – Pedido de Anulação

Questão objeto do Recurso: 16

Texto da questão: [...] Qual das alternativas abaixo está relacionada aos nutrientes que devemos oferecer maior aporte na alimentação ou suplementação para estes pacientes (idosos)?

Alternativa apresentada como correta no gabarito provisório: A (“Os minerais cálcio e ferro e todas as vitaminas possíveis”)

Texto do Recurso: Com bases em evidências científicas, a Diretriz para Terapia Nutricional para Pacientes na Senescência (Geriatria), refere a respeito de vitaminas e minerais em idosos, frequente baixa ingestão de vitaminas (A, C, D, E e folato) e de minerais como o cálcio, o iodo e o zinco (CELANO, LOSS E NEGRÃO, 2011), contrastando com o que é sugerido como resposta adequada no gabarito.

Além disso, Malafarina et al (2013), em estudo de revisão sistemática, salienta que NÃO recomenda a suplementação indiscriminada de substâncias em indivíduos idosos, pois comumente apresenta, ingestão elevada de medicamentos, o que pode levar a interações ou possibilitar risco para desnutrição em idosos. Von Arnin et al, (2013) também reforçam que a suplementação para idosos deve ser avaliada com cuidado, com ajustes para os grupos de nutrientes que realmente estão em deficiência. Ainda a mesma Diretriz para Terapia Nutricional para Pacientes na Senescência, o tratamento do paciente deve ser individualizado de acordo com suas condições clínicas e com a realidade e experiência de cada profissional (CELANO, LOSS E NEGRÃO, 2011). Sendo assim, não é recomendável a suplementação de todas as vitaminas possíveis, e sim das que se tornam necessário pela individualidade do estado nutricional de cada idoso. Considero adequado evidenciar a fonte de recomendação que está sendo questionada, pois a resposta pode ser abrangente conforme a instituição ou organização que recomenda. Neste caso a questão 16, torna-se inválida, sugerindo-se sua anulação.

Link para consulta/Referência:

Celano, RMG; Loss, SH; Negrão, RJN. Terapia Nutricional para Pacientes na Senescência (Geriatria). Projeto Diretrizes. 2011. Disponível em:

https://diretrizes.amb.org.br/_BibliotecaAntiga/terapia_nutricional_para_pacientes_na_senescencia_geriatria.pdf

Freitas, Elizabete Viana, et al. Nutrição em Gerontologia. In: Tratado de geriatria e gerontologia. - 3.ed. - [Reimpr.]. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2013.

Malafarina, Vincenzo, et al. The anorexia of ageing: physiopathology, prevalence, associated comorbidity and mortality. A systematic review. Maturitas. 2013 Apr;74(4):293-302. doi: 10.1016/j.maturitas.2013.01.016. Epub 2013 Feb 13.

Von Arnin, Christine, et al. Micronutrients supplementation and nutritional status in cognitively impaired elderly persons: a two-month open label pilot study. Nutr J. 2013; 12: 148. Published online 2013 Nov 15. doi: 10.1186/1475-2891-12-148.

Inscrição: 3566

Data do Envio: 04/07/18 16:32

A questão 16, em seu enunciado, faz referência às necessidades nutricionais para pacientes idosos em comparação às necessidades de pacientes adultos. Considerando que o enunciado não elucida o padrão de idade adotado para a faixa etária em questão, considera-se o que está disposto na Lei 10.741 de 1 de Outubro de 2003 no Art. 1º: É instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. De acordo com as Recomendações Nutricionais de referência adotadas pelo Instituto de Medicina, as necessidades nutricionais de adultos e idosos não diferem em todos os nutrientes citados na questão (cálcio, ferro e todas as vitaminas possíveis), pois a recomendação de ferro, vitamina C, vitamina A, vitamina B1, B2, B3, B5, B9, B12, E, H e K é a mesma tanto para indivíduos adultos quanto para idosos (maiores de 60 anos). <http://www.scielo.br/pdf/rn/v19n6/09.pdf>

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Nutric.

Número da questão: 16

Resposta aos Recursos

DRIS, já faz um corte a partir 51 anos.

Programa Nacional Para Saúde das Pessoas Idosas, DGS,(2004), o aumento de Cálcio, previne doenças crônica. Os Idosos têm necessidades nutricionais que diferem e alterações fisiológicas ligadas ao envelhecimento: diminui a densidade óssea, aumento da PA, para melhora faz necessário CÁLCIO ele traz estabilidade à frequência cardíaca. O idoso tem aumenta o PH gástrico o equilíbrio é feito pela ingestão de Ferro (mineral),

Blumberg, 1997

Magnésio, participa da muitas reações mas não tem na literatura relatos que seja necessário destaque. Livro "Nutrição e Dietética" Neide Grudenci de Sá

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Nutric.

Número da questão: 19

Inscrição: 581 **Data do Envio: 03/07/18 11:49**

A questão possui na alternativa C um erro ortográfico importante (calecalciferol, correto seria colecalciferol), causando dúvidas na escolha da alternativa.

Resposta aos Recursos

Apesar do erro de digitação nesta palavra, havia mais um componente que não corresponde com a resposta correta "retinol" eliminando esta alternativa.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Nutric.

Número da questão: 20

Inscrição: 4277

Data do Envio: 03/07/18 18:54

Como será demonstrado com publicações oficiais, esta questão apresenta como alternativa correta a opção E ("As alternativas A e B estão corretas").

Dessa forma, responde à pergunta da questão, a resposta trazida pela alternativa A ("perda de apetite, anormalidade ósseas, inibição do crescimento, doenças hepáticas e cegueira noturna") juntamente com a alternativa B ("Perda do paladar, retardo do crescimento, diminuição da absorção de ácido fólico e cegueira noturna").

De acordo com Palheta Neto et al (2011) a anormalidade do paladar trata-se de uma consequência de deficiência de vitaminas como B6, B12 e A, o que explica também a redução do apetite sugerida na alternativa A. A deficiência de vitamina A, também pode repercutir no desenvolvimento de doença hepática como justificado na alternativa A, uma vez que o fígado utiliza retinol para seu funcionamento normal, especialmente proliferação e diferenciação celular. Por conseguinte, em decorrência da deficiência prolongada da vitamina A, o comprometimento hepático, influencia na absorção e biodisponibilidade do ácido fólico, já que o transporte deste na circulação até os tecidos ocorre sob a forma de 5-metil-tetrahidrofolato (5-metil-THF). Para tanto, a enzima dihidrofolato redutase catalisa a redução da dihidrofolato (DHF) para sua forma ativa tetrahidrofolato (THF) no fígado e em outros tecidos. Ademais, parte do ácido fólico metabolizado no fígado é incorporado à bile e posteriormente reabsorvido proveniente da secreção biliar (VANNUCCHI, 2010). Ainda, a deficiência prolongada da vitamina A também pode influenciar em xeroftalmia e cegueira noturna e alterações do crescimento, seja anormalidades ósseas, inibição do crescimento ou retardo do crescimento (PAULA et al, 2006; LEMOS JUNIOR E LEMOS, 2010).

Link para consulta/Referência:

Palheta Neto Francisco Xavier, Targino Mauricio Neres, Peixoto Victor Soares, Alcântara Flávia Barata, Jesus Camila Corrêa de, Araújo Dalila Costa de et al. Anormalidades sensoriais: olfato e paladar. Arquivos Int. Otorrinolaringol. (Impr.) [Internet]. 2011 Sep [cited 2018 July 02] ; 15(3): 350-358. Available from:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-48722011000300014&lng=en
h t t p : / / d x . d o i . o r g / 1 0 . 1 5 9 0 / S 1 8 0 9 - 4 8 7 2 2 0 1 1 0 0 0 3 0 0 0 1 4 .

Vannucchi, Helio. Funções plenamente reconhecidas de nutrientes. Ácido fólico – São Paulo: ILSI Brasil International Life Sciences Institute do Brasil. 2010. Disponível em:

<http://ilsi.org/brasil/wp-content/uploads/sites/9/2016/05/10-A%CC%81cido-Fo%CC%81lico.pdf>

Paula Tatiana Pereira de, Peres Wilza Arantes Ferreira, Ramalho Rejane Andréa, Coelho Henrique Sérgio Moraes. Vitamin A metabolic aspects and alcoholic liver disease. Rev. Nutr. [Internet]. 2006 Oct [cited 2018 July 02] ; 19(5): 601-610. Available from:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-52732006000500008&lng=en
h t t p : / / d x . d o i . o r g / 1 0 . 1 5 9 0 / S 1 4 1 5 - 5 2 7 3 2 0 0 6 0 0 0 5 0 0 0 0 8 .

Lemos Junior, Hernani Pinto E Lemos, André Luis Alves. Vitamina A. Diagn Tratamento. 2010;15(3):122-4. Disponível em: <http://files.bvs.br/upload/S/1413-9979/2010/v15n3/a1534.pdf>

Resposta aos Recursos

Ácido Fólico , para que ocorra a absorção da membrana basolateral para o sangue, é necessária a ação de enzimas presentes na superfície da borda em escova dos enterócitos, convertendo-os em suas formas ativas a partir da re-adição de novos resíduos de poliglutamatos e voltando à forma reduzida. A vitamina B 12 é necessária também na captação e na utilização adequadas de folato (ácido fólico). A mucosa do duodeno e da parte superior do jejuno é rica em dihidrofolato redutase, enzima necessária para a metilação do folato reduzido e absorvido a partir da dieta. O transporte pela circulação até os tecidos ocorre sob a forma de 5-metil-tetrahidrofolato (5-metil-THF), conjugada principalmente com a albumina ou com proteínas de alta afinidade por folato, e são metabolizados principalmente no fígado.

A Vitamina A, absorvida na presença de lipídios e estocada em tecidos corpóreos.

Livro "Fisiologia Humana" (1985), ILSI Brasil (2010)

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Nutric.

Número da questão: 21

Inscrição: 581 **Data do Envio: 03/07/18 11:50**

A questão apresenta novamente o erro ortográfico do calecalciferol, onde foi considerado certo pelo gabarito. Quando há esse tipo de escrita errada, já desconsideramos a possível marcação da questão como certa. Peço a anulação da questão.

Resposta aos Recursos

Nesta alternativa que ocorreu o erro de digitação, há mais um elemento (retinol) que a faz ser incorreta.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Nutric.

Número da questão: 22

Inscrição: 5120 Data do Envio: 04/07/18 15:09

P r e z a d o s ,

sobre a questão 22, não é possível afirmar que a letra B é correta, pois aumentar alimentos diuréticos no referido caso pode trazer danos ao organismo (aumentando a frequência da urina e reduzindo o fluxo do sangue), ou seja não devendo ser administrado na dieta sem um controle adequado. Então para esta pergunta caberia melhor a alternativa C, ou nenhuma delas. Seguem referências para consulta:

ANEMIA FALCIFORME - Manual para Agentes de Educação e Saúde
Autor: Berenice Assumpção Kikuchi

ou no artigo abaixo que traz apanhado de estudos sobre o tema:

Quality of life in adults with sickle cell disease: an integrative review of the literature Facebook Twitter
Freitas, Sandra Luzinete Felix de; Ivo, Maria Lucia; Figueiredo, Maria Stella; Gerk, Maria Auxiliadora de Souza; Nunes, Cristina Brandt; Monteiro, Fernando de Freitas.
Revista Brasileira de Enfermagem, Fev 2018, Volume 71 N° 1 Páginas 195 - 205

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000100195&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

Resposta aos Recursos

Nos casos de hematuria, a ingestão de líquidos deve permitir fluxo urinário superior a 2 a 3 ml/kg/hora, reduzindo riscos de formação de coágulos. O paciente deve manter-se em repouso. Estimula-se controle através de diuréticos (alimentos). A insuficiência renal aguda associa-se à desidratação e redução da densidade urinaria.
Manual de Diagnóstico e Tratamento de Doenças Falciformes, Ministério da Saúde.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Nutric.

Número da questão: 24

Inscrição: 3651 Data do Envio: 04/07/18 16:31

A alternativa B no final na frase leva a palavra semelhantes,
Sendo que existem várias formulas não idênticas mas semelhantes.
Contudo, «a maioria das fórmulas infantis inclui já elementos que se assemelham aos do leite materno, como os ácidos gordos polinsaturados de cadeia longa (LCPUFAs), essenciais ao neurodesenvolvimento, os nucleótidos, essenciais na resposta imunitária, e os pré e próbióticos que desempenham uma função importante na constituição da flora intestinal e das defesas do recém-nascido».

Texto: Sofia Cardoso com Sandra Lucas (enfermeira especialista em saúde infantil e pediátrica)

Resposta aos Recursos

A indústria vem se esforçando para imitar uma fórmula de alimento com mesmo perfil do leite Humano. Brasil, 2015, Martin CR Ling P.R., Blachburn, 2016.

Leite Humano, é uma substância viva e completa protetora e Imunomoduladora.

O teor de eletrólitos esta em quantidades equilibradas. Componentes para hidratação (água)adequados. O leite Humano reflete diretamente os sabores ingeridos pela mãe e a exposição do bebê a estes fatores é determinante na aceitação de alimentos após o desmame. Lamounier, et al, 2006.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Nutric.

Número da questão: 25

Inscrição: 581 Data do Envio: 03/07/18 11:50

Na questão pede sobre as medidas que o governo adotou para combater o bócio e anemia. O bócio é inquestionável a adição de iodo ao sal, porém na anemia não é mencionado qual tipo de anemia se trata (ferropriva, megaloblástica, falciforme, etc) e isso muda completamente a carência nutricional. E mesmo que for a mais comum, a ferropriva, o correto seria enriquecimento com ferro e ácido fólico e não somente com um deles. Por não haver alternativa correta e pela não especificação de qual anemia se trata, peço a anulação da questão.

Inscrição: 4277 Data do Envio: 03/07/18 18:54

Como será demonstrado com publicações oficiais, esta questão apresenta como alternativa correta a opção B. A alternativa A seria correspondente à medida para combater bócio e Doença do Tubo Neural, uma vez que esta patologia está relacionada a deficiência de ácido fólico. Entretanto, considerando o solicitado na questão 25, a alternativa adequada seria alternativa B: "Adicionou iodo ao sal de cozinha e ferro às farinhas de trigo e milho", já que o enriquecimento com ferro e ingestão adequada deste mineral é o mais efetivo para o tratamento da anemia ferropriva, a qual é objetivo de redução de incidência pelo governo, de acordo com RDC n. 344/2002 (ANVISA, 2017; BRASIL, 2002). Este recurso está pautado em documento publicado recentemente pela ANVISA em 2017 e pela RDC n. 344/2002, a qual torna obrigatória a fortificação das farinhas de trigo e das farinhas de milho com ferro para combater a anemia ferropriva e ácido fólico para combater à Doença do Tubo Neural (ANVISA, 2017; BRASIL, 2002).

Link para consulta:

Brasil. Resolução - RDC nº 344, de 13 de dezembro de 2002. D.O.U de 18/12/2002. Disponível em: http://189.28.128.100/nutricao/docs/ferro/resolucao_rdc344_2002.pdf

Anvisa, 2017. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/documents/33916/2810640/Enriquecimento+de+Farinhas+de+Trigo+e+de+Milho/b58edc35-4cb3-4b6f-8701-11ec25d00f1f>

Inscrição: 3357 Data do Envio: 03/07/18 22:32

A questão 25 apresenta a opção A como correta que menciona que as autoridades afim de prevenir o bócio e a anemia "Adicionaram iodo ao sal de cozinha e ácido fólico às farinhas de trigo e milho", porém segundo o documento publicado recentemente pela ANVISA em 2017 e pela RDC n. 344/2002, torna obrigatória a fortificação das farinhas de trigo e de milho com ferro e ácido fólico, auxiliando no combate à anemia e má formação do tubo neural (ANVISA, 2017; BRASIL, 2002).

Deste modo, as farinhas de trigo e milho são fortificadas com ferro e ácido fólico, estando as alternativas A e B corretas, conforme a resolução apresentada acima.

Referências:

Brasil. Resolução - RDC nº 344, de 13 de dezembro de 2002. D.O.U de 18/12/2002. Disponível em: http://189.28.128.100/nutricao/docs/ferro/resolucao_rdc344_2002.pdf

Anvisa, 2017. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/documents/33916/2810640/Enriquecimento+de+Farinhas+de+Trigo+e+de+Milho/b58edc35-4cb3-4b6f-8701-11ec25d00f1f>

Inscrição: 5120 Data do Envio: 04/07/18 14:36

Prezados,

a alternativa E como resposta da questão 25 está correta. Tendo em vista publicações do governo que comprovam a medida de incluir ferro à farinha de trigo e iodo ao sal de cozinha. Esta questão permite mais de uma resposta correta. Seguem links para referência:

http://portal.anvisa.gov.br/noticias/-/asset_publisher/FXrpx9qY7FbU/content/adicao-de-ferro-e-acido-folico-em-farinhas-em-discussao/219201?inheritRedirect=false

http://nutricao.saude.gov.br/mn/ferro/ferro_programa_info_geral.php
Grata,
Sílvia

Inscrição: 2579 Data do Envio: 04/07/18 16:22

Recurso Discutindo o Mérito – Pedido de Alteração

Questão objeto do Recurso: 25

Texto da questão: [...] Qual medida o governo adotou para combater o bócio e anemia?.

Alternativa apresentada como correta no gabarito provisório: A

Texto do Recurso: Conforme demonstrado em publicações oficiais, esta questão apresenta como alternativa correta a opção B. A alternativa A corresponde à medida para combater bócio e Doença do Tubo Neural, patologia relacionada a deficiência de ácido fólico. Portanto, considerando o solicitado na questão 25, a alternativa adequada seria alternativa B: "Adicionou iodo ao sal de cozinha e ferro às farinhas de trigo e milho", já que o enriquecimento com ferro e ingestão adequada deste

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Nutric.**Número da questão: 25**

mineral é o mais efetivo para o tratamento da anemia ferropriva, a qual é objetivo de redução de incidência pelo governo, de acordo com RDC n. 344/2002 (ANVISA, 2017; BRASIL, 2002).

Este recurso baseia-se em documento publicado há pouco pela ANVISA em 2017 e pela RDC n. 344/2002, a qual torna obrigatória a fortificação das farinhas de trigo e das farinhas de milho com ferro para combate a anemia ferropriva e ácido fólico para combate à Doença do Tubo Neural (ANVISA, 2017; BRASIL, 2002).

Link para consulta:

Brasil. Resolução - RDC nº 344, de 13 de dezembro de 2002. D.O.U de 18/12/2002. Disponível em: http://189.28.128.100/nutricao/docs/ferro/resolucao_rdc344_2002.pdf

Anvisa, 2017. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/documents/33916/2810640/Enriquecimento+de+Farinhas+de+Trigo+e+de+Milho/b58edc35-4cb3-4b6f-8701-11ec25d00f1f>

Inscrição: 3566**Data do Envio: 04/07/18 16:43**

A RDC 344/2002 da ANVISA regulamenta a fortificação das farinhas de trigo e milho com ferro e ácido fólico e justifica tal ato considerando que a anemia ferropriva representa um problema nutricional importante no Brasil e que o ácido fólico reduz o risco de patologias do tubo neural e da mielomeningocele, explicação contida na própria resolução. A alternativa correta para a questão seria a alternativa B, que diz que a indústria adicionou iodo ao sal de cozinha (prevenção do bócio) e ferro às farinhas de trigo e milho (para prevenção da anemia, conforme trata o enunciado).

http://portal.anvisa.gov.br/documents/10181/2718376/RDC_344_2002_COMP.pdf/b4d87885-dcb9-4fe3-870d-db57921cf73f

Resposta aos Recursos

Nesta questão refere a mineral adicionados nas farinhas, medida que o governo adotou para conter as anemias. Alternativa correta B.

Decisão da Banca: **Alterar Questão para B**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Nutric.

Número da questão: 29

Inscrição: 2518 **Data do Envio: 04/07/18 15:13**

Na questão 26 de conhecimento específicos para o cargo de nutricionista, a resposta segundo o gabarito é a letra A porém, os nitratos juntamente com nitritos são aditivos alimentares muito utilizados em produtos cárneos por contribuírem para fixação da cor avermelhada da carne curada, o que é desejável para o ponto de vista sensorial, além da ação bacteriostática, cientificamente comprovada. Logo, a questão fica confusa por se tratar de um aditivo usado propositalmente em determinados alimentos.

Resposta aos Recursos

Questão 29,

Os nitritos são agentes químicos contaminantes. "Microbiologia", de Bernadette D.G.M. Franco. Este composto é absorvido pelos capilares ruminais e na corrente sanguínea sua toxicidades afeta as hemácias. LEITE FILHO, R. (2014)

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Nutric.

Número da questão: 30

Inscrição: 5120 Data do Envio: 04/07/18 15:19

P r e z a d o s ,

sobre a questão 30, nenhuma das questões está correta. A resposta C (do gabarito) cita a doença Clamídia que não é transmitida por vírus, e sim, bactéria. Portanto nenhuma das alternativas responde a questão, na qual questiona-se sobre doenças transmitidas por vírus.

Atenciosamente.

Inscrição: 3566 Data do Envio: 04/07/18 16:51

Nenhuma das alternativas da questão apresentava exclusivamente Doenças Sexualmente Transmitidas por vírus. Na alternativa apontada no gabarito provisório como correta, havia clamídia, doença causada pela bactéria Chlamydia trachomatis. Livro: Microbiologia Médica (Patrick R. Murray) - 6ª Ed - Capítulo 46.

Resposta aos Recursos

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port - Médio

Número da questão: 1

Inscrição: 4914 Data do Envio: 02/07/18 18:44

pressão sistólica considerada normal pelo ministério da saúde é de 100 a 120 já a diastólica é de 60 a 80 ou seja letra D do gabarito a pressão 140/90 já é considerada pré hipertensão e a pergunta e considera pressão normal

Inscrição: 4951 Data do Envio: 02/07/18 20:42

pequeno ratorato e um adjetivo, e não substantivo e o rato sim e um substantivo esta errada esta questao

Inscrição: 3347 Data do Envio: 03/07/18 3:20

A questão onde se diz que, é "correto" afirmar que a pressão arterial é considerada normal... no gabarito a resposta é a "B" 120mmHg/80mmHg a 140mmHg/90mmHg

Porém a pressão normal preconizada pelo Ministério da Saúde é <130/85mmHg, sendo assim a resposta correta seria a "D" 100/60mmHg a 120/80mmHg.

140/mmHg é considerado hipertensão Grau 1

Inscrição: 3110 Data do Envio: 03/07/18 15:41

A tuberculose pulmonar é transmitida através da tosse, fala ou espirro, ela expelle gotículas contaminadas com o bacilo. A pessoa que estiver próxima, ao respirar, pode inspirar o bacilo para o seu pulmão. Quando isso ocorre, dizemos que o bacilo foi transmitido de uma pessoa para outra. A questão não tem resposta correta porque todas as doenças citadas se transmitem por gotículas.

Meningite meningocócica é transmitida transmitida de uma pessoa para outra pela secreção respiratória (gotículas de saliva, espirro, tosse). Pneumonia pode ser transmitida pelo ar após o contato com secreções de pessoas contaminadas. Altamente contagiosa, a caxumba é causada pelo vírus Paramyxovirus, transmitido por contato direto com gotículas de saliva ou perdigotos de pessoas infectadas. A difteria é uma infecção causada pela bactéria *Corynebacterium diphtheriae*, transmitida de pessoa para pessoa através de contato físico e respiratório. Sendo assim não há alternativa correta.

Inscrição: 4433 Data do Envio: 03/07/18 23:58

Resposta aos Recursos

"Pequeno" é um adjetivo e o modificador de um substantivo, no caso, "rato". O segundo uso é um adjetivo, inclusive é coerente afirmar isso uma vez que o autor vai usando apenas adjetivos para se referir ao rato pequeno: "Desgraçado, inferior, mesquinho, rato!"

Três outros recursos recorrem sobre uma questão que não tem a ver com a prova de língua portuguesa. OS RECURSOS NÃO PROCEDEM.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port - Médio

Número da questão: 2

Inscrição: **4951** Data do Envio: **02/07/18 20:48**

no parana ocorreu a colonizacao emtre 1920 e1930 e nao 1940,por isso tambem tem erro

Resposta aos Recursos

A QUESTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA NÃO TEM NADA A VER COM ESTE RECURSO.
O RECURSO NÃO PROCEDE.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port - Médio

Número da questão: 4

Inscrição: 4964 Data do Envio: 02/07/18 18:55

Na questão, a resposta de letra D a partir do título, da moral e da submoral, como pedido não é possível afirmar que a leoa disse ao leão palavras parecidas.

Inscrição: 3629 Data do Envio: 02/07/18 21:39

O enunciado do exercício dizia

A partir do título da fábula, da moral e da submoral não é possível afirmar que ?

No gabarito está marcado a letra B, que tem o seguinte descritivo.

A expressão o mundo dá voltas, é uma tradução possível para fábula.

No entanto essa expressão é totalmente aplicável ao título a moral e submoral, pois se num momento o indivíduo está numa posição inferior, como o rato sendo destruído pelo leão, num outro momento esse mesmo indivíduo pode estar numa posição superior, como o rato querendo destruir a lesma.

Em contra partida a letra D que tem o seguinte descritivo

Muito provavelmente a leoa disse ao leão palavras parecidas com as que este disse o rato. Não pode ser afirmada levando em consideração do título da fábula, da moral, da submoral e nem do texto como todo.

porque primeiro provavelmente não credencia a afirmação de algo. Segundo em nenhum momento foi apresentado no texto as palavras da leoa. ela pode ter falado qualquer coisa que por alguma motivo possa ter deixado o leão com raiva.

Inscrição: 1476 Data do Envio: 03/07/18 19:02

A questão número quatro é confusa, uma vez que a moral diz: Ninguém é tão sempre inferior. A Submoral diz: Nem tão nunca superior, por falar nisso. Entende-se que a expressão "o mundo dá voltas" seria perfeitamente entendida com a mesma clareza que as expressões citadas no texto.

Inscrição: 2241 Data do Envio: 04/07/18 8:16

De acordo com o enunciado é solicitado na questão 04 uma afirmação que NÃO condiz com o título da fábula, da moral e da submoral, portanto a resposta indicada como correta no gabarito como alternativa B - a expressão "o mundo dá voltas" é uma tradução possível para a fábula, não condiz com o que pede no enunciado, pois levando em consideração o título "hierarquia" e o significado de hierarquia (organização fundada sobre uma ordem de prioridade entre os elementos de um conjunto ou sobre relações de subordinação entre os membros de um grupo, com graus sucessivos de poderes, de situação e de responsabilidades), além de existir uma classificação de poderes em muitas instituições ou organizações o indivíduo pode alcançar outros padrões na escala, ou seja o mundo pode dar voltas e o subordinado de ontem pode ser o chefe de amanhã, o que afirma que o mundo pode dar voltas.

Bem como a moral "Ninguém é tão sempre inferior" e submoral "Nem tão nunca superior, por falar nisso" o que demonstra que nas variadas situações as coisas podem compadecer de dois lados e o que está por baixo, amanhã pode estar por cima.

A alternativa D se faz interpretativamente mais coerente com o que pede no enunciado, pois nem o título, como muito menos a moral ou submoral traduz transparência com o que é proposto, pois em nenhuma das três hipóteses tem relação com a leoa ou o que possivelmente ela tenha dito, pode sim se apresentar no decorrer do texto com a citação de "esta lhe dissera poucas e boas" entre tanto isso é encontrado no corpo da fábula e não no título, moral ou submoral. Portanto a resposta mais indicada seria a alternativa D.

Resposta aos Recursos

A Alternativa D é totalmente plausível a partir do título, da moral e da submoral da Fábula em questão, uma vez que O "Um leão enorme ia andando chateado, porque tinha acabado de brigar com a mulher e esta lhe dissera poucas e boas." Ouvir "poucas e boas", que dizer "muitas e más", ou seja, é possível (e é isso que se espera de um leitor) que se façam diversas inferências em relação ao texto lido.

Se se trata de hierarquia, se o leão disse ao rato palavras que o humilharam e este diria a lesma as mesmas palavras (muito provavelmente para que a HIERARQUIA continuasse funcionando), afirmar que o leão ouviu palavras "semelhantes" da leoa é bastante razoável. Entenda-se semelhante não como as mesmas palavras, mas palavras que de alguma forma feriram a realidade do leão.

O outro recurso diz respeito à alternativa B ser plausível como resposta, ou seja, a expressão "O Mundo dá voltas". Ela não é plausível porque não mostra o rato, por exemplo se vingando do leão em uma outra situação. Ou ainda, o leão se vingando da leoa. Em "O mundo dá voltas" o que se espera é a caça virando caçador, o fraco combatendo o forte etc. E isso não acontece no texto. Ao contrário, em Hierarquia o que se dá é uma manutenção do status quo!
OS RECURSOS NÃO PROCEDEM.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Gerais. - Médio

Número da questão: 11

Inscrição: 2369 Data do Envio: 03/07/18 22:49

O programa Marcha para Oeste foi criado por Getúlio Vargas, em 1930 e não 1940 conforme apresentada na questão.

Inscrição: 2241 Data do Envio: 04/07/18 8:39

Referente a questão 11, a alternativa B indicada como correta não é citada em nenhum dos tópicos obtidos na aba "Sobre a Cidade", seja no histórico da cidade obtido no site oficial da Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu, e tão pouco na Cronologia da História do site supracitado. Portanto evidenciar um fato que não é citado no meio de comunicação oficial do município onde supostamente deveria constar e podendo ser consultado e utilizado como material bibliográfico para a preparação dos candidatos para o concurso.

Sendo assim, venho requerer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação da questão por falta da informação no site oficial da Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu.

Resposta aos Recursos

A marcha para o oeste é incrementada nos anos 30 de fato. Tratava da ocupação efetiva de brasileiros no oeste do país. Alguns lugares "sentiram os reflexos" da ocupação a posteriori, caso de Foz do Iguaçu/Pr, nos anos vindouros. Convém lembrar que o tema em tela faz parte do Conteúdo Programático do Concurso no tópico: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE FOZ DO IGUAÇU, ainda como temas relevantes da cidade.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Gerais. - Médio

Número da questão: 15

Inscrição: 1571 Data do Envio: 03/07/18 16:06

Conforme o ECA, a Lei 8.069/1990. Referente a alternativa IV, a questão é VERDADEIRA. Pois no Art. 36 da Subseção III..refere-se: A Tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até 21(vinte e um) anos incompletos. Solicito analise do gabarito, pois a mesma questao se diz FALSA. Aguardo..obrigada.

Inscrição: 2241 Data do Envio: 04/07/18 9:25

Referente a questão 15 o item IV é Verdadeiro, tento em vista o enunciado e tomando como base o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Lei 8.069/1990, pois o texto original reza:

"Art. 36. A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até vinte e um anos incompletos." Ora, se o enunciado indica a Lei em sua versão de 1.990 sem citar e considerar possíveis alterações no decorrer dos anos entende-se que a questão sugere seu texto inicial e original.

Sendo assim venho requerer a consideração dos fatos apresentados e anulação da questão.

Resposta aos Recursos

O item IV da alternativa é FALSO, pois segundo o art. 36 do ECA - A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até 18 (dezoito) anos incompletos.

Ademais, deve-se levar em conta a lei atual e jamais em período desatualizado. Sugira-se: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm

Ainda, quando se coloca "Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Lei 8.069/1990, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F)", está mais que evidente que se trata de normas dispostas com suas atualizações legislativas.

Ademais, no Anexo II do Edital 001/2018 está claro a disposição "2 - cargos de nível médio - conhecimentos gerais - Tópicos relevantes e atuais de diversas áreas(...) Estatuto da Criança e do Adolescente".

Logo o enunciado e a assertiva estão em perfeita harmonia com o edital e as disposições legislativas do ECA. Questão mantida. Recurso Indeferido.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Mot.

Número da questão: 29

Inscrição: 2643 Data do Envio: 02/07/18 19:23

Alternativa do gabarito provisório está letra E,
Quando Alternativa correta é letra B.

Porque as primeiras providências em caso de acidente e priorizar a vítima, ou seja, 1º chamar o socorro especializado 2º sinalizar o local pra evitar novos acidentes e 3º afrouxar as roupas da vítima.

Resposta aos Recursos

Na questão 29 o questionamento é o seguinte – “Ao se deparar com um acidente com vítimas, o condutor de outro veículo estaciona para ...” – Das três (3) afirmativas que são todas verdadeiras, está pedindo a sequência correta dos procedimentos que o condutor de um outro veículo deve ter. Vejamos então passo a passo, o que pode ser realizado tanto por você se for o condutor envolvido no acidente quanto se estiver passando no local, tais como – 1. Mantenha a calma, 2. Posicione-se em local seguro da via, 3. Sinalize a área, podendo usar o triângulo de emergência para isso, galhos de árvores e o pisca-alerta, 4. Não movimente nenhum dos veículos envolvidos, 5. Ligue para 193 ou para 192 e informe o ocorrido, 6. Siga as orientações da regulação médica, 7. Não toque na vítima até ser solicitado a fazê-lo, se estiver consciente procure tranquilizá-lo, informando sobre o acidente e chegada da equipe médica, 8. Informe a regulação médica todos os detalhes sobre a vítima, como sua posição, sangramento e mesmo as reclamações delas quanto a dores, 9. Se o cinto de segurança estiver dificultando a sua respiração, informe e proceda com a retirada conforme orientação, 10. Se há vítimas andando pela via, peça que elas se posicionem em local seguro e aguardem, 11. Se houver mais algum presente na cena, peça ajuda, especialmente para sinalizar o trânsito, 12. Assim que a equipe médica chegar, ajude conforme solicitado, 13. Se você esteve envolvido anote todos os dados dos veículos, nome de rua ou rodovia e ponto de referência, assim que a cena de emergência estiver desfeita, leve as informações anotadas para a delegacia mais próxima e registre um boletim de ocorrência. Tudo isso você aprende na Formação de Condutores e também na Reciclagem de Motoristas. No atropelo e na ânsia ou aflição em prestar os socorros adequados, na maioria das vezes, as pessoas ligam para o socorro e esquecem, de primeira mão, sinalizar o local do acidente. Com isso, normalmente, acaba por ocorrer um novo acidente, principalmente se o local estiver tumultuado e for em um local muito perigoso. Portanto, a sequência correta das afirmativas deve ser a II, III e I, mesmo que esteja no local uma ou mais pessoas auxiliando o acidente. Portanto, o recurso não procede. Manter a alternativa como a correta a letra “E”.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Man.

Número da questão: 16

Inscrição: 1359 Data do Envio: 03/07/18 2:39

Estão presentes duas respostas igualmente corretas. Pois tanto a alternativa "B", quanto a alternativa "C", enquadram-se na descrição da questão 16, sendo que ambas as peças são encontradas com rosca interna, são retas, e de uma só peça que faz a união entre dois tubos. Se fosse possível anexar uma foto juntamente ao recurso, poderia demonstrar, pois já trabalhei com materiais de construção. Sendo que a alternativa "B" dita como correta pelo gabarito, é encontrada na maioria das vezes com rosca externa, e não interna como dito na questão, sendo que tanto "adaptador" quanto a "luva" são encontrados com rosca interna e também com rosca externa. Sendo assim ambas as respostas são possíveis e verdadeiras por apresentar as mesmas características descritas no enunciado, além de adaptador e luva serem elementos que fazem a união de dois tubos, ambas são encontradas com rosca interna e externa.

Inscrição: 3184 Data do Envio: 03/07/18 9:47

A questão 16 pergunta qual acessório com rosca interna, reto e de uma peça só que faz a união entre 2 tubos.

a resposta do gabarito marca alternativa B (adaptador) mas, não pode ser essa a nomenclatura e resposta correta pois esse acessório se possuir rosca "INTERNA" chama-se LUVA e se a pergunta fosse (com rosca externa) sim poderíamos chamar de adaptador pois a união de 2 tubos da-se por rosca interna. Tornando a questão NULA.

Inscrição: 327 Data do Envio: 03/07/18 13:05

Sobre a seguinte questão:

Como denomina-se, nas instalações hidráulicas, o acessório com rosca interna, reto, e de uma só peça que faz união entre dois tubos?

- A. Cruzeta
- B. Adaptador
- C. Luva
- D. Cap
- E. Joelho

Segundo o gabarito preliminar, a resposta correta seria a letra B, adaptador.

Entretanto, basta realizar uma pesquisa rápida e ficará claro que a resposta correta é a letra C, Luva.

Definição de Luva: Conexão utilizada para executar a união entre tubos e/ou conexões em sistemas de junta roscável de mesmo diâmetro e em linha reta.

Sendo assim, respondido efetivamente, todas as questões em que o enunciado levanta. Basta pesquisar uma imagem de luva roscada, que ficará claro tudo o que estou argumentando.

Definição de adaptador: Conduzir água fria em sistemas prediais. Pode ser utilizado em todos os tipos e padrões de obra: residenciais, comerciais e industriais. Suporta pressão de serviço até 75 m.c.a. (até 110mm).

Sendo esta definição, completamente vaga. Como disse anteriormente para a verificação de como é uma luva, basta pesquisar uma imagem de adaptador que ficará claro que esta é a resposta incorreta.

Espero que a banca analisadora verifique as questões que levantei, e confirme que a questão correta sem dúvida é a letra C, Luva.

Obrigada.

Inscrição: 3174 Data do Envio: 04/07/18 13:51

A questão Nº16 se encontra um tanto quanto confusa, já que na mesma é pedido qual o acessório "com rosca interna, reto e de uma só peça", no qual segundo o gabarito provisório seria a letra B) Adaptador, no entanto a peça referida seria uma luva com rosca, já que o adaptador possui uma rosca externa, e a luva rosca interna. Segundo pesquisas não existe uma norma técnica que denomine tais acessórios hidráulicos, mas com rápidas pesquisas pela internet pode se notar a diferença entre o adaptador e a luva, outra justificativa seria pelo catalogo da Tigre, uma das maiores empresas de produtos hidráulicos, no qual a peça denominada por adaptador possui uma rosca externa, e a luva com rosca interna. Espero que a questão seja reavaliada e obrigado pela atenção!

Inscrição: 3337 Data do Envio: 04/07/18 16:52

A questão está ambigua. "...acessório reto e de uma só peça que faz a união entre dois tubos...", uma luva faz a união entre dois tubos. "...acessório com rosca interna..." normalmente um adaptador ou conexão com rosca interna, utilizado para conexão de torneiras, chuveiros, etc.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Man.

Número da questão: 16

Fonte da peça descrita.

https://www.google.com.br/search?q=conex%C3%B5es+de+pvc+com+rosca&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Ohpl4DvS0g6aJM%253A%252C2Mslw4qP0D6muM%252C_&usg=__KzH66JaGqFZc_YMepHmCugr-UTg%3D&sa=X&ved=2ahUKEwiUyt r9mobcAhXFE5AKHV44BSgQ9QEwBHoECAEQSQ#imgdii=PSYr3hjEqreIM:&imgc=Ohpl4DvS0g6aJM:

Resposta aos Recursos

Prezado(a) boa tarde

O recurso procede.

A resposta correta é a letra c luva

Decisão da Banca: **Alterar Questão para C**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Man.

Número da questão: 19

Inscrição: 3184 Data do Envio: 03/07/18 10:10

Questão 19 pede qual componente hidráulico possui fecho hídrico?
o gabarito diz que e a resposta correta e a alternativa D (sifão sanfonado)
mas também a alternativa A (ralo seco) também não possui fechamento hídrico.

O site da TIGRE fabricante desses componentes denomina ralo seco da seguinte forma.

NOS RALOS SECOS, A ÁGUA ESCOA ASSIM QUE ENTRA NELE DEIXANDO CAINHO LIVRE PARA OS GASES DO ESGOTO RETORNAREM PELA TUBULAÇÃO.

como a questão possui 2 alternativas corretas tornando-a nula.

Resposta aos Recursos

Boa tarde prezado(a)

O recurso não procede visto que a resposta correta que está no gabarito e a letra A e não a letra D.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Man.

Número da questão: 25

Inscrição: 3184 Data do Envio: 03/07/18 10:03

Questão 25 com erro(duas respostas) pois a perguntafoi :

- qual nome da massa indicada para nivelar imperfeições rasas de superfícies de reboco.

No gabarito marca alternativa B (corrida)

mas massa corrida é uma nomenclatura popular e que não diferencia massa PVA da (ACRÍLICA). pois as duas podemos chamar de massa corrida. se a resposta da questão fosse massa PVA que é a nomenclatura correta para massas internas estaria correto mas não pode-se nomear massa interna de CORRIDA pois a externa também podemos nomeá-la dessa forma. diferenciado-as apenas pelo nome de PVA e ACRÍLICA.

Resposta aos Recursos

Prezado (a)

Recurso aceito

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Cont.

Número da questão: 20

Inscrição: 3117 Data do Envio: 03/07/18 16:41

A questão de número 20 apresentava mais de cinco (05) alternativas ficando, assim, em desacordo com o Edital nº 001/2018, subitem 15.1 - "15.1. A Prova Escrita (Objetiva), de caráter eliminatório e classificatório, será constituída por questões objetivas de múltipla escolha (na forma de: a, b, c, d, e)..." Ao contrário do que diz no Edital a questão constituía seis (06) alternativas na forma de: a, a, b, c, d, e.

Aguardo retorno.

A t e n c i o s a m e n t e ,

Fabiana L. Oliveira

Resposta aos Recursos

Decisão da Banca: **Questão Invalidada**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Cont.

Número da questão: 22

Inscrição: 2369 **Data do Envio: 03/07/18 22:52**

QUESTÃO NÃO APRESENTA CONTA QUANTITATIVA DE FORMA CLARA PODENDO ESTAR NO PASSIVO CIRCULANTE OU NO PASSIVO NÃO CIRCULANTE, COMO NÃO EVIDENCIA CURTO OU LONGO PRAZO.

Resposta aos Recursos

PARA A CLASSIFICAÇÃO A LONGO PRAZO EM CASOS TEORICOS ELAS SEMPRE SERAO ACOMPANHADAS DA TERMINOLOGIA " A LÓNGO PRAZO" OU COM MAIS DE 365 DIAS.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Enf.

Número da questão: 16

Inscrição: 228 Data do Envio: 02/07/18 18:18

Na resposta do gabarito (B)120mmh/80mmHg.... não consta corretamente a opção 120mmHg/80mmHg, portanto não poderá ser considerada esta opção de resposta, visto que a sigla mmh não corresponde a leitura milimetro de mercurio. (mmHg)

Inscrição: 2886 Data do Envio: 02/07/18 19:34

Boa noite,
Encontrei muita dificuldade nesta questão(16)! A mesma pede PA normal e nenhuma delas esta correta incluindo a resposta B que foi marcada como gabarito desta prova.
Baseado no guia de hipertensão de 2018 da SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DO PARANÁ e SUPERINTENDÊNCIA DE ATENÇÃO À SAÚDE o valor 140/90 mmHg é considerado hipertensão estágio 1.
O que invalida esta resposta.
Grata pela atenção e peço encarecidamente a anulação da mesma.
Sthevia Xavier

Inscrição: 4951 Data do Envio: 02/07/18 20:28

questao esta incorreta,pois os dados de 120mmh/80mmHg nao e correto,e atualmente 140mmHg/90mmHg e considerado pre hipertensao

Inscrição: 4455 Data do Envio: 03/07/18 2:01

No enunciado da questão 16, conforme o gabarito, diz que a pressão arterial é considerado normal quando apresenta os valores 120/80mmhg a 140/90mmhg, porém segundo o ministério da Saúde, diz o seguinte "A hipertensão arterial ou pressão alta é uma doença crônica caracterizada pelos níveis elevados da pressão sanguínea nas artérias. Ela acontece quando os valores das pressões máxima e mínima são iguais ou ultrapassam os 140/90 mmHg (ou 14 por 9)" fragmento retirado do site: <http://portalms.saude.gov.br/saude-de-a-z/hipertensao>.

A sociedade brasileira de hipertensão também está de acordo com o MS, "Hipertensão, usualmente chamada de pressão alta, é ter a pressão arterial, sistematicamente, igual ou maior que 14 por 9." "Valor ótimo de pressão arterial: <120 x 80 mmHg (12 por 8)

Valor normal de pressão arterial: < 130/85 mmHg

Valor ideal de pressão arterial para pessoas com risco de diabetes e doença renal: <130 x 80 mmHg."

fragmentos retirado do site:<http://www.sbh.org.br/geral/oque-e-hipertensao.asp>

<http://www.sbh.org.br/geral/faq.asp>
Assim se entende que uma vez se igual 140/90mmhg, segundo o MS e Sociedade Brasileira de Hipertensão,se classifica como hipertensão arterial e não como valores normais segundo referido pela resposta da questão. Creio que deveria está na resposta como de 120/80mmhg e inferior a 140/90mmhg para esta correta a questão.

Inscrição: 3347 Data do Envio: 03/07/18 3:21

A questão onde se diz que, é "correto" afirmar que a pressão arterial é considerada normal... no gabarito a resposta é a "B" 120mmHg/80mmHg a 140mmHg/90mmHg
Porem a pressão normal preconizada pelo Ministério da Saúde é <130/85mmhg, sendo assim a resposta correta seria a "D" 100/60mmHg a 120/80mmHg.
140/mmHg é considerado hipertensão Grau 1

Inscrição: 214 Data do Envio: 03/07/18 8:31

100x60 e 120x80 entende-se que e uma pressao dentro do normal.agora 120x80 normal mais 140x90 ja nao e considerado narmal.

Inscrição: 3110 Data do Envio: 03/07/18 15:57

PRESSÃO ARTERIAL NORMAL – pacientes com pressão sistólica menor que 120 mmHg e pressão diastólica menor que 80 mmHg.

PRÉ-HIPERTENSÃO – pacientes com pressão sistólica entre 120 e 129 mmHg ou pressão diastólica menor que 80 mmHg.

HIPERTENSÃO ESTÁGIO 1 – pacientes com pressão sistólica entre 130 e 139 mmHg ou pressão diastólica entre 80 e 89 mmHg.

HIPERTENSÃO ESTÁGIO 2 – pacientes com pressão sistólica acima de 140 mmHg ou pressão diastólica acima de 90 mmHg.

CRISE HIPERTENSIVA – pacientes com pressão sistólica acima de 180 mmHg ou pressão diastólica acima de 110 mmHg. Esses são os alores de referencia mais atuais , sendo assim a resposta correta seria a alternativa D e não a alternativa B.

Inscrição: 2964 Data do Envio: 03/07/18 16:14

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Enf.

Número da questão: 16

PRESSÃO ARTERIAL NORMAL – pacientes com pressão sistólica menor que 120 mmHg e pressão diastólica menor que 80 mmHg.

PRÉ-HIPERTENSÃO – pacientes com pressão sistólica entre 120 e 129 mmHg ou pressão diastólica menor que 80 mmHg, sendo assim os valores de referencia da pressão considerada normal é a alternativa D e não a B.

Inscrição: 952 Data do Envio: 03/07/18 16:41

Gabarito consta como certo letra B, mas o certo é letra D, segundo as novas diretrizes american heart association pressao acima de 120x80 já é hipertensão, logo a alternativa B está errada

Inscrição: 1096 Data do Envio: 03/07/18 21:20

Primeiro porque 140mmHg/90mmHg e considerada pelo ministério da saúde como pré hipertensão. E segundo porque tem erro na alternativa B, está escrito mmh e não mmHg.

Inscrição: 1280 Data do Envio: 03/07/18 22:04

Questão: 16 Data de Envio: 03/07/18

Justificativa: PRESSÃO ARTERIAL NORMAL- paciente com pressão sistólica menor que 120 mmHg e pressão diastólica menor 80 mmHg.

PRÉ-HIPERTENSÃO – pacientes com pressão sistólica entre 120 e 129 mmHg ou pressão diastólica menor que 80 mmHg. Sendo os valores de referencia da pressão normal é a alternativa D e não a B. VALORES NORMAIS DA PRESSÃO ARTERIAL » MD.Saúde

<https://www.mdsaude.com/2014/08/pressao-arterial-normal.html>

Inscrição: 593 Data do Envio: 03/07/18 23:05

A REVISTA BRASILEIRA DE HIPERTENSÃO, LANÇADA PELA SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA, EM NOVEMBRO DE 2017, BEM COMO A 6ª DIRETRIZES DE MONITORIZAÇÃO AMBULATORIAL DA PRESSÃO ARTERIAL DA SBC, DE MAIO DE 2018, APRESENTAM VALORES DE NORMOTENSÃO < 140/90 mmHg E HIPERTENSÃO VERDADEIRA = 140/90 mmHg. SENDO ASSIM 140/90 mmHg NÃO PODE SER CONSIDERADO NORMOTENSÃO. SEM MAIS, SOLICITO ANULAÇÃO DA QUESTÃO.

Inscrição: 4433 Data do Envio: 04/07/18 11:23

Sr. Examinador.

Sr. Examinador, na 16ª questão, que tem como tema a pressão arterial, o gabarito provisório considerou a alternativa “B” como correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta banca examinadora, requer revisão desse quesito, pois na 7ª Diretriz Brasileira de HAS (SBC, 2016. pág. 11), Diretriz de prevenção, detecção, avaliação e gestão da HAS (AHA, 2017) e POTTER & PERRY FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM (8ª edição, 2013, pág. 477), mostra que “A pressão arterial se classifica em normal, pré-hipertensão, hipertensão estágio 1, hipertensão estágio 2 e hipertensão estágio 3, conforme anexo abaixo”. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação da questão, visto que as demais alternativas também estão corretas, com base nas fundamentações acima mencionadas Sociedade Brasileira de Cardiologia SBC, American Heart Association AHA e POTTER & PERRY.

Inscrição: 4777 Data do Envio: 04/07/18 13:15

De acordo com a OMS e SBH a presao arterial normal e correspondente a 100/60 a 120/80, que corresponde a letra D.

<http://prevencao.cardiol.br/fatores-de-risco/hipertensao.asp>

https://www.paho.org/bireme/index.php?option=com_content&view=article&id=330:dia-mundial-da-hipertensao-2016&Itemid=183&lang=es

<http://www.sbh.org.br/geral/faq.asp>

Inscrição: 4436 Data do Envio: 04/07/18 15:18

Sr examinador na 16 questão que tem como a pressão arterial a resposta do gabarito B correta peço requer revisão desse quesito pois na 7 diretriz brasileira de HAS & Potter e Perry fundamentos de enfermagem (8 edição 2013 pág 477) mostra a pressão arterial classificação por normal, pré hipertenso estágio 1, hipertenso estágio 2, hipertenso estágio 3, por estes parâmetros peço e requer revisão desse quesito.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Enf.

Número da questão: 16

Resposta aos Recursos

A resposta a questão está mantida porque se refere ao valor considerado normal até 140mmHg/90mmHg conforme literatura consultada.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Enf.

Número da questão: 19

Inscrição: 4951 **Data do Envio: 03/07/18 16:37**

Não existe uma sequência lógica e sim uma norma para lavar as mãos, conforme a ANVISA não é numerada a sequência e sim como lavar as mãos, e quando, em certos momentos, limpa-se com álcool, portanto não tem lógica essa questão.

Resposta aos Recursos

A questão está mantida pois refere-se aos cinco momentos para higienização das mãos. Conforme está descrito no enunciado da questão.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Enf.

Número da questão: 21

Inscrição: 1280 Data do Envio: 03/07/18 22:08

Questão: 29

Justificativa: Meningite meningocócica é transmitida de uma pessoa para outra pela secreção respiratória (gotículas de saliva, espirro e tosse) A tuberculose é uma doença de transmissão aérea - ocorre a partir da inalação de aerossóis. Ao falar, espirrar e, principalmente, ao tossir, as pessoas com tuberculose ativa lançam no ar partículas em forma de aerossóis que contêm bacilos. Pneumonia pode ser transmitida pelo ar após o contato com secreções de pessoas contaminadas. Caxumba é causada pelo vírus Paramyxovírus, transmitido por contato direto com gotículas de salivas ou perdigoto de pessoas infectadas. Difteria é uma infecção causada pela bactéria *Corynebacterium diphtheriae*, transmitida de pessoa para pessoa através de contato físico e respiratório. Sendo assim todas as alternativas estão corretas não existe nenhuma que não seja transmitido por gotículas como cita a questão.

Doença meningocócica: meningite e meningococemia - Cives – UFRJ

www.cives.ufrj.br/informacao/dm/dm-iv.html

Tuberculose - Ministério da Saúde

portalms.saude.gov.br › Saúde de A a Z › Tuberculose

PNEUMONIA É CONTAGIOSA? » MD.Saúde

<https://www.mdsaude.com/2014/09/pneumonia-contagiosa.html>

Caxumba: sintomas, transmissão e prevenção - Bio-Manguinhos

www.bio.fiocruz.br/index.php/caxumba-sintomas-transmissao-e-prevencao

Difteria: sintomas, tratamentos e causas | Minha Vida

<https://www.minhavida.com.br/saude/temas/difteria>

Resposta aos Recursos

O recurso solicitado é referente a questão 21. Mas a justificativa do recurso é referente a questão.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Enf.

Número da questão: 29

Inscrição: 228 Data do Envio: 02/07/18 18:24

No gabarito refere como tuberculose pulmonar (B) a doença infectocontagiosa que NÃO é transmitida por via aerea, sendo que Segundo a Secretaria de Governo do Estado do Paraná, ocorre a transmissão da tuberculose por via aérea na totalidade dos casos. A infecção ocorre a partir da inalação de gotículas contendo bacilos expelidos pela tosse, fala ou espirro do doente com tuberculose ativa de vias respiratórias.

Inscrição: 4964 Data do Envio: 02/07/18 19:07

A questão não possui resposta que a satisfaça o que foi solicitado, a resposta considerada correta, a letra B-Tuberculose pulmonar é uma doença infectocontagiosa transmitida por partículas de espirro, tosse e fala. Segundo <<http://portalms.saude.gov.br/saude-de-a-z/tuberculose>> acesso em 02 de julho de 2018.

Inscrição: 2886 Data do Envio: 02/07/18 19:58

Boa noite,
O gabarito desta questão (29) mostra que tuberculose pulmonar não precisa de precaução respiratória para gotículas e que pneumonia sim.
Afirmo, baseado no que preconiza a ANVISA, Ministério da Saúde... ser a resposta C a resposta correta (Pneumonia) e não a B (tuberculose pulmonar) o gabarito da questão, pois a questão pede EXCETO!
Ver página da ANVISA _RISCO OCUPACIONAL E MEDIDAS DE PRECAUÇÕES E ISOLAMENTO entre outros inúmeras fontes confiáveis com artigos da Scielo...
Grata pela atenção e peço encarecidamente a mudança do gabarito a mesma.
Sthevia Xavier

Inscrição: 4951 Data do Envio: 02/07/18 20:24

todas as doenças sao tranmissiveis pelo ar e necessario isolamento para goticula ate peneumonia

Inscrição: 3347 Data do Envio: 03/07/18 3:44

Na questão A precaução para gotículas..."EXCETO"
no gabarito a resposta é a "B" TUBERCULOSE PULMONAR,
A tuberculose é transmitida por via aérea em praticamente a totalidade dos casos. A infecção ocorre a partir da inalação de gotículas contendo bacilos expelidos pela tosse, fala ou espirro do doente com tuberculose ativa de vias respiratórias. Ou seja a resposta correta é a "C" PNEUMONIA.

Inscrição: 3110 Data do Envio: 03/07/18 15:48

A tuberculose pulmonar é transmitida através da tosse, fala ou espirro, ela expele gotículas contaminadas com o bacilo. A pessoa que estiver próxima, ao respirar, pode inspirar o bacilo para o seu pulmão. Quando isso ocorre, dizemos que o bacilo foi transmitido de uma pessoa para outra. A questão não tem resposta correta porque todas as doenças citadas se transmite por gotículas.
meningite meningocócica é transmitida transmitida de uma pessoa para outra pela secreção respiratória (gotículas de saliva, espirro, tosse). Pneumonia pode ser transmitida pelo ar após o contato com secreções de pessoas contaminadas. Altamente contagiosa, a caxumba é causada pelo vírus Paramyxovirus, transmitido por contato direto com gotículas de saliva ou perdigotos de pessoas infectadas. A difteria é uma infecção causada pela bactéria Corynebacterium diphtheriae, transmitida de pessoa para pessoa através de contato físico e respiratório. Sendo assim não ha alternativa correta.

Inscrição: 23 Data do Envio: 03/07/18 9:30

ISOLAMENTO DO PACIENTE COM PNEUMONIA

A grande parte dos pacientes internados com pneumonia não precisa ficar em isolamento respiratório, pois o risco de transmissão para a equipe médica ou para outros pacientes é muito baixo. Medidas simples de higiene, como lavar as mãos e evitar o contato direto de um paciente com o outro são suficientes. Apenas nos casos de pneumonia por Mycoplasma pneumoniae é que sugere-se que o paciente fique em quarto separado e a equipe médica deve vestir máscaras r e s p i r a t ó r i a s .

Pacientes com pneumonia por gripe, principalmente quando a infecção ocorre durante quadros de epidemias de novas cepas, como ocorreu recentemente com a Influenza H1N1, também costumam ficar em isolamento. Máscaras devem ser utilizadas pela equipe de saúde e pelos familiares que vêm para visita.

No caso da tuberculose, a transmissão de uma pessoa para outra é bem mais comum, e o isolamento respiratório deve ser ainda mais rigoroso. O paciente precisa ficar isolado em um quarto especial, com pressão atmosférica negativa e renovação do ar. A equipe médica só pode entrar no quarto vestindo máscaras com filtros. Diferente da tuberculose pulmonar em que o paciente deve manter-se em isolamento e precauções de contato por gotículas e aerossóis.

Inscrição: 2964 Data do Envio: 03/07/18 16:09

meningite meningocócica é transmitida transmitida de uma pessoa para outra pela secreção respiratória (gotículas de saliva, espirro, tosse)
Pneumonia pode ser transmitida pelo ar após o contato com secreções de pessoas contaminadas.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Enf.

Número da questão: 29

Caxumba é causada pelo vírus Paramyxovirus, transmitido por contato direto com gotículas de saliva ou perdigotos de pessoas infectadas.

Difteria é uma infecção causada pela bactéria *Corynebacterium diphtheriae*, transmitida de pessoa para pessoa através de contato físico e respiratório. Sendo assim todas as alternativas estão corretas, não existe nenhuma que não seja transmitida por gotículas como cita a questão.

Inscrição: 952 Data do Envio: 03/07/18 16:45

Gabarito consta como certo letra B, mas o correto seria letra C, a questão pede a doença que não é infectocontagiosa, sendo pneumonia letra C e não tuberculose pulmonar letra B como saiu no gabarito, tuberculose e sim doença infectocontagiosas, no enunciado pede a doença que não é (exceto)

Inscrição: 4528 Data do Envio: 03/07/18 21:08

29. A precaução respiratória para gotículas é indicada para doenças infectocontagiosas transmitidas de um indivíduo para outro a partir de partículas maiores que 5 micra, que tendem a se depositar a uma distância de um metro e são eliminadas pelo espirro, fala ou tosse, EXCETO: O gabarito indica B tuberculose pulmonar.

Tuberculose é uma doença infecciosa geralmente causada pela bactéria *Mycobacterium tuberculosis* (MTB).[1] A tuberculose afeta geralmente os pulmões, embora possa também afetar outras partes do corpo.[1] A maioria das infecções não manifesta sintomas, sendo nesses casos denominada tuberculose latente.[1] Cerca de 10% das infecções latentes evoluem para tuberculose ativa. Se não for tratada, a tuberculose ativa causa a morte a metade das pessoas infetadas.[1] Os sintomas clássicos da tuberculose ativa são tosse crônica com expulsão de sangue, escarro, febre, suores noturnos e perda de peso.[1][4] A infecção de outros órgãos pode causar vários outros sintomas.[5]

A tuberculose é transmitida por via aérea quando as pessoas com tuberculose ativa nos pulmões tosse, cospem, falam ou espirram.[1][6] As pessoas com tuberculose latente não transmitem a doença.[1] A infecção ativa é mais comum entre fumadores e pessoas com VIH/SIDA.[1] O diagnóstico de tuberculose ativa é apoiado por radiografias ao peito, exames microscópicos e culturas de fluidos corporais.[7] O diagnóstico de tuberculose latente baseia-se na prova da tuberculina ou análises ao sangue.[7]

Fonte Wikipédia.

A resposta da questão é a letra

C: Pneumonia.

Inscrição: 2241 Data do Envio: 04/07/18 9:12

Referente a questão 29 além da resposta correta sendo a alternativa B, pode-se levar em consideração a alternativa C (Pneumonia) como EXCETO, pois o diagnostico direto de Pneumonia não indica uma precaução por gotículas, bem se vê dessa forma que nem todos casos são isolados, se levarmos em consideração a placa de precaução por Gotículas das ANVISA não consta Pneumonia nas indicações. Bem como no documento oficial do hospital Municipal Padre Germano Lauck no formulário da SECIH "Lista Nacional de notificação Compulsória" de código: FOR.SECIH.031 Elaborado pela Enfª Pamela Fragata e verificado por: NQ/SESMT/SECIH elaborado e revisado em 16/05/2018 sendo aprovado pelo Diretor presidente, não consta a doença Pneumonia nesta lista.

É fato que algumas ramificações específicas da doença são indicadas com precaução por gotículas como: *Streptococcia* – *Streptococcus Pneumonia*; *Pneumonia Haemophilus influenzae*; *Pneumonia Meningocócica*; *Pneumonia Mycoplasma* (*pneumonia atípica primária*); *Pneumonia Streptococcus*;

O que acarreta considerar a alternativa C também como exceto sendo somente Pneumonia sem indicação para precaução por gotículas. Sendo assim venho requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação da questão.

Inscrição: 251 Data do Envio: 04/07/18 11:39

O gabarito traz como alternativa correta a opção B) TUBERCULOSE PULMONAR.

Toda via Tuberculose Pulmonar é uma doença altamente contagiosa transmitida por gotículas contaminadas com o bacilo. A Tuberculose é transmitida através do ar, do espirro, da tosse e da fala.

A resposta correta seria C)Pneumonia; No geral não é transmissível, apenas em algumas exceções.

Inscrição: 3579 Data do Envio: 04/07/18 13:45

A questão n29 pedia o EXCETO sobre cuidados de precaução respiratória ara gotículas indicadas para denças infectocontagiosas.... A resposta segundo o gabarito é a resposta B (tuberculose pulmonar), lembrando que paciente que pacientes em inicio de tratamento devem ter todas as precauções para gotículas e ate isolamento, sendo assim não confere. Pneumonia não é uma doença infecto contagiosa que podem passar de uma pessoa para outra. Peço por gentileza a correção ou anulação da questao. Desde ja agradeço

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Enf.

Número da questão: 29

Resposta aos Recursos

A resposta está mantida porque a tuberculose se transmite por aerossóis e que são partículas menores que 5 micras que permanecem suspensas no ar por várias horas.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Inf.

Número da questão: 20

Inscrição: 849 Data do Envio: 02/07/18 23:22

Em relação aos comandos de terminal disponíveis....

(Na questão se refere com relação aos comandos) e na alternativa:

d) O ping é um programa disponível no Windows e Linux...

(ou seja, se é em relação ao "Programa Ping" que está referindo deveria ser anulado pois a questão está pedindo com relação aos COMANDOS.

E se estiver se referindo com relação ao Comando "Ping" deve ser anulado pois se é um comando não é um programa.

Resposta aos Recursos

O item D) afirma que "O ping é um programa disponível no Windows e Linux utilizado para testar se um determinado computador está ativo na rede". Um comando de terminal nada mais é que a invocação de um programa, neste contexto, utilizados como sinônimos. O manual do Ubuntu (disponível em <http://manpages.ubuntu.com/manpages/xenial/man8/ping.8.html>), por exemplo, desde a versão 12.04 (Ubuntu, 2018) - uma das versões linux mais utilizadas na atualidade, diz: "This program is intended for use in network testing, measurement and management". Em uma tradução livre, diz que o programa [ping] destina-se ao uso em testes, medições e gerenciamento de rede. O manual do Windows, válido para as suas principais versões (disponível em <https://docs.microsoft.com/en-us/windows-server/administration/windows-commands/windows-commands>) também diz que "The command shell executes programs and displays their output on the screen", isto é, o terminal executa programas e exibe suas saídas na tela. Portanto, a alternativa correta é a A), pois o programa (comando) systeminfo está disponível apenas em ambientes Windows.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Inf.

Número da questão: 28

Inscrição: 849 Data do Envio: 02/07/18 23:22

c)A assinatura digital garante a autenticidade, a integridade e o não-repúdio do documento assinado com técnicas de criptografia de chaves simétricas.

Discussão: 1ºFator: As assinatura digitais promovem autenticidade, a integridade e o não-repúdio, sejam ela assimétrica ou simétrica.

2ºFator: Não estava no edital sobre Assinatura Digital; então não deveria cair na avaliação;

Resposta aos Recursos

De acordo com Kurose e Ross (2013, p. 511) "No mundo digital, com frequência deseja-se indicar o dono ou criador de um documento ou deixar claro que alguém concorda com o conteúdo de um documento". Para tanto, "quando Bob assina uma mensagem, deve colocar algo nela que seja único para ele". No entanto, "para Alice verificar a assinatura, ela deve também ter uma cópia da chave, que não seria única para Bob". Note que o uso de chave simétrica implica no compartilhamento da chave secreta (única). Assim, a assinatura digital deve ser realizada com o uso de criptografia assimétrica (par de chaves pública/privada), na qual o emissor "assina" a mensagem com a sua chave privada (que só ele sabe) e o receptor verifica a autenticidade da mensagem utilizando a chave pública do emissor (normalmente validada por uma CA). Um hash é utilizado para garantir a integridade. A assinatura digital se baseia em conceitos básicos e fundamentais de redes de computadores e segurança de redes e sistemas, como criptografia e hash. Esses são conhecimentos indispensáveis para o cumprimento das atividades previstas no cargo, especialmente com respeito a instalar e configurar softwares e hardwares e orientação dos usuários.

R e f e r ê n c i a :

Kurose, J. e ROSS, K. W. Redes de Computadores e A Internet - Uma Abordagem Top-Down, 6ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Lab.

Número da questão: 16

Inscrição: 3331 **Data do Envio: 03/07/18 9:02**

Ficou confusa está questão, pois não teve números concretos, não disse se a resolução era em cálculos em diluição Seriada ou em micropipetas.

Resposta aos Recursos

A questão apresenta três (3) diluições, sendo que a primeira é uma diluição de 1/2 (1mL da amostra mais 1mL da solução fluidificante), seguida de outra diluição 1/10 (1mL da amostra mais 9mL de salina estéril) então: $1/2 \times 1/10 = 1/20$. Após essas diluições a amostra foi semeada usando-se uma alça calibrada de 10 microlitros (0,01mL ou 1/100) então o resultado final é: $1/20 \times 1/100 = 1/2000$. Desta foram alternativa correta é a letra D

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Lab.

Número da questão: 23

Inscrição: 3331 Data do Envio: 03/07/18 8:54

Esta pergunta é confusa, pois no final da resposta "e" tem função síntese do fígado, e faz parte este da cascata de coagulação. Desde já agradeço a atenção

Resposta aos Recursos

A determinação do tempo de protrombina é utilizada para avaliar o conjunto dos fatores de coagulação e, portanto, a função de síntese do fígado pois o fígado tem papel central na hemostasia, ou seja, sintetiza a maioria dos fatores e inibidores da coagulação, além de algumas proteínas do sistema fibrinolítico e elimina enzimas ativas dos sistemas de coagulação e fibrinólise; assim, doenças hepáticas severas costumam cursar com alterações na coagulação. A resposta que representa a alternativa INCORRETA, conforme enunciado da questão é a letra C.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

A determinação do tempo de protrombina é utilizada para avaliar o conjunto dos fatores de coagulação e, portanto, a função de síntese do fígado pois o fígado tem papel central na hemostasia, ou seja, sintetiza a maioria dos fatores e inibidores da coagulação, além de algumas proteínas do sistema fibrinolítico e elimina enzimas ativas dos sistemas de coagulação e fibrinólise; assim, doenças hepáticas severas costumam cursar com alterações na coagulação. A resposta que representa a alternativa INCORRETA, conforme enunciado da questão é a letra C.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - T. Lab.

Número da questão: 28

Inscrição: 3331 **Data do Envio: 03/07/18 9:05**

Em transfusão sanguínea é realizado prova cruzada, nesta questão no início fala tipagem sanguínea, não presença de aglutinação grupo sanguíneo O . Ficou confusa

Resposta aos Recursos

A questão apenas relata que a realização da tipagem sanguínea é importante para impedir reações transfusionais, mas o que foi solicitado na questão é: Qual grupo sanguíneo NÃO possui aglutininas em seu plasma. Pessoas que possuem o sangue do tipo A apresentam aglutinogênio A em suas hemácias e aglutinina anti-B em seu plasma. Já as pessoas que possuem o sangue do tipo B apresentam aglutinogênio B e aglutinina anti-A. As pessoas com sangue do tipo AB apresentam aglutinogênio AB, mas não apresentam nenhum tipo de aglutinina, enquanto as pessoas com sangue tipo O não apresentam nenhum tipo de aglutinogênio, mas possuem aglutinina anti-A e anti B, então a resposta correta é grupo AB.(Resposta B).

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

Inscrição: 3748 Data do Envio: 02/07/18 18:20

A palavra "linda" na linha 1 e 2, está ligado à "coisa" (substantivo) e está indicando a característica. A palavra "amassada" na linha 5 está ligado à "cara" (substantivo) e também está indicando característica. Portanto, ambas são as palavras são ADJETIVO.

Outro detalhe a questão fala sobre a flexibilização em gênero e número das referidas palavras. A Conjunção (letra D) pertence as classes gramaticais invariáveis - que não fazem essa flexão.

Logo, RESPOSTA CORRETA: B

Inscrição: 4270 Data do Envio: 02/07/18 18:35

Referente a questão 1, para nível fundamental Auxiliar Administrativo, acredito estar errada com a resposta (D)Conjunção, pois acredito que as palavras LINDAS na 1ª e 2ª linha e a palavra AMASSADA na 5ª linha, são ADJETIVOS pois estão dando qualidade as Palavras COISA e CARA as tornando Substantivos, portanto a resposta do gabarito se tornaria (B) A d j e t i v o .

Referente a questão 1, para nível fundamental Auxiliar Administrativo, acredito estar errada com a resposta (D)Conjunção, pois acredito que as palavras LINDAS na 1ª e 2ª linha e a palavra AMASSADA na 5ª linha, são ADJETIVOS pois estão dando qualidade as Palavras COISA e CARA as tornando Substantivos, portanto a resposta do gabarito se tornaria (B) A d j e t i v o .

A D J E T I V O S

Definição

- Palavra que acompanha um substantivo e expressa uma qualidade ou característica do ser.
- Ex: A palavra "feliz" exprime uma qualidade e pode acompanhar um substantivo – homem feliz.
- Já a palavra felicidade, apesar de expressar uma qualidade, não faz sentido dizer homem felicidade.
- Logo, "felicidade" não é adjetivo, mas sim um substantivo.

Classificação do Adjetivo:

- Explicativo: exprime qualidade própria do ser.
Ex: sol quente, céu azul.
- Restritivo: exprime qualidade que não é própria do ser, particulariza.
Ex: fruta madura, céu alaranjado.

Recomendações:

Quanto à formação o adjetivo pode ser:

- Simples: formado por um radical. Ex: magro, escuro.
- Composto: formado por mais de um radical. Ex: amarelo-canário, luso-brasileiro.
- Primitivo: palavra que origina outros adjetivos. Ex: belo, puro.
- Derivado: deriva de substantivos ou verbos. Ex: belíssimo, puríssimo. Adjetivo pátrio:
 - Indica o lugar de origem do ser. Ex: acreano (Acre), português (Portugal), catarinense (Santa Catarina), alemão (Alemanha), europeu (Europa), panamenho (Panamá), etc.
 - Em geral são compostos das iniciais do nome do lugar mais a terminação ou sufixo.

Locução Adjetiva:

- Locução é uma reunião de palavras.
- Tem-se a locução quando é necessário duas ou mais palavras para contar a mesma coisa.
- A locução adjetiva é quando uma preposição + substantivo tem o mesmo valor que um adjetivo. Ex: aves da noite (aves noturnas).
- Algumas locuções: de abelha = apícola; de águia = aquilino; de lado = lateral; de pai = paterno; de mãe = materno.

FLEXÃO DOS ADJETIVOS

Variam em gênero, número e grau.

Gênero

Eles concordam com o substantivo a que se referem. Podem ser:

Biformes: quando têm as duas formas, uma para o masculino e outra para o feminino. Ex: mau e má.
Se for composto e biforme, flexiona-se no feminino somente o último elemento. Ex: norte-americano e norte-americana.
Uniformes: uma só forma para o masculino e feminino. Ex: conflito político-cultural.

Número

Adjetivos simples: flexiona-se no plural de acordo com as regras para flexão dos substantivos simples. Ex: mau e maus.
Se o adjetivo também exercer função de substantivo, fica invariável.

Ex: Vinho é originalmente um substantivo, mas se estiver qualificando algo, funciona como adjetivo. Fica então: motos vinho.
Adjetivo composto: Apenas o último elemento concorda com o substantivo referido.

Os demais ficam na forma masculina e singular.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

Se um dos elementos for um substantivo adjetivado, fica invariável.

Ex: A palavra rosa é um substantivo, mas se estiver qualificando um elemento passa a funcionar como adjetivo, e logo, fica invariável.

Ex: camisas rosa-claro, olhos verde-escuros.

Obs: adjetivos iniciados por cor-de-... são sempre invariáveis.

G r a u

Existem dois graus: Comparativo e Superlativo.

Comparativo: compara-se a mesma característica atribuída a dois ou mais seres ou a característica atribuída ao mesmo ser. Pode ser de igualdade, superioridade ou inferioridade.

Pode ser analítico (pede auxílio – “mais...do que”) ou sintético (bom – melhor).

Ex: João é tão alto quanto Márcio; João é menor (do) que você.

Superlativo: expressa qualidades em grau elevado ou máximo. Pode ser absoluto ou relativo.

• Superlativo absoluto: quando a qualidade de um ser é intensificada. Pode ser:

• Analítico: com acréscimo de palavras para dar ideia de intensidade. Ex: Ele é muito inteligente.

• Sintético: uso de sufixos. Ex: Ele é inteligentíssimo.

• Superlativo relativo: é quando a qualidade de um ser é intensificada em relação a um conjunto de seres. Pode ser:

• Superioridade: Ex: Ela é a mais inteligente da classe.

• Inferioridade: Ex: Ela é a menos inteligente da classe.

C O N J U N Ç Ã O

As conjunções também são palavras invariáveis, ou seja, não sofrem flexões. Veja mais clicando nas opções abaixo.

C o n j u n ç ã o

• A conjunção, assim como a preposição, é usada como elemento de ligação na frase.

• É uma palavra invariável que liga duas orações ou termos semelhantes.

• Não possuem função sintática, são conectivos.

• Ex: Gosto de nadar e de jogar basquete. Nessa frase as expressões “de nadar” e “de jogar” estão ligadas pela palavra “e”. Classificação: Podem ser classificadas em coordenativas ou subordinativas

• Coordenativas: quando os termos podem ser isolados um do outro sem perder o sentido. Subdividem-se em: aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas.

• Subordinativas: cada um dos elementos ligados pela conjunção depende da existência um do outro. Subdividem-se em: integrantes e adverbiais (causais, concessivas, condicionais, conformativas, finais, proporcionais, temporais, comparativas, consecutivas).

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

As conjunções coordenativas podem ser classificadas em:

1 ? Aditivas

• Ligação entre orações ou palavras.

• Expressam a ideia de adição.

• São elas: e, nem (e não), não só...mas também, não só...como também, bem como, não só...mas ainda.

• Ex: Esta é uma pesquisa não só clara como também informativa.

2 ? Adversativas

• Ligação entre orações ou palavras.

• Expressam a ideia de contraste ou compensação.

• São elas: mas, porém, contudo, todavia, entretanto, não obstante.

• Ex: Ela tentou vir, porém perdeu o voo.

Obs: “Mas”: Entre as conjunções adversativas, “mas” deve sempre ser usada no início da oração. As outras podem vir no início ou no meio. Ex: Ele não conseguiu passar na prova, mas seus irmãos sim. Ele não conseguiu passar na prova, seus irmãos, contudo, sim.

3 ? Alternativas:

• Ligação entre orações ou palavras.

• Expressam ideia de alternância ou escolha.

• São elas: ou, ou...ou, ora, já...já, quer...quer, seja...seja, talvez...talvez.

• Ex: Ou você escolhe agora, ou vai perder a oportunidade.

4 ? Conclusivas

• Ligação entre orações.

• Expressam ideia de conclusão ou consequência.

• São elas: logo, pois (depois do verbo), portanto, por conseguinte, por isso, assim.

• Ex: Ele estudou bastante para o concurso, portanto não estava nervoso na prova.

5 ? Explicativas

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

- Ligação entre orações.
- Expressam uma justificativa ou explicação de ideias contidas nas orações.
- São elas: que, porque, pois (antes do verbo), porquanto.
- Ex: Não se atrase, que ele está lhe esperando.
- Obs: Quando equivalem a “mas”, as conjunções “e”, “antes”, “agora”, “quando”, são adversativas.
- Ex: Maria foi mal na prova, quando poderia ter ido bem.
- Obs: “Senão” – É conjunção adversativa quando equivale a “mas sim”. Ex: Eles venceram não por protecionismo, senão por c a p a c i d a d e .
- “Pois” – Quando é conjunção conclusiva vem geralmente após um ou mais termos da oração. Ex: Você não se esforçou, não se queixe, pois, de não ter conseguido. E quando é conjunção explicativa, “pois” vem geralmente após um verbo no imperativo e sempre no início da oração a que pertence. Ex: Não compre agora, pois amanhã estará em promoção.

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS

As conjunções subordinativas podem ser classificadas em:

1. Integrantes: são as orações que completam ou integram o sentido da oração principal. Servem de complemento ao verbo da oração principal. Elas introduzem orações substantivas (ou seja, equivalem a substantivos). São elas: que, se.
Ex: Não sei se ela irá viajar. (Não sei da sua viagem).
2. Adverbiais: introduz orações subordinadas que exercem função de adjunto adverbial da oração principal. Dependendo da circunstância que expressam, podem ser classificadas em:
 - Causais: introduzem orações que é causa da ocorrência da oração principal. São elas: porque, que, como (no início da frase), pois que, visto que, uma vez que, porquanto, já que, desde que, etc.
Ex: Como não se interessa por esportes, não assistiu ao jogo.
 - Concessivas: introduzem orações que expressam ideia contrária à da principal, mas sem impedir sua realização. São elas: embora, ainda que, apesar de que, se bem que, mesmo que, por mais que, posto que, conquanto, etc.
Ex: Embora fosse tarde, ainda não havia chegado em casa.
 - Condicionais: introduzem orações que indicam hipótese ou condição para a ocorrência. São elas: se, caso, contanto que, salvo se, a não ser que, desde que, a menos que, sem que, etc.
Ex: Se precisar de mim, estarei no escritório.
 - Conformativas: introduzem orações que exprimem a conformidade de um fato com outro. São elas: conforme, como, segundo, consoante, etc.
Ex: O projeto está ocorrendo conforme as normas estabelecidas.
 - Consecutivas: introduzem orações que expressam a consequência da principal. São elas: de sorte que, de modo que, sem que (=que não), de forma que, de jeito que, que (deve ter como antecedente na oração principal uma palavra como tal, tão, cada, tanto, tamanho), etc.
Ex: Choveu tanto que os rios transbordaram.
 - Proporcionais: introduzem orações que expressam um fato relacionado proporcionalmente à ocorrência da principal. São elas: à medida que, à proporção que, ao passo que, e as combinações quanto mais.. (mais), quanto menos...(menos), quanto menos...(mais), quando mais...(menos), etc.
Ex: Quanto mais as pessoas compram mais caro fica.
 - Finais: introduzem orações que expressam finalidade ou objetivo com que se realiza a oração principal. São elas: para que, a fim de que, que, porque(com o mesmo sentido da conjunção para que), etc.
Ex: Ela deve ir pessoalmente para que possa trocar o presente.
 - Temporais: introduzem orações que acrescentam uma circunstância de tempo ao fato expresso na oração principal. São elas: quando, enquanto, antes que, depois que, logo que, todas as vezes que, desde que, sempre que, assim que, agora que, mal (=assim que), etc.
Ex: O preço baixou assim que desistimos da compra.
 - Comparativas: introduzem orações que expressam ideia de comparação com referência à oração principal. São elas: como, assim como, tal como, como se, (tão)...como, tanto como, tanto quanto, do que, quanto, tal, qual, tal qual, que nem, que (combinado com menos ou mais), etc.
Ex: Ele é inteligente tal como o irmão.

Referência: <http://cursocertificado.com.br/adjetivos-preposicoes-e-conjuncoes/>

Inscrição: 767 Data do Envio: 02/07/18 18:26

A resposta correta é a letra B - ADJETIVO, pois caracteriza o substantivo, dando qualidade, defeito, estado, condição, etc. No caso da música as palavras linda e amassada são adjetivos da moça.

Inscrição: 4218 Data do Envio: 02/07/18 19:00

A questão 1 sobre português no gabarito está letra D ,pois acho que é letra B,pois linda e amassada pra mim são adjetivo.

Inscrição: 1482 Data do Envio: 02/07/18 19:06

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

Em ralação a questão de número 1 não é correto afirmar que as palavras linda e amassada sejam correspondidas pela alternativa D)conjunção, pois conjunção liga duas palavras em uma oração dando sentido a frase. O correto é que essa questão seja representada pela alternativa B)adjetivo que são palavras que servem para caracterizar ou dar sentido ao substantivo que no caso são coisa e cara ex:coisa (substantivo que representa a moça) linda (adjetivo que caracteriza a beleza (física ou interior) da moça.

Inscrição: 4482 Data do Envio: 02/07/18 19:23

QUESTÃO 1. RESPOSTA D. A questão pede para classificar gramaticalmente as palavras linda e amassada, portanto, a classificação da mesma é um adjetivo. Portanto, Conjunção significa ligação, união, junção. Gramaticalmente, conjunção é a palavra invariável que tem por função ligar orações ou termos de mesmo valor gramatical

Inscrição: 1488 Data do Envio: 02/07/18 19:17

Referente a questão de número um o correto é que seja a alternativa b,pois linda e amassada referem uma característica dos substantivos coisa e cara.

Inscrição: 3959 Data do Envio: 02/07/18 19:20

Através da presente formalizo a seguinte contenstação: As palavras linda, nas duas primeiras linhas, e amassada na quinta linha são usadas tanto no masculino como no feminino, singular ou plural. De acordo com as regras gramaticais estão classificadas como adjetivo e não como conjunção como esta na correção do gabarito preliminar postado no site as 17h do dia 02/07/2018. Adjetivo: Definição

- Palavra que acompanha um substantivo e expressa uma qualidade ou característica do ser.
- Ex: A palavra "feliz" exprime uma qualidade e pode acompanhar um substantivo – homem feliz.
- Já a palavra felicidade, apesar de expressar uma qualidade, não faz sentido dizer homem felicidade.
- Logo, "felicidade" não é adjetivo, mas sim um substantivo.

Classificação do Adjetivo:

- Explicativo: exprime qualidade própria do ser.

Ex: sol quente, céu azul.

- Restritivo: exprime qualidade que não é própria do ser, particulariza.

Ex: fruta madura, céu alaranjado.

R e c o m e n d a ç õ e s :

Quanto à formação o adjetivo pode ser:

- Simples: formado por um radical. Ex: magro, escuro.
- Composto: formado por mais de um radical. Ex: amarelo-canário, luso-brasileiro.
- Primitivo: palavra que origina outros adjetivos. Ex: belo, puro.
- Derivado: deriva de substantivos ou verbos. Ex: belíssimo, puríssimo.Adjetivo pátrio:
- Indica o lugar de origem do ser. Ex: acreano (Acre), português (Portugal), catarinense (Santa Catarina), alemão (Alemanha), europeu (Europa), panamenho (Panamá), etc.
- Em geral são compostos das iniciais do nome do lugar mais a terminação ou sufixo.

Locução Adjetiva:

- Locução é uma reunião de palavras.
- Tem-se a locução quando é necessário duas ou mais palavras para contar a mesma coisa.
- A locução adjetiva é quando uma preposição + substantivo tem o mesmo valor que um adjetivo. Ex: aves da noite (aves noturnas).
- Algumas locuções: de abelha = apícola; de águia = aquilino; de lado = lateral; de pai = paterno; de mãe = materno.

FLEXÃO DOS ADJETIVOS

Variam em gênero, número e grau.

G ê n e r o

Eles concordam com o substantivo a que se referem. Podem ser:

Biformes: quando têm as duas formas, uma para o masculino e outra para o feminino. Ex: mau e má.

Se for composto e biforme, flexiona-se no feminino somente o último elemento. Ex: norte-americano e norte-americana.

Uniformes: uma só forma para o masculino e feminino. Ex: conflito político-cultural.

N ú m e r o

Adjetivos simples: flexiona-se no plural de acordo com as regras para flexão dos substantivos simples. Ex: mau e maus.

Se o adjetivo também exercer função de substantivo, fica invariável.

Ex: Vinho é originalmente um substantivo, mas se estiver qualificando algo, funciona como adjetivo. Fica então: motos vinho.

Adjetivo composto: Apenas o último elemento concorda com o substantivo referido.

Os demais ficam na forma masculina e singular.

Se um dos elementos for um substantivo adjetivado, fica invariável.

Ex: A palavra rosa é um substantivo, mas se estiver qualificando um elemento passa a funcionar como adjetivo, e logo, fica

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

i n v a r i á v e l .

Ex: camisas rosa-claro, olhos verde-escuros.

Obs: adjetivos iniciados por cor-de-... são sempre invariáveis.

G r a u

Existem dois graus: Comparativo e Superlativo.

Comparativo: compara-se a mesma característica atribuída a dois ou mais seres ou a característica atribuída ao mesmo ser. Pode ser de igualdade, superioridade ou inferioridade.

Pode ser analítico (pede auxílio – “mais...do que”) ou sintético (bom – melhor).

Ex: João é tão alto quanto Márcio; João é menor (do) que você.

Superlativo: expressa qualidades em grau elevado ou máximo. Pode ser absoluto ou relativo.

• Superlativo absoluto: quando a qualidade de um ser é intensificada. Pode ser:

• Analítico: com acréscimo de palavras para dar ideia de intensidade. Ex: Ele é muito inteligente.

• Sintético: uso de sufixos. Ex: Ele é inteligentíssimo.

• Superlativo relativo: é quando a qualidade de um ser é intensificada em relação a um conjunto de seres. Pode ser:

• Superioridade: Ex: Ela é a mais inteligente da classe.

• Inferioridade: Ex: Ela é a menos inteligente da classe.

C o n j u n ç ã o :

Conjunção significa ligação, união, junção. Gramaticalmente, conjunção é a palavra invariável que tem por função ligar orações ou termos de mesmo valor gramatical. Exemplos: Faz sol, mas está frio. Comprou pera e mamão.

Classificação das conjunções

Coordenativas – ligam duas orações independentes. Estão divididas em cinco tipos:

Aditivas – exprimem soma: e, nem, bem com, não só... como também, não só... mas também. Ex.: Ele não só é o autor do livro como também o editor.

Adversativas – exprime oposição: mas, porém, contudo, entretanto, no entanto, todavia, não obstante. Ex.: Não foram campeões, todavia exibiram o melhor futebol.

Alternativas – exprimem escolha de pensamentos: ou, ou... ou, ora... ora, já... já, quer... quer, seja... seja, talvez... talvez. Ex.: Ou você compra ou você aluga.

Conclusivas – exprimem conclusão de pensamento: logo, portanto, por isso, pois, por conseguinte, assim. Ex.: Choveu bastante, portanto a colheita está garantida.

Explicativas – exprimem razão e motivo: que, porque, pois, porquanto, por conseguinte, assim. Ex.: Estude, porque é i m p o r t a n t e !

Subordinativas – ligam duas orações dependentes. Estão divididas em dez tipos:

Integrantes – introduzem uma oração que vai completar o sentido da outra: que, se. Ex.: Quero que você volte já.

Causais – introduzem orações que dão ideia de causa: que, porque, como, pois que, visto que, uma vez que, porquanto, já que, desde que. Ex.: Como fiquei doente, não pude ir à aula.

Comparativas – introduzem orações que dão ideia de comparação: como, qual, que, do que (depois de mais, menos, maior, menor, melhor e pior). Ex.: Minha saúde sempre foi melhor que a sua.

Concessivas – iniciam orações que indicam contradição: embora, ainda que, mesmo que, se bem que, posto que, por mais que, apesar de que. Ex.: Vou à praia, embora esteja chovendo.

Condicionais – iniciam orações que exprimem hipótese ou condição: se, caso, a menos que, contanto que, salvo se, desde que, a não ser que. Ex.: A menos que aconteça algum imprevisto, estarei lá amanhã.

Conformativas – iniciam orações que exprimem acordo: como, conforme, segundo, consoante. Ex.: Cada um colhe conforme semeia.

Consecutivas – iniciam orações que indicam consequência: que (precedido de tal, tanto, tão ou tamanho), de modo que, de forma que, de sorte que. Ex.: Ele gritou tanto, que ficou rouco.

Temporais – iniciam orações que dão ideia de tempo: quando, mal, assim que, logo que, antes que, depois que, sempre que, desde que. Ex.: Saímos assim que parou de chover.

Finalis – iniciam orações que exprimem finalidade: porque, a fim de que, para que. Ex.: Sentem logo para que todos possam v e r .

Proporcionais – iniciam orações que exprimem concomitância: à medida que, à proporção que, ao passo que, quanto menos, quanto menor, quanto maior, quanto melhor. Ex.: À medida que passa o efeito do analgésico, a dor volta.

Fontes: <https://www.significados.com.br/conjuncao/>

<http://cursocertificado.com.br/adjetivos-preposicoes-e-conjuncoes/>

Inscrição: 2329

Data do Envio: 02/07/18 19:22

Adjetivo é a classe gramatical que da qualidade, atribui características ao nome; Conjunção é a classe gramatical que liga frases em um mesmo período; Portanto as palavras "linda" e "amassada" são adjetivos, pois estão atribuindo característica as palavras "coisa" e "cara".

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

Inscrição: 2519 Data do Envio: 02/07/18 19:37

Acredito que dispensaria fundamentação a este recurso, pois não há possibilidade de a alternativa correta ser a letra "D", haja vista que as conjunções pertencem a uma classe de palavras que são invariáveis, servindo para conectar orações ou dois termos de mesma função sintática (Segundo Fernando Pestana em A Gramática para Concursos Públicos: "Do ponto de vista semântico, a conjunção é uma palavra que traz embutida um sentido (ou mais de um). Só a conjunção integrante não carrega consigo um sentido. Do ponto de vista morfológico, a conjunção é uma palavra que não muda de forma, portanto é invariável. Do ponto de vista sintático, a conjunção não exerce função sintática alguma, mas participa de construções coordenadas e subordinadas, ligando normalmente termos de mesma função sintática, orações, períodos e parágrafos, numa relação lógica").

O exposto já é suficiente para fundamentar a alteração do gabarito, pois no próprio enunciado consta a informação de que as palavras "Linda" e "amassada" são variáveis, portanto, classificam-se como adjetivos. Adjetivos são palavras que servem para caracterizar um substantivo (Cf. a definição exposta por Fernando Pestana: "Do ponto de vista semântico, o adjetivo é um caracterizador, um modificador de sentido. A vida sem adjetivo é impossível, pois, quando queremos descrever ou expor um ponto de vista sobre algo, usamos nada mais, nada menos que ad-je-ti-vos. Por exemplo, se alguém pede que você descreva a bandeira do Brasil, o que você irá dizer? "Ah, ela é verde, amarela e azul, basicamente." Beleza. Agora, se alguém pergunta a sua opinião sobre o estilo dela, o que você irá dizer? "Bem, eu acho a bandeira muito bonita, com simbolismos bem sugestivos." Percebeu os adjetivos que você usou? Os três primeiros foram adjetivos de caráter objetivo; os dois últimos, de caráter subjetivo. De qualquer modo, adjetivos precisam ser usados para entendermos melhor ainda o mundo à nossa volta, certo? Do ponto de vista morfológico, normalmente o adjetivo varia em gênero, número e grau. Como você pôde perceber, os adjetivos destacados mudaram de gênero, número e/ou grau: amarela, (muito) bonita, (bem) sugestivos. Ele varia em grau normalmente pelo uso de advérbios de intensidade. Veremos melhor isso à frente. Ah! Vale também perceber os sufixos formadores de adjetivos no capítulo de estrutura de palavras, pois, quanto mais soubermos sobre eles, com mais facilidade identificaremos esta classe. Do ponto de vista sintático, o adjetivo só exerce duas funções sintáticas na frase: adjunto adnominal ou predicativo (do sujeito ou do objeto). O adjetivo e a locução adjetiva têm função sintática de adjunto adnominal quando vêm dentro do sintagma nominal (se necessário, reveja este conceito na parte de definição do substantivo), mas, quando têm função de predicativo, vêm fora do sintagma nominal. Exemplificando para você entender logo: em "Aquela casa amarela é suntuosa", amarela funciona como adjunto adnominal, pois faz parte do sintagma nominal "Aquela casa amarela"; já suntuosa funciona como predicativo, pois está fora do sintagma").

Consoante a fundamentação anterior, pugna-se pela alteração do gabarito, assinalando como correta a alternativa "B" (Adjetivo).

Inscrição: 542 Data do Envio: 02/07/18 19:40

As palavras LINDA e AMASSADA, no trecho da música apresentado, atribuem características e concordam, em gênero e número, com as palavras COISA e CARA, respectivamente. Portanto, a resposta correta é a letra B. Adjetivo. Solicito correção o gabarito provisório.

Fonte: ABAURRE, Maria Luiza M., PONTARA, Marcela. GRAMÁTICA TEXTO: ANÁLISE E CONSTRUÇÃO DE SENTIDO Cap 27 Concordância e Regência Verbal.

<https://www.dicio.com.br/amassada/>
<https://www.dicio.com.br/linda-2/>

Inscrição: 2251 Data do Envio: 02/07/18 19:50

Questão 1-

A resposta dada como certa à questão 1, a alternativa D, está errada.

Conjunção é uma das classes de palavras definidas pela gramática geral. São palavras que servem para conectar orações ou termos de função sintática, estabelecendo, entre eles, uma relação de dependência ou de simples coordenação. Na questão 1, as palavras: "linda" e "amassada", são classificadas como ADJETIVO.

PLEITO: Portanto, solicito efetuar a devida correção e considerar, somente a alternativa B, como correta.

Inscrição: 2358 Data do Envio: 02/07/18 19:51

As palavras "linda" e "amassada" ambas possuem o sentido de adjetivo.

Inscrição: 2267 Data do Envio: 02/07/18 20:08

Adjetivo é a palavra que tem por função expressar características, qualidades ou estado dos seres.

Ambas as frases são caracterizadas como adjetivos. A Coisa sendo Linda e Cara amassada.

(Ferreira Mauro)

Aprender e praticar gramática / Mauro Ferreira - Ed. Renovada SP - 2007.
PG 167 e 168.

Inscrição: 1345 Data do Envio: 02/07/18 20:09

Conjunção é um importante elemento de conexão entre as orações.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

<https://www.infoescola.com/portugues/conjuncoes/>

Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc. Os adjetivos variam em gênero (masculino e feminino) e em número (singular e plural) conforme o substantivo que caracterizam.

<https://www.significados.com.br/adjetivo/>
<https://www.normaculta.com.br/adjetivos/>

Então, a resposta da questão 1 seria a alternativa B. (Adjetivo)
Pois as palavras, linda e amassada estão caracterizando o substantivo.

Inscrição: 3052 Data do Envio: 02/07/18 20:35

O gabarito provisório dá como resposta certa para questão 1 a opção D - conjunção. Discordo, afirmando que a resposta correta é a opção B - adjetivo. As duas palavras em questão, "linda" e "amassadas" são apresentadas como sendo de outra categoria gramatical em diversos dicionários, e embora alguns mostrem a possibilidade de serem substantivos ou verbos, nenhum da margem a que sejam considerados conjunções. Segundo os dicionário Michaelis online "linda" é um adjetivo, feminino de "lindo". Pode ser ainda considerado um substantivo de acordo com o Wiktionary. Porém, como qualifica o substantivo "coisa", somente pode ser adjetivo. A segunda palavra "amassada", é o feminino de "amassado", também considerado um adjetivo pelo dicionário Michaelis online. Poderia ser também considerado um verbo, no particípio passado. Contudo, esta forma nominal do verbo toma a função de adjetivação do substantivo "cara" que lhe acompanha. Está também afastada a possibilidade de que seja um substantivo, pois é clara a sua função de qualificação da palavra que lhe antecede. Por outro lado, as palavras "linda" e "amassada" não se encaixam em nenhuma categoria de conjunção seja coordenativa, seja subordinativa. A palavra "amassada" não coordena nem subordina oração alguma. A própria questão, ao afirmar que a palavra pode ser flexionada em gênero e número, só deixa como opções possíveis o substantivo e o adjetivo, e verbos, em algumas de suas formas nominais. Não há a opção verbo. A opção substantivo só faria sentido se se estivesse tomando o qualificativo pelo qualificado, que estaria oculto. Mas os qualificados claramente aparecem: "coisa" e "cara". Então as palavras em questão só podem ser adjetivos.

Inscrição: 5052 Data do Envio: 02/07/18 21:25

Resposta da banca: D

Como já citado no próprio enunciado, as palavras "linda" e "amassada" podem ser usadas tanto no masculino como no feminino, singular e plural. Por isso e conforme a gramática, conjunção é uma classe de palavras invariável, não admite variação e a sua função é ligar elementos entre duas orações, estabelecendo relação de subordinação e coordenação. E no exemplo, tanto a palavra "linda" como "amassada" estão ligadas a substantivos, dando-lhes uma caracterização e seriam passíveis de variações em gênero e número. Com as características apontadas, é visível tratar-se de um adjetivo. PORTANTO PEÇO A ALTERAÇÃO DO GABARITO PARA A LETRA B.

Inscrição: 3767 Data do Envio: 03/07/18 13:17

De acordo com a regra ortográfica da língua portuguesa, a questão número 1 da prova escrita (objetiva) - auxiliar administrativo se refere à questão sobre o trecho da música intitulada "Coisa Linda" de autoria do Tiago Lorczeski e Fernando F. Santos, cujo pergunta sobre a classificação das palavras "LINDA" e "AMASSADA" referente à moça. O gabarito informou a letra "D" - Conjunção.

CONJUNÇÃO: É a palavra responsável em ligar orações (E, mas, ou, logo, pois, que, como, porque). Exemplos: 1) "Gosto de natação E de futebol." - A palavra "e" está ligando termos de uma mesma oração.

2) "O garoto segurou o brinquedo E mostrou QUANDO chegou da escola." - A segunda oração está ligada à primeira por meio do "e", e a terceira oração liga-se à segunda por meio do "quando".

ADJETIVO: É a palavra responsável em caracterizar um outro termo - substantivo, pronome, etc. Exemplos: 1) "Os meninos ARTEIROS quebraram o vaso." - A palavra "arteiros" é característica dos "meninos".

2) "O homem SIMPLES sempre pede ajuda." - A palavra "simples" está caracterizando o "homem", é adjetivo de "homem".

PORTANTO A RESPOSTA CORRETA É A LETRA "B"- ADJETIVO.

Inscrição: 4073 Data do Envio: 02/07/18 22:04

a questão 1, está marcando como alternativa correta no gabarito provisório alternativa "D", gostaria de solicitar para a bancar revisar tal questão pois, as palavras "linda" e "amassada", são adjetivos e isso mudaria para alternativa "B" como correta.

Inscrição: 1690 Data do Envio: 02/07/18 22:15

a palavra "linda" não se classifica como conjunção, e sim um adjetivo.

Inscrição: 1648 Data do Envio: 02/07/18 22:16

Tendo em vista que, adjetivo é a classe de palavras encarregada de atribuir características aos substantivos, e que nas duas primeiras linhas, a palavra "linda" caracteriza o substantivo feminino "coisa" e na quinta linha a palavra "amassada" caracteriza ao substantivo comum "cara". Posso afirmar que a resposta correta seria (B. Adjetivo.) e não (D. Conjunção.)

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

como consta no gabarito, até mesmo porque gramaticalmente, conjunção é a palavra invariável que tem por função ligar orações ou termos de mesmo valor gramatical, e é nítido, que na letra da música as palavras não possuem essa função. Por isso peço a revisão do gabarito ou anulação da questão.

Inscrição: 4349 Data do Envio: 02/07/18 23:22

No gabarito a questão um sugere que a alternativa correta é a letra (D), mas conjunção é um elemento que liga duas orações portanto LINDA e AMASSADA na frase não são conjunções.

Inscrição: 1651 Data do Envio: 02/07/18 22:39

Com relação a questão "1", onde se pede qual a classificação das palavras linda e amassada, e nas opções de resposta c o n s t a m :

- (A) substantivo
- (B) adjetivo
- (C) advérbio
- (D) conjunção

(E) i n t e r j e i ç ã o

Não cabe a resposta apresentada no gabarito provisório, levando em consideração a regra gramatical que diz ser: "Conjunções palavras que, assim como as preposições, relacionam termos de mesmo valor sintático ou orações. As conjunções podem relacionar duas orações com significados equivalentes, também conhecidas como orações coordenadas, ou pode criar uma relação de subordinação, assim como as preposições, vinculando uma oração subordinada a uma oração p r i n c i p a l .

C o o r d e n a t i v a s

Aditivas: soma, adição.

Exemplos: e, nem, mas também.

Adversativas: oposição, contraste.

Exemplos: mas, porém, contudo, não obstante

Alternativas: alternância ou exclusão.

Exemplos: ou, ou...ou, ora...ora

Conclusivas: conclusão.

Exemplos: logo, portanto, por conseguinte

Explicativas: explicação.

Exemplos: porque, porquanto

S u b o r d i n a t i v a s

Integrantes: relacionam orações subordinadas substantivas.

Exemplos: que, se, como.

Causais: causa.

Exemplos: uma vez que, porque, porquê, visto que.

Concessivas: concessão.

Exemplos: embora, ainda que, mesmo que, conquanto.

Condicionais: condição ou hipótese.

Exemplos: se, caso, contanto que.

Conformativas: conformidades.

Exemplos: conforme, segundo, como.

Comparativas: comparam duas orações.

Exemplos: como, mais... (do) que, menos... (do) que

Consecutiva: consequências.

Exemplos: que, de sorte que, de forma que

Finais: finalidade

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

Exemplos: para que, a fim de que, que, porque

Proporcionais: estabelece proporções.

Exemplos: à medida que, ao passo que

Temporais: indicam tempo.

Exemplos: quando, antes que, enquanto, depois que

Ainda, podemos levar em consideração a assertiva que define: "Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc. Ex.: homem bom (qualidade), menino traquina (defeito), moça feliz (estado), família rica (condição).

O adjetivo pode aparecer antes ou depois do substantivo. Ex.: linda moça ou moça linda.

Relacionado as regras com as palavras no texto, onde pede-se, n o enunciado da questão qual sua classificação, vemos que LINDA se refere a COISA - "Coisa linda!"

Coisa= substantivo

Linda=adjetivo (qualidade)

e " Cara amassada"

Cara= substantivo

Amassada= adjetivo (característica).

Sendo assim, a resposta correta é a

(B) adjetivo

e não a letra D como sugeriram no gabarito provisório.

Inscrição: 3014 **Data do Envio: 02/07/18 22:54**

Solicito revisão do gabarito da questão. No trecho em questão da musica "Coisa Linda", a palavra linda nas linhas 1 e 2 refere-se ao substantivo coisa, portanto linda é um adjetivo. Na frase 5, a palavra amassada refere-se ao substantivo cara, portanto amassada trata-se de um adjetivo também.

Além disso a resposta apontada pela banca - conjunção - é um grupo de palavras invariáveis, isto já vai em contrapartida ao enunciado da questão onde diz que linda e amassada são palavras que variam em gênero (feminino e masculino) e número (singular ou plural).

Portanto, ao observar os pontos destacados acima, a alternativa que aponta a resolução correta da questão de acordo com as regras gramaticais vigentes é B - adjetivo.

Sem mais, agradeço e aguardo deferimento.

Fontes bibliograficas:

1- <https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf32.php> acessado em 02/07/2018;

2- <https://www.normaculta.com.br/adjetivos/> acessado em 02/07/2018.

Inscrição: 4895 **Data do Envio: 02/07/18 22:54**

Após analisar as propostas de respostas, conclui-se que a alternativa D está incorreta.

O enunciado dá a característica de que elas podem mudar de acordo com o gênero masculino ou feminino, portando não pode ser conjunção, porque conjunção é invariável.

A resposta considerada como correta seria a opção B "adjetivo".

Inscrição: 1113 **Data do Envio: 02/07/18 23:06**

As palavras (linda e amassada) da questão,não são conjunção como apresentou o gabarito,pois na frase elas foram utilizadas atribuindo característica ao substantivo.

Inscrição: 730 **Data do Envio: 02/07/18 23:31**

O gabarito preliminar diz que a resposta correta é a letra D do quadro de respostas onde diz q as palavras LINDA E AMASSADA são CONJUNÇÕES, pela regra de gramática LINDA e AMASSADA são termos usados muito como característica,como acontece no texto de Thiago Iork onde LINDA e AMASSADA são características de uma mulher, características logo temos os ADJETIVOS onde nas alternativas se encontram na letra B

Inscrição: 888 **Data do Envio: 02/07/18 23:45**

Na questão nº 1(um) lê-se:

"01. Leia o trecho abaixo da música intitulada "Coisa Linda" de autoria do Tiago Iorczeski e Leonardo F. Santos e responda: As palavras linda, nas duas primeiras linhas, e amassada (na quinta linha) são usadas tanto no masculino como no feminino, singular ou plural. De acordo com o exemplo abaixo, elas são classificadas como

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

- "1.[...] Coisa linda! Vou pra onde você está. Não precisa nem chamar.
2. Coisa linda (grifos meu). Vou pra onde você está. Linda feito manhã.
3. Feito chá de hortelã. Feito ir para o mar.
4. Linda assim, deitada
5. Com a cara amassada, enrolando o acordar [...]"

E são dadas as alternativas como se segue:

"A. substantivo. B. adjetivo. C. advérbio. D. Conjunção E. interjeição."

No Art.1 do EDITAL 067/2018-COGEPS, no gabarito provisório das questões da Prova Escrita (Objetiva) da função de Auxiliar Administrativo do Concurso Público para Provimento de Cargos Públicos da Fundação Municipal de Saúde de Foz do Iguaçu, consta que a resposta à questão nº1 é o item "D.Conjunção". No entanto, as palavras "linda" (linha 1 e 2) e "amassada" (linha 5), segundo as normas gramaticais da língua portuguesa, não são qualificadas como conjunções, mas sim como adjetivos (alternativa B). A conjunção é uma palavra invariável que liga duas orações ou dois termos semelhantes de uma mesma oração. Adjetivos são palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado. Então, o gabarito retificado está errado na questão nº 1, que afirma ser a alternativa correta a letra D.Conjunção.

Inscrição: 2637 Data do Envio: 03/07/18 1:15

Sr. ExamiNa

Na questão 01 as palavras "Linda" e "Amassada" são classificadas como Adjetivo, pois estas são características do substantivo "Coisa" e "Cara", portanto não pode ser uma conjunção, conforme está no gabarito, visto que conjunção é um conectivo e nesta frase as palavras não estão exercendo função de ligação. Desse modo a resposta correta é a letra B.

Inscrição: 2463 Data do Envio: 03/07/18 4:01

A palavra LINDA em relação a sua classificação gramatical é um adjetivo e substantivo feminino;
A palavra AMASSADA em relação sua classificação gramatical é um adjetivo e substantivo feminino;

A classificação gramatical das palavras é o que denomina-se na lógica aristotélica de necessário, que significa o que não pode não ser, ou seja, trata-se de uma classificação que em todos os momentos é verdadeira (universalidade), assim independentemente do exemplo particular citado essa classificação continua presente na palavra, então conclui-se que independentemente da especificidade do exemplo requerido na questão, ambas as palavras continuam sendo um adjetivo e substantivo, devendo então a questão ser anulada, devido a existência de duas alternativas corretas.

Inscrição: 148 Data do Envio: 03/07/18 5:51

Solicito revisão com relação a alternativa apresentada como correta pois o enunciado não deixa muito claro o meu ver esta alternativa esta divergente

Inscrição: 1159 Data do Envio: 03/07/18 7:23

Coisa linda.--(adjetivo)---Linda qualidade da palavra coisa.
cara amassada. (adjetivo) Amassada qualidade da palavra cara. Pede-se alteração do gabarito para letra B.

Inscrição: 5114 Data do Envio: 03/07/18 8:49

As palavras LINDA e AMASSADA, na questão nº 1 são adjetivos, ou seja, palavras que conferem qualidades aos substantivos. Ex: bonita, gentil.

A palavra AMASSADA pode ser classificada como um substantivo e um adjetivo.

Na CONJUNÇÃO, as palavras são invariáveis que servem para conectar orações, estabelecendo entre elas uma relação de dependência ou de simples coordenação.

Portanto, a alternativa correta para esta questão é a alternativa B na qual as duas palavras LINDA e AMASSADA são classificadas como ADJETIVO e não como CONJUNÇÃO.

Inscrição: 4957 Data do Envio: 03/07/18 8:57

A questão numero 1 pede para classificar as palavras LINDA e AMASSADA, as duas palavras se tratam de ADJETIVOS, pois estão caracterizando os substantivos "coisa" e "cara" respectivamente. Sendo assim o gabarito correto seria o B.(adjetivo) e não D.(conjunção) como no gabarito provisório.

Inscrição: 110 Data do Envio: 03/07/18 9:24

Na questão 1, foi pedido para classificar as palavras "linda" e "amassada" conforme aparecem no trecho da música, sabendo-se que "linda" e "amassada" são adjetivos, pois expressam qualidade de um ser ou uma coisa, no gabarito provisório deram como certo a opção D (conjunção), que é errada.

Inscrição: 4537 Data do Envio: 03/07/18 9:28

a alternativa certa ,seria a B. as palavras linda e amassada está está dando uma característica ,ou seja, um adjetivo . no gabarito consta a alternativa D "CONJUNÇÃO". conjunção é pra ligar uma oração na outra. já na questão, as palavras em

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

destaque não está "ligando" mas sim dando uma característica.

Inscrição: 5067 Data do Envio: 03/07/18 9:53

acredito que houve uma troca de respostas com a questão 3, onde uma é B e outra é D, a questão 1 pede a classificação das palavras "linda" e "amassada", no gabarito a D (Conjunção) está como a resposta certa, mas se trata de adjetivos (resposta B), palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado

Inscrição: 386 Data do Envio: 03/07/18 10:28

Onde se lê alternativa D no gabarito provisório. Leia-se: alternativa B. Pois, no trecho da música, conforme enunciado. Tanto a palavra "linda" quanto a palavra "amassada" empregam características a alguém no caso a "moça" na qual o autor se refere. Sendo assim, quando se emprega características a alguma coisa ou alguém é classificado como ADJETIVO.

Inscrição: 1137 Data do Envio: 03/07/18 11:04

A questão de número um, da área de Língua Portuguesa, solicita aos candidatos em seu enunciado que indiquem a classe de palavras que estão destacadas, sendo estas: linda e amassada. De acordo com o contexto da letra da música em questão, os termos supracitados e destacados são da classe dos adjetivos, uma vez que segundo Bechara (2009), os adjetivos são a classe dos lexemas que caracterizam as possibilidades designativas do substantivo, referenciando uma parte ou um aspecto do denotado. Na questão em si, o termo 'linda' refere-se ao termo 'coisa', um substantivo feminino que tem por significado qualquer ser inanimado. Já o termo 'amassada', refere-se a 'cara', também um substantivo feminino referente a face ou rosto. Deste modo, o gabarito equivocou-se ao designar a opção D- conjunção, para estas palavras, tal qual consoante Bechara (2009) as conjunções são palavras invariáveis que tem por função reunir orações ou dois termos da mesma função gramatical no mesmo enunciado, o que não ocorre com a classe de palavras em destaque e análise nesta questão.

Inscrição: 82 Data do Envio: 03/07/18 11:09

A alternativa correta é a B, pois:

Adjetivo é a classe de palavras encarregada de atribuir características aos substantivos, ou seja, ele indica suas qualidades e estados. Por exemplo: carinhoso, feliz, bonito.

Já a Conjunção é a palavra invariável que liga duas orações ou dois termos semelhantes de uma mesma oração. Por exemplo: e, mas, logo, ou, porque.

Desta forma, está errado afirmar que as palavras "linda e amassada" são conjunções, já que na verdade são adjetivos.

Inscrição: 4040 Data do Envio: 03/07/18 11:18

Na questão numero 1 de português fundamental, a resposta correta é ADJETIVO, alternativa B. No gabarito consta CONJUNÇÃO.

Inscrição: 1219 Data do Envio: 03/07/18 11:38

Segundo consulta ao portal da língua portuguesa as palavras "lindo(a)" e "amassado(a)" são adjetivos, fato que torna a resposta correta para a questão a opção de letra B)Adjetivo. Conforme referencias:<http://www.portaldalinguaportuguesa.org/simplesearch.php?sel=exact&action=simplesearch&base=form&sel=exact&query=linda&ok=OK>
<http://www.portaldalinguaportuguesa.org/simplesearch.php?sel=exact&action=simplesearch&base=form&sel=exact&query=a massada&ok=OK>

Inscrição: 1549 Data do Envio: 03/07/18 11:47

Questão 1 de Português.

A palavra linda não pode ser uma conjunção.De acordo com o www.dicionarioinformal.com.br/linda/ que a palavra linda pode ser um verbo, um substantivo ou um adjetivo, então a resposta só poderiam ser as alternativas A. Substantivo ou B. Adjetivo.

Inscrição: 497 Data do Envio: 03/07/18 12:07

Douta banca examinadora venho respeitosamente interpor recurso contra a questão 01 da prova de Auxiliar Administrativo, aplicada no dia 01/07/2018, pelos fatos e razões a seguir aduzidos. A questão apontou como correta a alternativa "D", porém de acordo com a definição de CONJUNÇÃO, retirada do site <https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf84.php>, o significado é: "Conjunção é a palavra invariável que liga duas orações ou dois termos semelhantes de uma mesma oração". As palavras apontadas no texto "lindas" e "amassadas" são variáveis tanto em gênero como em número, ou seja, vai contra a definição apresentada para Conjunção, se encaixando porém, na alternativa "B" – Adjetivo, que tem por definição: "Adjetivo é a palavra que expressa uma qualidade ou característica do ser e se "encaixa" diretamente ao lado de um substantivo". O adjetivo exerce sempre funções sintáticas relativas aos substantivos, atuando como adjunto adnominal ou como predicativo (do sujeito ou do objeto). Esta definição foi retirada do site:

<http://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf32.php>. De acordo com o site: <http://queconceito.com.br/adjetivo>, "O adjetivo é considerado variável, coincide com o substantivo

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

quanto a gênero e número”.

Assim, faz-se necessária a correção do gabarito, alterando-se da letra “D” para letra “B” e fazendo-se justiça ao conhecimento demonstrado pelos candidatos.

Inscrição: 3895 Data do Envio: 03/07/18 12:22

A Banca Examinadora em seu gabarito, considerou a letra "D" como sendo a opção correta. Desse modo, (COISA LINDA e AMASSADA), são palavras colocadas pela mencionada banca como conjunção, acredito que houve um equívoco, já que a opção correta é a letra "B", adjetivo.

Inscrição: 1656 Data do Envio: 03/07/18 13:00

Conjunção significa ligação, união, junção. Gramaticalmente, conjunção é a palavra invariável que tem por função ligar orações ou termos de mesmo valor gramatical. Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc. Favor alterar o gabarito de (D) para (B), respeitando assim o conhecimento do candidato.

Inscrição: 4950 Data do Envio: 03/07/18 13:53

A conjunção serve para ligar um termo ou oração já o adjetivo serve para qualificar um termo anterior, que o caso da palavra coisa (qualificada como linda)e amassada que se refere a qualificação da palavra cara.

1 linha no período "não precisa nem chamar temos a conjunção que liga duas orações "não precisa nem "chamar".

Inscrição: 1585 Data do Envio: 03/07/18 14:06

Resposta da 1ª questão, letra "B": Adjetivo.

Adjetivo é a palavra que expressa uma qualidade ou característica do ser e se "encaixa" diretamente ao lado de um s u b s t a n t i v o .

Classificação do Adjetivo:

Explicativo: Exprime qualidade do próprio ser. Por exemplo: neve fria.

Restritivo: Exprime qualidade que não é do próprio ser. Por exemplo: fruta madura.

Portanto a palavra "linda" e "amassada" são adjetivos porque qualifica, ou seja, dá uma característica ao substantivo:

Coisa (substantivo) linda (adjetivo).

cara (substantivo) amassada (adjetivo).

Fonte: <https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf32.php>

Inscrição: 1509 Data do Envio: 03/07/18 14:10

linda e amassada, não creio que essas palavras sejam categorizadas como conjunção, mas sim como adjetivos

Inscrição: 3487 Data do Envio: 03/07/18 14:12

Na questão 1 a resposta correta seria a alternativa B, pois as palavras são classificadas como adjetivo (características de palavras) e não como conjunção, pois conjunção une as orações exemplo:(pois,mas,porque e logo etc).

Inscrição: 4594 Data do Envio: 03/07/18 14:33

De acordo com PESTANA (2013, p. 632 e 633), a conjunção é uma palavra que não sofre alteração de forma, sendo invariável, quanto à morfologia e “o seu objetivo é conectar partes do texto”.

Ainda de acordo com PESTANA (2013, p. 304 e 306), o adjetivo varia em gênero, número e grau quanto à morfologia e “é uma palavra caracterizadora que modifica normalmente um substantivo”.

Desse modo, como as palavras “linda” (linhas 1 e 2) e “amassada” (linha 5) sofreram variação de gênero, além de caracterizarem os substantivos “coisa” e “cara”, respectivamente, classificam-se como ADJETIVO, e não CONJUNÇÃO como sugere o gabarito preliminar.

Após análise e fundamentação, solicito a alteração do gabarito de D para B, em virtude das justificativas expostas.

Referência: PESTANA, Fernando. A gramática para concursos públicos. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 1112 p.

Inscrição: 4628 Data do Envio: 03/07/18 14:33

Linda e Amassada são adjetivos (alternativa B) e não conjunção (alternativa D). Conjunção é a palavra invariável que tem por função ligar orações ou termos de mesmo valor gramatical.(ex. e, mas, logo, pois etc.)

Inscrição: 699 Data do Envio: 03/07/18 15:36

Visando que a banca examinadora considerou a opção D como alternativa certa, portanto temos que conjunção tem sua definição de que é a palavra invariável que liga duas orações ou dois termos semelhantes de uma mesma oração. Visando que a alternativa correta seria B – Adjetivo: que serve para modificar um substantivo, acrescentando uma qualidade, uma extensão ou uma quantidade àquilo que ele nomeia.

Ou seja, linda e amassada, se remete a uma mulher, portanto as palavras mencionadas não estão ligando, e sim acrescentando uma qualidade.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

Inscrição: 1253 Data do Envio: 03/07/18 16:05

Conforme observado os termos destacados na questão se tratam de adjetivos e não de conjunção, de acordo com o gabarito. Uma vez que podemos classificar conjunção como sendo um termo que se liga a duas orações ou duas palavras de mesmo valor gramatical, estabelecendo um relação entre elas, e a definição de adjetivo é toda palavra que se refere a um substantivo indicando-lhe um atributo, flexionam-se em gênero, número e/ou grau.

Inscrição: 1104 Data do Envio: 03/07/18 16:18

A questão tem como tema, o exemplo de uma musica onde se encontra as palavras "linda e amassada" na letra da musica, pedindo portanto, para classificar estas duas palavras com as alternativas A)Substantivo, b)adjetivo, c)advérbio, d)conjunção e e)interjeição. O gabarito considerou que a afirmativa certa é a D)Conjunção. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requiro a ponderação de que, o correto seria a alternativa B)ADJETIVO, onde em nossa gramática, adjetivo é a classe que agrupa palavras variáveis, que se flexionam em gênero, número e grau, além de terem a função de caracterizar o substantivo, qualificando-o ou modificando-o, ou seja, linda e amassada se enquadram em adjetivo, e não em conjunção, que conjunção significa ligação, união, junção. Gramaticalmente, conjunção é a palavra invariável que tem por função ligar orações ou termos de mesmo valor gramatical. O que de acordo com a pergunta, não se relaciona com a pergunta. O que mais se enquadra é advérbio onde mostra que linda e amassada é uma característica da coisa e da cara. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração de gabarito da questão de D para B. Onde o correto será ADJETIVO, pois demonstra uma característica do substantivo posto em questão

Inscrição: 5010 Data do Envio: 03/07/18 16:23

Na questão 1 as palavras linda na 1 e 2 linha na lógica são adjetivos e amassada na 5 linha também , não encontrei essas palavras como conjunção q é uma palavra q liga 2 orações, dessa forma gera confusão no enunciado.

Inscrição: 3318 Data do Envio: 03/07/18 16:54

De acordo com a regra morfológica da língua portuguesa solicita-se a alteração da resposta letra (D) para letra (B) na questão nº 01, visto que a questão solicita a classificação da palavra linda nas duas primeiras linhas e da palavra amassada na quinta linha do texto abaixo:

1. [...] Coisa linda! Vou pra onde você está. Não precisa nem chamar.
2. Coisa linda. Vou pra onde você está. Linda feito manhã.
3. Feito chá de hortelã. Feito ir para o mar.
4. Linda assim, deitada
5. Com a cara amassada, enrolando o acordar [...]

Abaixo segue breve explicação sobre CONJUNÇÃO e ADJETIVO, a saber:

Conjunção: Palavra invariável que liga duas orações ou dois termos, do mesmo tipo ou função, de uma oração. Em geral são consideradas palavras vazias de significado, sendo definidas a partir de sua função de ligar palavras. Ex: Pedro e Paulo saíram apressados (palavra vazia de significado). (HOUAISS, 2004, p.181 e p.XXXV).

Adjetivo: 1- Palavra que modifica o significado de um substantivo, acrescentando-lhe uma característica, extensão ou quantidade. Nomeiam principalmente qualidades, características ou estados. Ex: música agradável (nomeação de uma qualidade)(HOUAISS, 2004, p.15 e p. XXXIII).

Deste modo, considerando as regras apresentadas as palavras linda e amassada possuem a classificação de adjetivos por se tratarem de qualidade e característica que complementam respectivamente as palavras coisa e cara no texto a p r e s e n t a d o .

Sendo assim reitero o pedido de alteração da resposta da questão nº 01 para a letra (B) no gabarito.

Inscrição: 628 Data do Envio: 03/07/18 17:04

Questão 01:

Adjetivo: São palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado.

Conjunção: São palavras que atuam como elementos de ligação entre termos semelhantes de uma ou entre duas orações.

w w w . n o r m a c u l t a . c o m . b r

Na questão quando fala:

Coisa linda!

Temos coisa como um substantivo e linda como adjetivo.

Com a cara amassada!

Temos cara como substantivo e amassada como adjetivo.

Portanto a alternativa correta seria letra B.

Inscrição: 3376 Data do Envio: 03/07/18 17:43

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

A banca considerou a letra (D) a alternativa correta. No entanto, a alternativa correta deveria ser a letra (B), conforme será demonstrado a seguir:

Conjunção é um termo que liga duas orações ou duas palavras de mesmo valor gramatical, estabelecendo uma relação entre eles.

A Questão 1 deixa claro que diz respeito aos termos linda e amassada, que estão em negrito, e que são adjetivos, isso é, palavras que acompanham um substantivo e expressam uma qualidade ou característica do ser. Portanto, pede-se a mudança de gabarito para a questão supracitada.

R e f e r e n c i a s :

<https://www.todamateria.com.br/conjuncao/>
<http://cursocertificado.com.br/adjetivos-preposicoes-e-conjuncoes/>

Inscrição: 5036

Data do Envio: 03/07/18 18:30

A questão de número 1 da Matéria Português Fundamental que tem como tema a música intitulada "Coisa Linda" de autoria do Tiago Yorczeski e Leonardo F. Santos. Pede a CLASSIFICAÇÃO das palavras LINDA, nas duas primeiras linhas, e AMASSADA (na quinta linha), que são usadas tanto no masculino e feminino, singular ou plural. O gabarito na questão 1, considerou a afirmativa correta a alternativa D - CONJUNÇÃO.

Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, solicito ponderação de que a alternativa correta seja a alternativa B - ADJETIVO, assinalada por esta concursante.

Conforme definição de Leticia Gomes Montenegro, Mestre em Linguística, Letras e Artes (UERJ, 2014) e Graduada em Letras - Literatura e Língua Portuguesa (UFBA, 2007), Disponível em: <<https://www.infoescola.com/portugues/adjetivos/>>. Acesso em: 03 jul. 2018," o adjetivo constitui a classe de palavra definida por criar possibilidades de extensão dos sentidos denotados pelo substantivo. Em outras palavras, os adjetivos definem-se por delimitar um campo de significações para o substantivo, como, por exemplo, a atribuição de uma qualidade". Neste sentido, as palavras LINDA E AMASSADA podem ser classificadas exatamente tal como citação de Montenegro, haja vista que as mesmas também flexionam-se em gênero, número e/ou grau requeridas na questão contestada.

Ademais, a alternativa D- CONJUNÇÃO em seu uso gramatical, não define as palavras em evidência na questão, pois "conjunções são palavras que atuam como elementos de ligação entre termos semelhantes de uma oração ou entre duas orações, estabelecendo relações de coordenação ou de subordinação. As conjunções são invariáveis, não sendo flexionadas em gênero e número", tal como elucida o site "Norma Culta da Língua Portuguesa", (Disponível em: <<https://www.normaculta.com.br/conjuncao/>>. Acesso em: 03 jul. 2018.

Assim sendo, solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação/ alteração de gabarito da questão.

Inscrição: 4600

Data do Envio: 03/07/18 18:41

Linda e Amassada são adjetivos e não conjunção. Conjunção é a palavra invariável que tem por função ligar orações ou termos de mesmo valor gramatical. Ex: e, mas, pois, porém...

Logo o correto é alternativa B (adjetivo)

Inscrição: 4812

Data do Envio: 03/07/18 19:20

Solicito a alteração de gabarito letra "D" para a alternativa "B" visto que, segundo o Portal do professor do MEC, disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=36245>, considera-se adjetivo a palavra que modifica o substantivo, indicando qualidade, caráter, modo de ser ou estado. Logo, as palavras "linda" e "amassada" são qualidade e modo de ser do substantivo "coisa" e "cara" respectivamente. Diante disso, a única alternativa cabível é a letra "B".

Inscrição: 4634

Data do Envio: 03/07/18 19:21

Linda e amassada são adjetivos e NÃO conjunção, pois conjunção é a palavra invariável que tem por função ligar orações ou termos de mesmo valor gramatical, por exemplo: e, mas, porém, pois... Assim, a alternativa correta é a letra B (adjetivos)

Inscrição: 2390

Data do Envio: 03/07/18 19:28

Segundo o gabarito provisório, adotado pela banca examinadora UNIOESTE, a questão de número 1 tem como alternativa correta a letra D (conjunção), Como as palavras destacadas LINDA e AMASSADA são ADJETIVOS, a alternativa correta seria a letra B.

ADJETIVO, na nossa gramática, tem como objetivo dar características aos substantivos ex: linda, feia, amassada, grande, e t c .

CONJUNÇÃO, por sua vez, tem a função de ligar as orações ex: mas, ou, logo, pois, que. Fonte: www.normaculta.com.br/conjuncao e www.normaculta.com.br/adjetivo

Com base nessa pesquisa, gostaria de pedir a banca examinadora, que revesse e analisasse a questão para uma possível alteração da alternativa D para a alternativa B

Inscrição: 1092

Data do Envio: 03/07/18 19:37

Cargo Auxiliar Administrativo (Gabarito Errado)

questão 1 letra B(As palavras são adjetivos);Questão 2 letra D(no texto não diz que o cantor gosta dela); Questão 3 letra D(mau mal mal).

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

Inscrição: 250 Data do Envio: 03/07/18 19:40

Recurso contra a questão número 01

A questão tem como tema, "Assinale a classificação correta das palavras LINDA, nas duas primeiras linhas, e AMASSADA (na quinta linha) são usadas tanto no masculino como no feminino, singular ou plural. De acordo com o exemplo abaixo, elas são classificadas como

A resposta do gabarito foi a letra (D) Conjunção, porém

Conjunção é um termo que liga duas orações ou duas palavras de mesmo valor gramatical, estabelecendo uma relação entre eles.

Exemplos:

e, mas ainda, mas também, nem...

contudo, entretanto, mas, não obstante, no entanto, porém, todavia...

já..., já..., ou, ou..., ou..., ora..., ora..., quer..., quer...

assim, então, logo, pois (depois do verbo), por conseguinte, por isso, portanto...

pois (antes do verbo), porquanto, porque, que...

Assim, a alternativa correta é a letra (B) ADJETIVO

Segundo Celso Cunha: O Adjetivo é essencialmente um modificador do substantivo. Serve para caracterizar os seres, os objetos ou as noções nomeadas pelo substantivo, indicando-lhes: a) uma qualidade (ou defeito) ex.: homem perverso.

b) O modo de ser, ex.: Rapaz delicado.

c) O aspecto ou aparência, ex.: Vidro fosco.

d) O estado, ex.: Laranjeira florida.

Referência:

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. A Nova Gramática do Português Contemporâneo. - 3.ed.- Rio de Janeiro: Lexikon Informática, 2007. Cap. 10, p. 245.

Assim, solicita-se a alteração do gabarito da questão.

Inscrição: 3647 Data do Envio: 03/07/18 19:55

01. Leia o trecho abaixo da música intitulada "Coisa Linda" de autoria do Tiago Iorczeski e Leonardo F. Santos e responda: As palavras linda, nas duas primeiras linhas, e amassada (na quinta linha) são usadas tanto no masculino como no feminino, singular ou plural. De acordo com o exemplo abaixo, elas são classificadas como

1. [...] Coisa linda! Vou pra onde você está. Não precisa nem chamar.

2. Coisa linda. Vou pra onde você está. Linda feito manhã.

3. Feito chá de hortelã. Feito ir para o mar.

4. Linda assim, deitada.

5. Com a cara amassada, enrolando o acordar [...]

A. substantivo.

B. adjetivo.

C. advérbio.

D. Conjunção

E. interjeição

RECURSO ADMINISTRATIVO – PEDIDO DE ALTERAÇÃO DE GABARITO

CARGO – AUXILIAR ADMINISTRATIVO

QUESTÃO 01

TEXTO DO RECURSO: A questão disponibiliza ao candidato um trecho de determinada música para classificar as palavras "linda" e "amassada". O gabarito classifica, morfológicamente, tais palavras como sendo D) CONJUNÇÃO. Porém, sob minha análise, o correto seria a alternativa B) ADJETIVO.

Vejamos: Conjunção é um termo que liga duas orações ou duas palavras de mesmo valor gramatical, estabelecendo uma relação entre eles. Ex. e, mas, ou, logo, pois etc.

Enquanto que adjetivo é a classe de palavras encarregada de atribuir características aos substantivos, ou seja, ele indica suas qualidades e estados.

Dessa forma, nota-se que, as palavras "linda" e "amassada" estão empregadas no texto com a função de qualificar os substantivos "coisa" e "cara".

Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração de gabarito da questão.

Inscrição: 2325 Data do Envio: 03/07/18 19:58

A resposta correta seria adjetivo?, porque está modificando o substantivo, dando uma qualidade ou característica.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

Inscrição: 4533 Data do Envio: 03/07/18 20:23

Adjetivo é toda palavra que se refere a um substantivo indicando-lhe um atributo. Flexionam-se em gênero, número e/ou g r a u .

Sua função gramatical pode ser comparada com a do advérbio em relação aos verbos, aos adjetivos e a outros advérbios.

E x e m p l o s

O pássaro é lindo
A mulher é bonita
A mãe é inteligente
Fonte Wikipédia.

Essa é a resposta certa da questão e está na letra B

Conjunção (do termo latino conjunctio) é uma das classes de palavras definidas pela gramática geral. As conjunções são palavras invariáveis que servem para conectar orações ou dois termos[1] de mesma função sintática, estabelecendo, entre eles, uma relação de dependência ou de simples coordenação. [2] Já as locuções conjuntivas são um conjunto de palavras que exercem a função de conjunção em um enunciado[3].

Classes gramaticais

V a r i á v e i s

S u b s t a n t i v o

Adjetivo (loc. adj.)

N u m e r a l

Pronome (loc. pron.)

A r t i g o

Verbo (loc. verb.)

I n v a r i á v e i s

Advérbio (loc. adv.)

Conjunção (loc. conj.)

Interjeição (loc. int.)

Fonte Wikipédia.

É o que está indicado como resposta no gabarito na letra D de forma errada.

Inscrição: 141 Data do Envio: 03/07/18 20:51

C o i s a - s u b s t a n t i v o

L i n d a - a d j e t i v o

C a r a - s u b s t a n t i v o

Amassada-substantivo

Inscrição: 2862 Data do Envio: 03/07/18 20:52

QUESTÃO NÚMERO 01. Resposta certa Letra B(ADJETIVO).

O gabarito da questão número 01 está errado, pois a alternativa correta é a Letra B e a questão pedia a classificação das palavras Linda e Amassada. Na questão essas palavras exercem a classificação de Adjetivo.

Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado e condição.Ex.: homem bom (qualidade), menino traquina (defeito), moça feliz (estado), família rica (condição).

Na questão a palavra linda está caracterizando o substantivo "Coisa" dando uma qualidade " coisa Linda" e a palavra amassada está também caracterizando a palavra "Cara" dando um característica ou um defeito "cara Amassada".

Portanto peço retificação do gabarito preliminar Letra D para a resposta certa Letra B(ADJETIVO), pois no mesmo afirma que as palavras "linda" e "amassada" são conjunções e está errado.Conjunções são palavras que atuam como elementos de ligação entre termos semelhantes de uma oração ou entre duas orações, estabelecendo relações de coordenação ou de subordinação. Podemos ter conjunções:

Conjunções coordenativas aditivas

Transmitem uma ideia de adição:

e;nem;também;bem como;não só...mas também.

Exemplo: Eu vou para Teresópolis e a Heloísa vai comigo.

Conjunções coordenativas adversativas

Transmitem uma ideia de oposição:

mas;

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

p o r é m ;
c o n t u d o ;
t o d a v i a ;
e n t r e t a n t o ;
no entanto;
não obstante;

...

Exemplo: Eu esperei por você, mas você não veio.

Conjunções coordenativas alternativas
Transmitem uma ideia de alternância:

o u ;
o u . . . o u ;
j á ... j á ;
o r a . . . o r a ;
q u e r . . . q u e r ;
s e j a . . . s e j a ;

...

Exemplo: Já chega de televisão: leia um livro ou jogue um jogo.

Conjunções coordenativas conclusivas
Transmitem uma ideia de conclusão:

l o g o ;
p o i s ;
p o r t a n t o ;
a s s i m ;
por isso;
por consequência;
por conseguinte;

...

Exemplo: Já fiz todas as tarefas, por isso vou descansar.

Conjunções coordenativas explicativas
Transmitem uma ideia de explicação:

q u e ;
p o r q u e ;
p o r q u a n t o ;
p o i s ;
isto é;

...

Exemplo: Não posso ir à praia porque estou com uma alergia na pele.

Conjunções subordinativas

q u e ;
s e .

Exemplo: Espero que meu pai chegue rápido.

Conjunções subordinativas adverbiais causais

Introduzem uma oração que apresenta a causa do acontecimento da oração principal

p o r q u e ;
q u e ;
p o r q u a n t o ;
visto que;
uma vez que
já que;
pois que;
c o m o ;

...

Exemplo: Ela não esperou por mim porque já estava atrasada.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

Conjunções subordinativas adverbiais consecutivas

Introduzem uma oração que apresenta a consequência do acontecimento da oração principal:

q u e ;
tanto que;
tão que;
tal que;
tamanho que;
de forma que;
de modo que;
de sorte que;
de tal forma que;

...
Exemplo: Meu filho correu tanto que ficou cheio de dores nas pernas.

Conjunções subordinativas adverbiais finais

Introduzem uma oração que apresenta o fim ou finalidade do acontecimento da oração principal:

a fim de que;
para que;
q u e ;

...
Exemplo: Li muitas vezes a receita para que não houvesse erros.

Conjunções subordinativas adverbiais temporais

Introduzem uma oração que apresenta uma circunstância de tempo ao acontecimento da oração principal:

q u a n d o ;
e n q u a n t o ;
agora que;
logo que;
desde que;
assim que;
tanto que;
a p e n a s ;

...
Exemplo: Assim que saí de casa, começou a chover.

Conjunções subordinativas adverbiais condicionais

Introduzem uma oração que apresenta uma condição para a realização ou não do acontecimento da oração principal:

s e ;
c a s o ;
d e s d e ;
salvo se;
desde que;
exceto se;
contando que;

Exemplo: Se você comer tudo, você poderá comer sobremesa.

Conjunções subordinativas adverbiais concessivas

Introduzem uma oração que apresenta uma ideia de contraste e contradição do acontecimento da oração principal:

e m b o r a ;
c o n q u a n t o ;
ainda que;
mesmo que;
se bem que;
posto que;

...
Exemplo: Embora não concorde, cumprirei com minha parte do plano.

Conjunções subordinativas adverbiais comparativas

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

Introduzem uma oração que apresenta uma comparação com o acontecimento da oração principal:

c o m o ;
assim como;
t a l ;
q u a l ;
tanto como;

...

Exemplo: Já não quero estudar piano, como já não quero estudar viola.

Conjunções subordinativas adverbiais conformativas

Introduzem uma oração que apresenta uma ideia de conformidade em relação ao acontecimento da oração principal:

c o n f o r m e ;
c o m o ;
c o n s o a n t e ;
s e g u n d o ;

...

Exemplo: Nunca soube dividir conforme aprendi na escola.

Conjunções subordinativas adverbiais proporcionais

Introduzem uma oração que apresenta uma ideia de proporcionalidade com o acontecimento da oração principal:

à proporção que;
à medida que;
ao passo que;
quanto mais... mais;

...

Exemplo: À medida que o tempo ia passando, ela ia envelhecendo rapidamente.

Conjunções e locuções conjuntivas

Locuções conjuntivas são um conjunto de duas ou mais palavras que, juntas, atuam como uma conjunção, ligando orações.

A maior parte das locuções conjuntivas terminam em que:

visto que;
dado que;
posto que;
sem que;
até que;
antes que;
já que;
desde que;
à medida que;
à proporção que;
logo que;
a fim de que;
se bem que;
contanto que.

Diante do mostrado peço que a banca analise a questão e retifique a questão para a letra B.

Inscrição: 4383 Data do Envio: 03/07/18 21:22

O que é Adjetivo:

Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc. Ex.: homem bom (qualidade), menino traquina (defeito), moça feliz (estado), família rica (condição).

O adjetivo pode aparecer antes ou depois do substantivo. Ex.: linda moça ou moça linda, linda coisa ou coisa linda.

Classificação morfossintática:

Amassada é um Adjetivo, feminino singular de amassado;

Portanto peço a anulação da questão visto que as palavras linda e amassada são classificadas como adjetivo.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

Inscrição: **3904** Data do Envio: **03/07/18 21:22**

Solicitação: Alteração de gabarito
Gabarito preliminar: (D)
Alteração para : (B)

DEFINIÇÃO DE CONJUNÇÃO: As Conjunções estão caracterizadas em dois tipos: aqueles que relacionam dois termos ou orações com função similar, chamadas de conjunções coordenativas; e aqueles que conectam orações sobre uma relação de subordinação, que são chamadas conjunções subordinativas.

Cada uma dessas modalidades tem suas próprias classes de conjunções, indicada pelo que expressam na associação.

DEFINIÇÃO DE ADJETIVO: Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição.

Consulto a possibilidade de alteração pois, analisando a pergunta e o texto, verifica-se o conceito de adjetivo.

R e s p e i t o s a m e n t e ,

Lucas gabriel santos da silva

Inscrição: **4384** Data do Envio: **03/07/18 21:25**

O que é Adjetivo:

Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc. Ex.: homem bom (qualidade), menino traquina (defeito), moça feliz (estado), família rica (condição).

O adjetivo pode aparecer antes ou depois do substantivo. Ex.: linda moça ou moça linda, linda coisa ou coisa linda.

Classificação morfossintática:

Amassada é um Adjetivo, feminino singular de amassado;

Portanto peço a anulação da questão visto que as palavras linda e amassada são classificadas como adjetivo.

Inscrição: **4646** Data do Envio: **03/07/18 21:40**

Conjunção significa ligação,uniao.

Conjunção é a palavra invariável que tem por função ligar orações ou termos de mesmo valor gramatical.

Tipos de conjunção:

E,mas,nem,porque,ou,por isso,pois, porém.Etc!

Inscrição: **1496** Data do Envio: **03/07/18 22:05**

As palavras linda e amassada, em todas as situações desta questão, são utilizadas como adjetivo, pois estão qualificando o sujeito da oração

Inscrição: **3645** Data do Envio: **03/07/18 22:43**

Conjunção é a palavra invariável que relaciona duas orações ou dois termos que exercem a mesma função sintática.

Ex: Aditivas:(sentido de soma): e, nem, mas, também.

Adversativas: (sentido de oposição): mas, porém, contudo, todavia, entretanto.

Portanto, a resposta do gabarito "D" estaria incorreta. A correta seria letra "B" - Adjetivo, pois adjetivos são palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto, ou estado.

Disponível em:

<https://www.normaculta.com.br/adjetivos/>

e

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/conjuncao-e-mas-ou-logo-pois-que-como-porque.htm?cmpid=copiaecola>

Inscrição: **3667** Data do Envio: **03/07/18 22:44**

pois as palavras linda e amassada, não estão ligando uma oração a outra, mas sim dando qualidade ao sujeito (adjetivo)

Inscrição: **1130** Data do Envio: **03/07/18 22:53**

Pedido de Reconsideração

Candidato: 1130 – ABRAÃO VIEIRA DA SILVA. Opção: 303-Nível Fundamental – Porteiro. Cidade de Prova: Foz do Iguaçu.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

Local: UNILA – PREDIO CENTRAL. Sala: 210 – Bloco C.

Pedido de reconsideração contra o gabarito provisório. O gabarito considerou a afirmativa errada. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação de que no Livro Português Linguagens 6º ano de 2017, 2018 a 2019, página 111, Autor: WILLIAM CEREJA THEREZA COCHAR. Assim, reque a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração de gabarito da questão.

Inscrição: 2212 Data do Envio: 03/07/18 23:16

Conjunção é um elemento de conexão entre duas orações, exemplo: que, e, quando, mas, logo, também, visto que, embora, entre outras.

Portanto acredito que a primeira questão a alternativa correta seria a letra C. Pois a palavra LINDA do texto está se referindo a uma qualidade/característica da moça que no texto é citada pela palavra "coisa". A palavra AMASSADA tem o mesmo sentido, pois indica uma característica da cara da "moça" naquele momento.

Inscrição: 1728 Data do Envio: 03/07/18 23:42

as palavras linda e amassadas expressam uma qualidade, ou seja, conceito de adjetivo, que serve para modificar um substantivo, acrescentando uma qualidade, uma extensão ou uma quantidade àquilo que ele nomeia (diz-se de palavra, locução, oração, pronome).

Inscrição: 3067 Data do Envio: 03/07/18 23:53

O enunciado da questão 01 (um) solicita a classificação das palavras linda, nas duas primeiras linhas, e amassada na quinta linha e a resposta dada como válida foi a letra D cujo item é "conjunção", contudo a resposta válida no contexto apresentado seria a letra B "adjetivo" tendo em vista as definições apresentadas na página 174 no livro "Português na prática" cujo autor é João Bolognesi. O autor apresenta a seguinte definição "Conjunção é a palavra invariável que liga as orações e, em geral, traz um valor semântico (conclusão, oposição, causa, explicação, tempo, condição e finalidade)", portanto o item D não pode ser o gabarito. Um adjetivo, item da letra B que julgo correto, conforme o site "https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-adjetivo.htm" acessado em 03/07/2018 é uma classe de palavras variável, pode flexionar-se em relação ao gênero (biforme ou uniforme), ao número (singular e plural) e ao grau (comparativo e superlativo). Sua principal função é acompanhar o substantivo, dando-lhe características ou apresentando algo que o particularize.

Inscrição: 3344 Data do Envio: 04/07/18 8:29

A questão tem como resposta a alternativa "d- conjunção", porém essa alternativa não responde corretamente o questionamento da mesma. Conjunção é a palavra invariável que liga duas orações ou dois termos semelhantes de uma mesma oração. Alguns exemplos de conjunção são: e, nem, também, mas, porém, contudo. Consequentemente "linda" e "amassada" não podem ser consideradas conjunções, pois não ligam duas orações ou termos semelhantes de uma mesma oração. Peço aos senhores a anulação da questão.

Inscrição: 4495 Data do Envio: 04/07/18 9:07

Adjetivo é toda palavra que se refere a um substantivo indicando-lhe um atributo. As conjunções são palavras invariáveis que servem para conectar orações ou dois termos de mesma função sintática, estabelecendo, entre eles, uma relação de dependência ou de simples coordenação. Ou seja, as palavras "linda" e "amassada" são adjetivos (características) dos substantivos "coisa" e "cara" respectivamente.

Inscrição: 4454 Data do Envio: 04/07/18 9:33

Nesta questão, pede-se para que o candidato assinale a alternativa que classifica as palavras 'linda' e 'amassada'. As alternativas são: a) substantivo; b) adjetivo; c) advérbio; d) conjunção; e) interjeição.

O gabarito provisório indica que a alternativa de letra D (Conjunção) é a correta ao invés da alternativa de letra B (Adjetivo) na qual qual julgo ser a alternativa que melhor classifica as duas palavras destacadas (linda e amassada), pois, CONJUNÇÃO é a classe de palavras usada para ligação, associação, reunião, união, ajustamento e conexão entre as orações, enquanto ADJETIVO é a classe de palavras que modifica o substantivo (COISA e CARA), atribuindo-lhe características mais precisas, como no caso de 'COISA LINDA' e 'CARA AMASSADA'.

F o n t e s :

<https://portugues.uol.com.br/gramatica/adjetivo.html>

<https://www.infoescola.com/portugues/conjuncoes/>

Inscrição: 1052 Data do Envio: 04/07/18 9:40

Adjetivos são palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado. Os adjetivos variam em gênero (masculino e feminino) e em número (singular e plural) conforme o substantivo que c a r a c t e r i z a m .

Na questão analisada, verifica-se, claramente, que as palavras "linda" e "amassada" não são conjunções (opção D), conforme aponta o gabarito, mas sim ADJETIVOS (opção B), uma vez que atribuem característica aos substantivos "coisa"

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

e "cara", havendo, inclusive, a concordância nominal em gênero e número com estes substantivos.

Inscrição: 4292 Data do Envio: 04/07/18 10:35

A meu ver, a resposta correta é a B: adjetivo, e não a D, conjunção. Porque as palavras em destaque são linda e amassada (em negrito). A pergunta imprime sem, ou com os parênteses, para o entendimento e classificação de linda e amassada. As palavras linda e amassada são classificadas como: adjetivo. Se a pergunta está se direcionando para outra interpretação, é uma questão confusa de compreensão. Por isso a questão está em destaque para facilitar a visualização de sua pergunta. O adjetivo é a palavra que aponta para a qualidade, defeito, condição ou defeito. Amassada, adjetivo, masculino, feminino, no singular ou plural que flexiona como linda. Portanto, não há junção conclusiva, subordinativa, coordenativa, aditiva, adversativa, alternativa, explicativa, integrantes, causais, comparativa, concessiva, condicional, temporal, final, proporcional, de modo algum. Revejam a questão, por gentileza.

Inscrição: 4941 Data do Envio: 04/07/18 11:01

A questão 1-Na primeira linha,a palavra"Linda" está adjetivando o substantivo "coisa".no inicio da segunda linha isso se repete e mais a frente ela se refere a palavra manhã".Já a palavra "amassada na quinta linha refere-se ao substantivo "cara".Essas palavras portanto estão caracterizadas como adjetivos e não como conjunções.

Inscrição: 901 Data do Envio: 04/07/18 11:09

A questão refere-se a duas palavras citadas na música. Coisa "linda" e cara "amassada" e pede que seja dada a classificação das mesmas. o Gabarito refere-se a estas palavras como advérbio, porém advérbio é toda palavra invariável que acompanha o verbo, o adjetivo ou outro advérbio, modificando o seu sentido. Exemplo: Cheguei cedo. Esse carro é muito bom. Ele estava muito bem.

As palavras linda e amassada são na verdade adjetivos, pois

Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc. Ex.: homem bom (qualidade), menino traquina (defeito), moça feliz (estado), família rica (condição). Como na música o cantor aplicada uma qualidade quando refere-se " COISA LINDA" e uma defeito quando fala "CARA AMASSADA"

Inscrição: 1318 Data do Envio: 04/07/18 11:15

A questão nº 01: As palavras linda e amassada, em sua classificação, se tratam de um Adjetivo, porque está modificando o substantivo, dando uma qualidade ou característica. E não de uma Conjunção, pois tanto a palavra linda como a palavra amassada são variáveis e não estão ligando orações ou palavras da mesma oração. (Fonte: Domingos Pascoal Cegalla, Novíssima Gramática da língua portuguesa)

Inscrição: 3482 Data do Envio: 04/07/18 11:30

Questão respondida de forma correta, entretanto o Gabarito oficial está errado.

Inscrição: 1697 Data do Envio: 04/07/18 12:03

Foz do Iguaçu, 04 de julho de 2018.

Candidato: Paulo Eduardo Souza Sá Telles

Número de Inscrição: 1697

RG: 15.084.847-4

Em reposta ao recurso referente CARGO/ FUNÇÃO - AUXILIAR ADMINISTRATIVO CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 001/2018 PROVA ESCRITA (OBJETIVA) – 01/07/2018 segue:

A questão nº 1 da prova para a função de Auxiliar Administrativo Edital nº 001/2018 tem o seguinte Enunciado:

01.Leia o trecho abaixo da música intitulada “Coisa Linda” de autoria do Tiago Iorczeski e Leonardo F. Santos e responda: As palavras linda, nas duas primeiras linhas, e amassada (na quinta linha) são usadas tanto no masculino como no feminino, singular ou plural. De acordo com o exemplo abaixo, elas são classificadas como:

1. [...] Coisa linda! Vou pra onde você está. Não precisa nem chamar.
2. Coisa linda. Vou pra onde você está. Linda feito manhã.
3. Feito chá de hortelã. Feito ir para o mar.
4. Linda assim, deitada.
5. Com a cara amassada, enrolando o acordar [...]

- A. substantivo.
B. adjetivo.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

- C. advérbio.
- D. Conjunção
- E. interjeição

Com efeito, esta questão aborda a classificação gramatical, tendo várias respostas (múltipla escolha). O candidato entende ser correta a alternativa 'B' (classificação como adjetivo), ao passo que a Banca, através de Gabarito Retificado, entende ser a resposta correta a alternativa "D" (classificação como conjunção). Para melhor compreender o recurso em tela, apresenta-se a seguir os conceitos de conjunção e adjetivo:

C O N J U N Ç Ã O :

[. . .]

É a classe de palavra invariável que liga duas orações entre si, estabelecendo um vínculo de coordenação ou de subordinação.

[. . .]

Observação: Em alguns casos, a conjunção pode funcionar como um nexos entre duas palavras de mesma função sintática. É, por exemplo, o que frequentemente ocorre com a conjunção aditiva "E".

Observe abaixo:

a)Chegou cedo e foi para a cidade a fim de comprar pão.

(A conjunção aditiva "e" liga duas orações).

b)João e Maria foram ao centro da cidade.

(A conjunção aditiva "e" liga duas palavras).

A D J E T I V O :

[. . .]

É a classe de palavras variáveis que alteram a noção do substantivo atribuindo-lhe qualidades, características, aspectos gerais ou específicos, estados, modos de ser. Resumidamente, o adjetivo é a classe que nomeia as qualidades e os estados atribuídos ao substantivo.

[. . .]

1.“Como se referem a substantivos, os adjetivos – embora alguns sejam invariáveis – concordam em gênero e número com o substantivo.”

Portanto, o termo "linda", na oração "[...] Coisa linda! Vou para onde você está. Não precisa nem chamar. [...]", bem como o termo "amassada", na oração "[...] Com a cara amassada, enrolando o acordar [...]", implicam qualidades, aspecto geral ou específico do objeto, ou seja, "a coisa é linda" (qualidade), e "a cara está amassada" (aspecto específico do objeto). Ademais, como estas duas palavras não estão sendo empregadas para ligar orações, elas não são conjunções. Com efeito, na oração "[...] Coisa linda! Vou para onde você está. Não precisa nem chamar. [...]", a expressão linda volta-se à descrever uma qualidade, e não procura conectar a próxima oração. No mesmo sentido, na oração "[...] Com a cara amassada, enrolando o acordar [...]", observa-se claramente que o termo "amassada" não tem nenhuma relação com a próxima oração, "enrolando o acordar", mesmo porque este termo tem a ver com a "coisa", e não com a "cara", de modo que não é conjunção (não se presta a conectar orações, e sim a atribuir características a um objeto - adjetivo).

BEZERRA, Rodrigo. Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos, 8ª edição. Método, 05/2017. [Minha Biblioteca], p. 370.

BECHARA, Evanildo, 1928- Moderna gramática portuguesa / Evanildo Bechara. – 37. ed. rev., ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico. – Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 2009.

BEZERRA, Rodrigo. Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos, 8ª edição. Método, 05/2017. [Minha Biblioteca], pp. 777:

BEZERRA, Rodrigo. Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos, 8ª edição. Método, 05/2017. [Minha Biblioteca],p. 187.

Inscrição: 776

Data do Envio: 04/07/18 12:18

No Gabarito está constando como resposta correta a alternativa D) CONJUNÇÃO, onde acredito que esteja equivocado, pois o que indica a classificação correta das palavras seria a alternativa B) ADJETIVO.

Seguem os links para conferência da classificação gramatical e meu embasamento.

h t t p s : / / w w w . n o r m a c u l t a . c o m . b r / c o n j u n c a o /

https://www.normaculta.com.br/adjetivos/

Inscrição: 4772

Data do Envio: 04/07/18 12:38

No gabarito provisório consta opção D (conjunção), mas o enunciado, pede que classifiquemos as palavras LINDA e AMASSADA, que são qualidades da pessoa. logo a opção correta seria a letra B (adjetivo).

Inscrição: 2495

Data do Envio: 04/07/18 13:19

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

A banca considerou a letra (D) a alternativa correta. No entanto, segundo o Dicionário a palavra LINDA é um adjetivo que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc. A palavra AMASSADA também é um adjetivo, quer dizer que se pôde amassar; que está amarrotado; amarfanhado, que foi deformado por meio de uma batida, uma colisão, batido, achatado. Contudo, a alternativa correta seria a letra (B). Peço que seja alterado o gabarito.
<https://www.significados.com.br/adjetivo/>

Inscrição: 3722 Data do Envio: 04/07/18 14:09

As palavras destacadas não se enquadram como conjunção, assim como consta no gabarito.

Conjunção é um termo que liga duas orações ou duas palavras de mesmo valor gramatical, estabelecendo uma relação entre eles.

exemplos: Aditivas-e, mas ainda, mas também, nem...Gosta de chocolate, mas também de vegetais. Adversativas-contudo, entretanto, mas, não obstante, no entanto, porém, todavia...Correu muito, no entanto não conseguiu chegar.

Alternativas-já..., já..., ou, ou..., ou..., ora..., ora..., quer..., quer...Não ouvia ou fingia não ouvir. Conclusivas-assim, então, logo, pois (depois do verbo), por conseguinte, por isso, portanto...Farei todos os exercícios, logo terei bom desempenho.

Explicativas-pois (antes do verbo), porquanto, porque, que...Venci porque sou a melhor cozinheira.

Inscrição: 4069 Data do Envio: 04/07/18 14:52

Venho, por meio deste, solicitar a alteração do gabarito da questão nº1 para a letra B. adjetivo. Definição de Adjetivo: que serve para modificar um substantivo, acrescentando uma qualidade, uma extensão ou uma quantidade àquilo que ele nomeia.

"Coisa" e "cara", no texto da referida questão, são substantivos que estão sendo qualificados pelos adjetivos "linda" e "amassada".

O gabarito afirma que a alternativa correta é a D.conjunção, porém a definição de conjunção não se adequa ao caso. Conjunção: a palavra que não varia e que tem a função de ligar termos ou orações que possuem a mesma função gramatical.

Considerando justificado, peço que este recurso seja deferido, e que a alternativa correta da Questão de número 1 seja B.adjetivo.

Inscrição: 1302 Data do Envio: 04/07/18 14:55

RESPOSTA DO GABARITO = D
RESPOSTA CORRETA = B

A questão 1 pede para classificar a palavra LINDA e AMASSADA, usada no trecho da música para descrever característica da personagem.

D. Conjunção está errada porque adjetivo são palavras usadas para fazer relação entre dois termos ou orações, Ex: mas, e, que, etc.

Referência:<https://www.gramatica.net.br/conjuncao/>

Inscrição: 4696 Data do Envio: 04/07/18 14:55

A resposta D conjunção da questão número 1, não se aplica às palavras linda e amassada, pois as mesmas caracterizam o substantivo, exercendo função de adjetivo e são variáveis ao contrário das conjunções que estabelecem conexão entre os termos da oração e são invariáveis,ex:Mas, porém, contudo, e entre outros.

Inscrição: 5032 Data do Envio: 04/07/18 14:56

RESPOSTA DO GABARITO = D
RESPOSTA CORRETA = B

A questão 1 pede para classificar a palavra LINDA e AMASSADA, usada no trecho da música para descrever característica da personagem.

D. Conjunção está errada porque adjetivo são palavras usadas para fazer relação entre dois termos ou orações, Ex: mas, e, que, etc.

Referência:<https://www.gramatica.net.br/conjuncao/>

Inscrição: 1739 Data do Envio: 04/07/18 15:14

Os vocábulos "linda" na primeira e segunda linhas são classificados como adjetivos, divergindo do gabarito. Na língua portuguesa é de função comum um adjetivo acompanhar um substantivo, no caso "coisa" é classificado como substantivo simples, deste modo "linda" é um modificador deste substantivo. Na linha 2 a "coisa" é comparada com a "manhã" (ambas

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

substantivos e ambas classificadas/modificadas como "lindas"). Uma das formas para que o adjetivo se torne um substantivo, seria necessário o substantivar por meio de um artigo definido ou indefinido. Com o vocábulo "amassado" há a mesma ocorrência da explicação anterior.

Inscrição: 3596 Data do Envio: 04/07/18 16:33

Significado do adjetivo segundo o dicionário Aurélio: Palavra que se junta ao substantivo para o qualificar (adjetivo qualificativo) ou para o determinar (adjetivo determinativo). Sendo assim, vamos analisar as frases:

[...] Coisa linda! Vou pra onde você está. Não precisa nem chamar.
Coisa – substantivo
Linda - adjetivo

Coisa linda. Vou pra onde você está. Linda feito manhã.
Coisa – substantivo
Linda - adjetivo

Com a cara amassada, enrolando o acordar [...]

Cara – substantivo
Amassada - adjetivo

Inscrição: 5013 Data do Envio: 04/07/18 15:57

Na questão de número 01 o gabarito divulgado por esta conceituada banca sugere que a alternativa correta seria a alternativa "D", porém na frase "coisa linda", nas duas primeiras linhas e "cara amassada" na quinta linha, as palavras coisa e cara neste caso gramaticalmente é substantivo, portanto sendo substantivo a palavra linda e amassada, são adjetivos que estão dando qualidade ao substantivo e não conjunção como sugerido por esta banca na referida questão, ressaltando que "Conjunção é a palavra invariável que liga duas orações ou dois termos semelhantes de uma mesma oração". "Já adjetivo é a palavra que expressa uma qualidade ou característica do ser e se relaciona com o substantivo". Dito isto solicito a mudança de gabarito de "D" para "B".

Inscrição: 3774 Data do Envio: 04/07/18 16:14

Na questão 1 a resposta correta seria a alternativa B, pois as palavras são classificadas como adjetivo (características de palavras) e não como conjunção, pois conjunção une as orações exemplo:(pois,mas,porque e logo etc).

Inscrição: 3705 Data do Envio: 04/07/18 16:48

As palavras Linda e Amassada, não tem característica de Conjunção.

Conjunção é um termo que liga duas orações ou duas palavras de mesmo valor gramatical, estabelecendo uma relação entre eles.

Exemplos:"mas" e "e".

As palavras acima tem característica de adjetivo:

Adjetivo é a palavra que expressa uma qualidade ou característica do ser e se "encaixa" diretamente ao lado de um substantivo.
Exemplo: "bondosa"

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/conjuncao/>

<https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf32.php>

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 1

Resposta aos Recursos

Os recursos procedem. O gabarito será alterado.
A resposta correta é ALTERNATIVA B.

Decisão da Banca: **Alterar Questão para B**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 2

Inscrição: 2251 Data do Envio: 02/07/18 19:50

Inscrição: 1345 Data do Envio: 02/07/18 20:10

Mau é sempre adjetivo, e significa "ruim", "imperfeito", que causa prejuízos. É antônimo de bom, faz o plural com maus e o feminino é má.

Ex: Aquele artista sempre fazia o papel de homem mau.

Já mal, pode ser classificada como advérbio de modo, quando significa "incorretamente", "erradamente".

<https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/duvidas-portugues/8220-mal-8221-ou-8220-mau-8221/>

Mal é advérbio, antônimo de bem.

Mau é um adjetivo, antônimo de bom.

Então a resposta seria a alternativa D.

No caso a ultima frase. Ela mal abriu a janela e deu de cara com o mar.

Mal: Pode ser um advérbio e significa "irregularmente", "erradamente", "de forma inconveniente ou desagradável", "pouco", o contrário de bem.

<https://novaescola.org.br/conteudo/5070/qual-a-diferenca-entre-mal-e-mau>

Inscrição: 4537 Data do Envio: 03/07/18 10:27

A QUESTÃO 3 , MARCA NO GABARITO a alternativa B, porém fazendo uma análise o correto seria a alternativa D , com as formas de substituição bem =mal e bom=mau. ficaria correto o uso do bem=mal NA ultima frase. mau-mal-mal. alternativa D.

Inscrição: 1092 Data do Envio: 03/07/18 19:37

Cargo Auxiliar Administrativo (Gabarito Errado)

questão 1 letra B(As palavras são adjetivos);Questão 2 letra D(no texto não diz que o cantor gosta dela); Questão 3 letra D(mau mal mal).

Inscrição: 141 Data do Envio: 03/07/18 21:06

C o i s a - s u b s t a n t i v o

L i n d a - a d j e t i v o

C a r a - s u b s t a n t i v o

Amassada-adjetivo

Inscrição: 4941 Data do Envio: 04/07/18 11:28

Na linha 3 da questão;"mal" não é um adjetivo,pois está referindo-se ao verbo "abriu" e não ao pronome substantivo "ela",alem de também não se flexionar no plural.

exemplificando-se com os antônimos:

-Mal – Classifica-se como advérbio e conjunção. Antecedido de artigo ou pronome, torna-se substantivo. Como advérbio e substantivo, opõe-se a bem.

-Mau – Classifica-se como adjetivo e, antecedido de artigo ou pronome, substantiva-se. Opõe-se a bom.

Não daria para usar:Ela BOM abriu a janela.

Inscrição: 1549 Data do Envio: 04/07/18 11:42

Questão 3 de português.

Os preenchimentos corretos das lacunas seriam:Primeira contrário de bom (mau), segunda contrário de bem (mal) e terceira contrário de bem (mal). Então a alternativa correta seria D.

Resposta aos Recursos

Prezado(a) candidato(a), o(a) o/a senhor/a interpelou o recurso sobre a questão 3 no espaço da questão número 2. A questão 3 teve mudança na alternativa. Todavia, vale frisar que a questão 2 está mantida.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

Inscrição: 5010 Data do Envio: 02/07/18 18:20

Na questão 3 de português na 3 frase invertendo o mal por bem ,tem mais sentido do que por mau q ao contrário é bom e no gabarito está mau .

Inscrição: 767 Data do Envio: 02/07/18 18:30

A resposta correta é a letra D - mau - mal - mal

Pois a palavra mal refere a alguma coisa feita de modo errado, insuficiente etc... e se encaixa nas 2 últimas frases. E a palavra mau indica que não é de qualidade, que faz maldades, faz grosserias,e se encaixa na 1 frase.

Inscrição: 4482 Data do Envio: 02/07/18 19:37

QUESTÃO 3. RESPOSTA B.

ESTÁ QUESTÃO PEDE O USO DE MAL/MAU. A TERCEIRA FRASE "ELA MAL ABRIU A JANELA E DEU DE CARA COM O MAR", É ESCRITA COM "MAL" E NÃO "MAU", POIS Mau é sempre adjetivo, e significa "ruim", "imperfeito", que causa prejuízos. É antônimo de bom. JÁ A palavra mal com "l" é antônima de bem.

Inscrição: 2264 Data do Envio: 02/07/18 19:37

A resposta certa é a letra "D"

Mau: contrário de bom. Adjetivo

Mal: contrário de bem.

Ela MAL abriu a janela e não MAU, é só colocar essa frase no Google com mau que aparece a frase: "Você quis dizer - Ela mal ...

Inscrição: 2329 Data do Envio: 02/07/18 19:46

"MAU"é somente usado como adjetivo, dando característica a algo; A palavra "MAL" pode ser usada como "conjunção temporal", ligando uma frase de mesmo período, assim, "ela MAL abriu a janela...", está correto.

Inscrição: 2267 Data do Envio: 02/07/18 19:56

Emprego das palavras mau e mal

Terceira oração: CORRETO SERIA

mal - indica tempo; tem sentido aproximado de "assim que"

Ela mal abriu a janela e deu de cara com o mar.

Se fosse com mau com U, indicaria ruim, sem bondade, perverso.

(Ferreira Mauro)

Aprender e praticar gramática / Mauro Ferreira - Ed. Renovada SP - 2007.

PG 38 e 39.

Inscrição: 542 Data do Envio: 02/07/18 20:10

Lembrando que BOM e BEM são antônimos de MAU e MAL, respectivamente, que BOM e MAU são adjetivos e que BEM e MAL podem desempenhar 3 funções sintáticas: advérbio, conjunção ou substantivo. Pode-se analisar da seguinte forma: ...BOM ou MAU humor... - ...durmo BEM ou MAL. - ...BEM ou MAL abriu a janela... Desta forma, as lacunas devem ser preenchidas com MAU (adjetivo) - MAL(advérbio) - MAL(conjunção). Portanto, a resposta correta é a letra D. MAU - MAL - MAL. Solicito correção do gabarito provisório.

Fonte: ABAURRE, Maria Luiza M., PONTARA, Marcela. GRAMÁTICA TEXTO: ANÁLISE E CONSTRUÇÃO DE SENTIDO <https://exame.abril.com.br/carreira/mal-ou-mau-qual-e-o-certo/>

Inscrição: 3052 Data do Envio: 02/07/18 21:18

O gabarito provisório apresenta como resposta a questão 3 a opção B. Discordo, afirmando ser correta a opção D. Ambas as opções (B e D) apresentam a sequência "mau-mal" para que se preencha as lacunas das duas primeiras frases. Contudo, a terceira frase, segundo a opção B deveria ser preenchida por "mau". Ocorre que a palavra "mau" é um adjetivo, podendo ser também usado como substantivo masculino, ou até mesmo interjeição (segundo o dicionário Michaelis online). Ora, a palavra "mau" na terceira lacuna não adjetivará o sujeito - são de generos diferentes, inclusive - nem faz sentido usá-lo ali como substantivo, e tampouco exerce função de interjeição. Por outro lado, a palavra "mal" tem função de substantivo, advérbio e conjunção (segundo dicionário Michaelis online). Como advérbio pode significar: 1. De maneira insatisfatória. 2. De forma ruim. 3. De modo insuficiente ou imperfeito. 4. De forma inadequada. Entre outros significados possíveis. Como conjunção, pode significar: Logo que, assim que. A palavra "mal" nesta frase parece mais expressar a qualidade da ação, o modo com que "se abriu a janela". Por isso é um advérbio, e somente a palavra "mal" tem essa função. Assim a sequência correta é "mau-mal-mal", isto é, a resposta a pergunta é dada pela opção D.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

Inscrição: 5052 Data do Envio: 02/07/18 21:28

Resposta da banca: B

Na terceira frase a ser completada, o uso correto da palavra seria "mal", pois "mal" além de pertencer à classe de palavras dos advérbios, pode ser classificado com substantivo comum ou como conjunção temporal. Na frase a que me refiro, a palavra "mal" está sendo empregada como uma conjunção e em uma reescrita de frase poderia ser substituída por "logo que", "assim que". POR ISSO, PEÇO A ALTERAÇÃO DO GABARITO PARA A LETRA D.

Inscrição: 1648 Data do Envio: 02/07/18 21:52

Em vista de que,

Na primeira frase:

A menina acordava de ____ humor e com a cara amassada. A palavra utilizada seria "mau" pois é o oposto de bom.

Na segunda frase:

Quando não rezo à noite, durmo _____. A palavra utilizada seria "mal" que é o oposto de bem.

Na terceira frase:

Ela ____ abriu a janela e deu de cara com o mar. A palavra utilizada seria "mal", pois, como conjunção temporal tem significado de assim que, e logo que.

Sendo assim a resposta "D" Mau - mal - mal está correta.

Diferente da resposta apresentada no gabarito.

Por isso peço a revisão do gabarito ou anulamento da questão.

Inscrição: 4073 Data do Envio: 02/07/18 22:13

A questão 3 fala a respeito de mau e mal e diz para aplicar tais palavras (adjetivos e advérbio) em três frases, no gabarito provisório marca como alternativa correta a letra "B", porém ao analisar as frases e alternativas, acredito que a alternativa correta é a letra "D", solicito por gentileza que a banca revise as opções.

Inscrição: 4349 Data do Envio: 02/07/18 23:22

No gabarito a questão três consta que a alternativa (B) é a correta, mas o "mal" da frase "Ela ____ abriu a janela e deu de cara com o mar." é um advérbio com sentido "pouco", "escassamente" portanto se escreve com L.

Inscrição: 3014 Data do Envio: 02/07/18 22:32

Solicito por meio desse recurso a revisão do gabarito da questão 3.

A respeito da última lacuna a ser preenchida no enunciado, a alternativa apontada pela banca não está de acordo com as normas gramaticais vigentes da língua portuguesa.

Sobre a questão: o preenchimento da última lacuna com mau não é possível, visto que mau é um adjetivo, e na frase em questão esta se referindo a abriu, que é um verbo. Segundo as normas de gramática, um adjetivo é a palavra que dá qualidade ao substantivo, portanto, mau não pode ser utilizado para qualificar o verbo abriu. O correto é a utilização de mal como conjunção temporal, assim temos:

Ela mal abriu a janela e deu de cara com o mar.

A respeito do preenchimento das outras duas primeiras lacunas temos:

A menina acordava de mau humor. (mau utilizado como adjetivo esta dando qualidade ao substantivo humor);

Quando não rezo à noite, durmo mal (mal utilizado como advérbio de modo).

Portanto, analisando as 3 lacunas a serem preenchidas, a alternativa como sequência correta é D- mau - mal - mal. Aguardo deferimento e desde já grata.

F o n t e s :

1- <https://brasilescuela.uol.com.br/gramatica/mau-ou-mal.htm> acessado em 02/07/2018

2- <https://brasilescuela.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-adjetivo.htm> acessado em 02/07/2018

3- <https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/duvidas-portugues/8220-mau-8221-ou-8220-mal-8221/> acessado em 02/07/2018

Inscrição: 3767 Data do Envio: 03/07/18 13:17

De acordo com a regra ortográfica da língua portuguesa, a questão número 03 da prova escrita (objetiva) - auxiliar administrativo se refere à questão sobre o uso do MAL OU MAU, cujo pede para assinalar a alternativa CORRETA em relação as frases.

O gabarito informou a letra "B" - Mau - mal - mau.

MAL: É o contrário de BEM. Refere-se a alguma coisa feita de modo errado, insuficiente, com dificuldade, etc. Exemplo: 1) "Ontem o time jogou MAL (BEM)."

MAU: É o contrário de BOM. Indica alguém ou alguma coisa que: não é de boa qualidade, faz maldades, grosserias, é desobediente, etc.

Exemplos: 1) "Marcelo é um MAU (BOM) aluno."

Questão do caderno de provas:

"A menina acordava de MAU (BOM) humor e com a cara amassada."

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

"Quando não rezo à noite, durmo MAL (BEM)."
"Ela MAL (BEM) abriu a janela e deu de cara com o mar."

PORTANTO A RESPOSTA CORRETA É A LETRA "D" - Mau - mal - mal.

Inscrição: 2463 Data do Envio: 03/07/18 3:31

Na língua portuguesa "MAL" é o contrário de "BEM" e "MAU" é o contrário de "BOM", sabendo dessa informação ao analisarmos as frases presentes na questão, em relação a sua concordância chegamos nas seguintes respostas:

A menina acordava de *BOM* humor e com a cara amassada. (A palavra "BEM" não tem concordância com a frase);
Quando não rezo à noite, durmo *BEM*. (A palavra "BOM" não tem concordância com a frase);
Ela *BEM* abriu janela e deu de cara com o mar. (A palavra "BOM" não tem concordância com a frase);

Assim, conclui-se que ao substituir as palavras "BOM" (1ª Frase) e "BEM" (2ª Frase e 3ª Frase), pelos seus contrários, encontramos a seguinte resposta:

MAU – MAL – MAL, que corresponde à alternativa D, porém equivocadamente o gabarito encontra-se constando a alternativa B como a correta.

Inscrição: 148 Data do Envio: 03/07/18 5:46

solicito um possível revisão relacionado a alternativa apresentada para estar divergente com o enunciado

Inscrição: 1159 Data do Envio: 03/07/18 7:33

M A I - B e m

M a u - B o m

-A menina acordava de mau (bom) humor e com...

-Quando não rezo à noite, durmo mal (bem).

-Ela mal (bem) abriu a janela e deu de cara com o mar.

Usando-se o macete do antônimo facilmente chegamos a resposta certa.

Pede-se alteração do gabarito para letra D.

Inscrição: 5114 Data do Envio: 03/07/18 8:50

Na questão 3, verifica-se o uso correto do MAL e MAU, na qual a forma mais fácil e eficaz de entendermos a diferença entre mal e mau e usarmos corretamente estas palavras é pela oposição, ou seja, utilizando seus antônimos e vendo qual está correto na frase: (antônimo: sendo bom) Estou me sentindo mal! (antônimo: sentindo bem).

A alternativa correta para esta questão é a letra D) MAU, MAL, MAL, pois:

A menina acordava de MAU humor.

Quando não rezo à noite, durmo MAL.

Ela MAL abriu a janela e deu de cara com o mar.

Inscrição: 1113 Data do Envio: 03/07/18 8:59

A alternativa correta na questão é a letra D (mau-mal-mal) e não letra B como diz o gabarito, pois mau é contrário de bom e

mal é contrário de bem

Portanto as palavras que completam gramaticamente correta as lacunas são as palavras da letra D.

Inscrição: 2883 Data do Envio: 03/07/18 9:12

NO GABARITO DEU COMO RESPOSTA CORRETA A LETRA (B)

DIZENDO QUE O CORRETO É

ELA (MAU) ABRIU A JANELA E DEU DE CARA COM O MAR.

MAIS ANALISANDO A REGRA BÁSICA (MAU SERIA CONTRÁRIO DE BOM E MAL CONTRÁRIO DE BEM)

ENTÃO FICARIA : ELA (BOM) ABRIU A JANELA E DEU DE CARA COM O MAR

ENTÃO O CORRETO É:

ELA (MAL) ABRIU A JANELA E DEU DE CARA COM O MAR

QUE FICA

ELA BEM ABRIU A JANELA E DEU DE CARA COM O MAR

ENTÃO A RESPOSTA CORRETA SERIA A LETRA (D)

Inscrição: 4957 Data do Envio: 03/07/18 9:15

Na questão 3 as duas primeiras frases estão corretas: "A menina acordava de MAU humor" e "Quando não rezo à noite, durmo MAL. Porém o erro está na última frase, o correto seria: Ela MAL abriu a janela e deu de cara com o mar. MAL com "L" e não com "U" , pois como advérbio, mal se refere a alguma coisa feita de modo errado, de modo insuficiente, com dificuldade, de modo indelicado ou cruel, sendo sinônimo de erradamente, incorretamente, de leve, insuficientemente,

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

difficilmente, grosseiramente, severamente, jamais, nunca, entre outros. Como conjunção temporal, mal tem sentido de assim que e logo que. Nesse caso o gabarito correto deveria ser Letra D (Mau, mal, MAL) e não letra B.(mau, mal, MAU) como está no gabarito provisório divulgado pela banca.

Inscrição: 3748 Data do Envio: 03/07/18 9:28

Mau é sempre adjetivo, e significa "ruim", "imperfeito", que causa prejuízos. É antônimo de bom, faz o plural com maus e o feminino é má.

Já mal, pode ser classificada como advérbio de modo, quando significa "incorretamente", "erradamente". Nesse caso, é invariável e seu antônimo é o advérbio bem.

P o r t a n t o :

- 1 - A menina acorda de MAU (BOM) humor e com a cara amassada.
- 2- Quando não rezo à noite, durmo MAL (BEM).
- 3- Ela MAL (BEM) abriu a janela e deu de cara com o mar.

Gabarito correto, portanto: D

Fonte do recurso: Guia do estudante - Abril.com

<https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/duvidas-portugues/8220-mal-8221-ou-8220-mau-8221/>

Inscrição: 5067 Data do Envio: 03/07/18 10:17

acredito que houve troca de respostas com a questão 1, onde uma é B e outra é D, no gabarito a B (mau-mal-mau) está como correta, eu considero a D (mau-mal-mal) a correta, para encontrar a resposta na questão eu considerei os antônimos bom (mau) e bem (mal),"acordava de bom (mau) humor"; "durmo bem (mal)";"ela bem (mal) abriu a janela". fiz uma pesquisa para conferir se havia uma regra que eu tenha esquecido e achei este site <https://duvidas.dicio.com.br/mal-ou-mau/> onde tem um exemplo idêntico com a questão:"Mal saí da escola, já estavam esperando por mim do outro lado da rua."

Inscrição: 386 Data do Envio: 03/07/18 10:44

Onde se lê alternativa B, leia-se: alternativa D. Pelo motivo simples em que se emprega o uso de mal x mau. Quando se aplica o termo mal com L, se tem referência de que algo não está "BEM" ou foi aplicado de uma maneira não tao "bem" realizada. Ou seja. Onde traz a frase no último trecho do enunciado: "ela...abriu a janela e deu de cara com o mar" a maneira correta seria classificar a palavra "Mal" com L. O GABARITO PROVISÓRIO traz de forma errônea a classificação no trecho, pois apenas se aplica "mau" com "U" quando alguém não é bom ou algo não está bom. No trecho em questão não há como se aplicar que a janela foi aberta de maneira boa. Mas sim que a janela não foi "bem" aberta. Diante disto, pede deferimento para alteração da questão. No caso, alternativa "D" está correta "Mau-mal-mal".

Inscrição: 1137 Data do Envio: 03/07/18 11:04

No que tange a questão de número três, a mesma solicita a alternativa correta para o uso de mal ou mau. O gabarito preliminar equivoca-se ao pôr a alternativa B - (mau-mal-mau) como alternativa correta. Isso pois, Bechara (2009), classifica o termo MAU como um adjetivo, antônimo de bom e, MAL como um advérbio de modo. Assim, a alternativa correta para esta questão é a opção D (mau-mal-mal), tornando a oração assim correta:

A menina acordava de MAU humor. (Antônimo de bom humor, portanto adjetivo)

Quando não rezo a noite durmo MAL. (Advérbio de modo referente ao verbo dormir)

Ela MAL abriu a janela e deu de cara com o mar. (Advérbio de modo referente ao verbo abrir)

Inscrição: 4040 Data do Envio: 03/07/18 11:18

Na questão numero 3 de português fundamental, a resposta correta é MAU MAL MAL. ALTERNATIVA D. No gabarito consta ALTERNATIVA B.

Inscrição: 82 Data do Envio: 03/07/18 11:27

A alternativa correta é a D, pois:

A palavra Mal com "L" é antônima de bem. Portanto, para usá-la da forma correta basta lembrar qual termo é seu contrário.

A palavra mau com "U" é antônimo de bom. Da mesma maneira que sua homófona, para usá-la da forma correta basta lembrar a palavra que é contrária dela.

E quando é conjunção, mal significa "assim que; logo que; quando", por exemplo: Mal cheguei ao colégio, os portões fecharam.

Ou seja, na frase o correto é dizer que usasse Mal com "L": Ela _mal_ abriu a janela e deu de cara com o mar.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

Inscrição: 1219 Data do Envio: 03/07/18 11:47

A resposta correta para a questão é a opção indicada pela letra D) Mau-mal-mal.

Conforme pesquisa, segue as definições de mau e mal:

Qual a diferença entre mal e mau?

Mal é um advérbio, antônimo de bem.

Mau é um adjetivo, antônimo de bom.

Exemplo: Ele é um homem mau, só pratica o mal.

Pela oposição: Ele é um homem bom, só pratica o bem.

Quando uso mau?

O adjetivo mau é usado principalmente para indicar algo de má qualidade ou alguém que faz maldades, sendo sinônimo de ruim e malvado. Apresenta ainda outros significados, sendo também sinônimo de nocivo, indelicado, incapaz, incorreto, endiabrado, difícil, indecente, entre outros.

Exemplos com mau:

Ele é um mau professor.

Afaste esses maus pensamentos de sua mente.

Quando uso mal?

O advérbio mal é usado principalmente para indicar algo feito de forma errada e incorreta, sendo sinônimo de erradamente, incorretamente, insatisfatoriamente, negativamente, indevidamente, entre outros. Mal também é substantivo, podendo significar doença, moléstia, angústia, desgosto, maldade, tudo aquilo que é prejudicial ou nocivo. Mal pode ser ainda uma conjunção temporal, sinônima de assim que.

Exemplo com mal:

Eu preciso descansar porque tenho dormido mal.

O mal da sociedade moderna é a violência urbana.

Mal tocou o sino, os alunos saíram correndo.

Ref.: <https://www.normaculta.com.br/mal-ou-mau/>

Inscrição: 497 Data do Envio: 03/07/18 12:08

Douta banca examinadora venho respeitosamente interpor recurso contra a questão 03 da prova de Auxiliar Administrativo, aplicada no dia 01/07/2018, pelos fatos e razões a seguir aduzidos. A questão apontou como correta a alternativa "B", porém de acordo com as definições a seguir apresentadas, tem-se que: De acordo com o Professor Paulo Hernandes, informações retiradas do site: <http://www.paulohernandes.pro.br/dicas/001/dica072.html>, define as palavras Mau e Mal como sendo: Mal (escrito com "l") – Classifica-se como advérbio de modo e como conjunção subordinativa temporal. Como advérbio, opõe-se a bem e modifica adjetivos (Parece-me pessoa mal-intencionada) e verbos (Mais uma vez, Odilon trabalhou mal). Como conjunção, liga orações e equivale a "tão logo, nem bem": "Mal tomou posse, começaram as cobranças". Quando antecedido de artigo ou pronome, expresso ou subentendido, "mal" converte-se em substantivo. Nessa condição, também se opõe a bem e ainda pode flexionar-se: "Devemos combater o mal" (as coisas más) e "Nossos males (nossos problemas) advêm basicamente da falta da noção de cidadania"

Mau (escrito com "u") – É adjetivo masculino e assim pode flexionar-se em gênero (má) e número (maus, más). Acompanha substantivos: "Evite dar mau exemplo", "Estevão e Fernando são sujeitos maus", "Não é má idéia" e "Fuja das más companhias, porque o resultado a gente já conhece". "Mau" também pode substantivar-se e, nessa condição, flexionar-se normalmente: "O mauprecisa ser mantido sob controle" (neste exemplo, tanto cabem mal como mau, depende do contexto), "Os bons serão recompensados e os maus, punidos", "No final da história, a boa foi feliz para sempre e a má morreu" e "As frutas boas foram separadas das más". "Mau" opõe-se a bom.

Corroborando as informações, tem-se as definições retiradas do site:

<http://blogs.uai.com.br/paraentenderoportugues/2016/08/19/mal-ou-mau/>, que aponta o seguinte: a forma "mau" funciona como adjetivo, uma vez que tem a finalidade de caracterizar. Já a forma "mal" funciona, como advérbio, uma vez que indica um modo para se fazer algo ("construir mal"). No entanto, "mal" pode funcionar também como:

a) substantivo:

"A depressão é o mal do século." ("o mal" = doença/tudo aquilo que é prejudicial).

b) conjunção:

"Mal terminou a prova, saiu correndo para conferir o gabarito. ("mal" = logo que/assim que)

Portanto: Mau (adjetivo) = antônimo de "bom" (adjetivo)

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

Mal (advérbio) = antônimo de “bem” (advérbio)

A 3ª alternativa da questão Nº 03, traz o seguinte texto: “Ela ____ abriu a janela e deu de cara com o mar”. A forma correta de preenchimento do campo, seria Mal (com L), uma vez que neste caso, esta palavra desempenha o papel de como conjunção subordinativa temporal, liga orações e equivale a equivale a “tão logo”, “nem bem”. Assim, faz-se necessária a correção do gabarito, alterando-se da letra “B” para letra “D” e fazendo-se justiça ao conhecimento demonstrado pelos candidatos.

Inscrição: 3487 Data do Envio: 03/07/18 14:31

Na questão 3 a alternativa correta seria a D, pois a forma mais fácil e eficaz de entendermos a diferença entre mal e mau e usarmos corretamente estas palavras é pela oposição, ou seja, utilizando seus antônimos e vendo qual está correto na frase: Você está sendo mau! (antônimo: sendo bom) ... (antônimo: sentindo bem), sendo assim correta essa sequência, a primeira frase seria "Mau", Na segunda "Mal", e a terceira "Mal".

Inscrição: 4594 Data do Envio: 03/07/18 14:35

De acordo com PESTANA (2013, p. 171), MAL pode assumir as formas de substantivo, advérbio (antônimo de “bem”) ou conjunção subordinativa temporal (equivalente à “logo que”, “assim que”). Já MAU pode assumir as formas de substantivo ou um adjetivo (antônimo de “bom”).

Desse modo, para as três frases apresentadas, justifica-se o emprego de MAU/MAL entre parênteses:
Frase 1: A menina acordava de ____ humor e com a cara amassada. (MAU: Característica de adjetivo, antônimo de “bom”);
Frase 2: Quando não rezo à noite, durmo _____. (MAL: Característica de advérbio, antônimo de bem);
Frase 3: Ela ____ abriu a janela e deu de cara com o mar. (MAL: Característica de conjunção, equivalente à “logo que”, “assim que”).

Após análise e fundamentação, solicito a alteração do gabarito de B para D, em virtude das justificativas expostas.

Referência: PESTANA, Fernando. A gramática para concursos públicos. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 1112 p.

Inscrição: 1485 Data do Envio: 03/07/18 14:42

O gabarito considera como correta a alternativa letra “b”, onde as palavras indicadas certas para preenchimento das lacunas da questão são Mau – Mal – Mau sucessivamente.

Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta banca examinadora, requer a ponderação de que na terceira frase da questão: “ Ela____ abriu a janela e deu de cara com o mar” é equivocada o uso de MAU visto que nesta grafia é utilizado como adjetivo, que não é o caso da palavra nesta frase. Além de que, se fosse usado o antônimo de Mau, a palavra bom não ficaria correta na frase . O correto é utilização da palavra “MAL” já que na frase citada acima, essa palavra tem sentido de quando, assim que ou logo que, sendo assim considerado uma conjunção temporal e a grafia correta é mal com letra L. Logo a alternativa “b” se torna errada quando coloca o terceiro termo “MAU” como correto. Assim, o correto seria Mau- Mal – Mal sendo assim a alternativa correta a letra “d”. Então, requer a avaliação das ponderações, de modo a promover a alteração de gabarito da questão.

Inscrição: 699 Data do Envio: 03/07/18 15:36

Visando que MAL pode ser substantivo ou advérbio. Usa-se a palavra mal quando se puder substituir por bem. Já a palavra MAU pode ser um substantivo ou adjetivo. Usa-se mau quando se pode substituir por bom. Portanto ao reescrever as frases substituído podemos observar:

A menina acordava de bom/mau humor e com a cara amassada.

Quando não rezo à noite, durmo bem/mal.

Ela bem/mal abriu a janela e deu de cara com o mar.

Portanto a resposta certa letra D, pois a palavra MAL é um advérbio, sendo utilizado como contrário de bem.

Inscrição: 322 Data do Envio: 03/07/18 15:37

A banca considerou a letra (B) a alternativa correta. No entanto, segundo o Dicionário a palavra MAU é um adjetivo. Indica alguém ou alguma coisa que: não é de boa qualidade, faz maldades, traz infortúnio, faz grosserias, não tem competência; é sinônimo de malvado, cruel, desumano, ruim. Contudo, a alternativa correta seria a letra (D), pois a palavra MAL pode ser um substantivo comum, uma conjunção ou um advérbio. É sinônimo de erradamente, incorretamente, de leve, insuficientemente, dificilmente. Peço que seja alterado o gabarito.

<https://duvidas.dicio.com.br/mal-ou-mau/>

Inscrição: 1253 Data do Envio: 03/07/18 16:05

A alternativa correta é a D, uma vez que Mal é um advérbio, antônimo de bem, conforme a segunda e a terceira orações apresentadas. Mau é um adjetivo, antônimo de bom, de acordo com a primeira oração.

Inscrição: 3318 Data do Envio: 03/07/18 16:54

De acordo com a regra morfológica da língua portuguesa solicita-se a alteração da resposta letra (B) para a letra (D) na questão nº 03, como segue:

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

A questão pede que seja assinalada a alternativa CORRETA para o uso do mal e mau, nas frases abaixo:
A menina acordava de _____ humor e com a cara amassada.

Quando não rezo à noite, durmo _____.

Ela _____ abriu a janela e deu de cara com o mar.

De acordo com as normas da língua portuguesa:

Mal: 1 de maneira imperfeita, incorreta ou insatisfatória. 2 pouco, rapidamente. 3 de modo indelicado. 4 de modo algum; jamais. 5 o que é prejudicial, nocivo. 6 calamidade, desgraça. 7 doença. 8 o que há de errado com algo ou alguém. 9 coisas más, negativas. 10 assim que, logo que (mal saiu, começou a chover). O contrário de bem. (HOUAISS, 2004, p.471).

Mau: 1 que pratica o mal ou revela maldade; impiedoso, cruel. 2 que prejudica. 3 que é de qualidade inferior. 4 que causa mal estar. 5 quem pratica o mal. 6 o diabo. * Gramática/Uso comparativo de superioridade: pior; superlativo absoluto sintético: péssimo. (HOUAISS, 2004, p.471). O contrário de bom.

Considerando as regras apresentadas nota-se que a ordem das respostas a serem preenchidas nas lacunas da questão nº 03 será mau, mal e mal, a saber:

•A menina acordava de mau humor e com a cara amassada. (Pode se substituir a resposta por péssima ou por bom)

•Quando não rezo à noite, durmo mal . (Pode se substituir a resposta por insatisfatoriamente ou por bem)

•Ela mal abriu a janela e deu de cara com o mar. (Pode se substituir a resposta por assim que, logo que ou b e m)

Sendo assim, reitero o pedido de alteração da resposta da questão nº 03 para a letra (D) no gabarito.

Inscrição: 1585 Data do Envio: 03/07/18 16:59

Resposta da 3ª questão, letra "D"

Como substantivo "mal" pode ter sentido de "aquilo que é nocivo, prejudicial"

"Mal" como adjetivo pode ter ter sentido de "modo irregular", "de modo errado", e "pouco".

"mal" em quase todos os casos, antônimo de "bem".

2- "Mau" é um adjetivo, antônimo de "bom". Como todo adjetivo pode ser substantivado.

3- Conjunção temporal: quando, enquanto, antes que, depois que...Mal (equivale a "assim que").

P o r t a n t o :

A menina acordava de "Mau" humor (mau contrário de "bom")

Quando não rezo a noite, durmo "Mal" (contrário de "bem")

Ela "Mal" (Conjunção que equivale a "assim que") abriu a janela e deu de cara com o mar.

Fonte: <https://www.soportugues.com.br/secoes/FAQresposta.php?id=8>

<https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf87.php>

Inscrição: 628 Data do Envio: 03/07/18 17:08

Questão 03:

Segundo o livro, "A gramática para concursos", pagina 171, autor Fernando Pestana, editora Elsevier.

Mal pode ser substantivo ou um advérbio, (antônimo de bem).

Mau pode ser substantivo ou um adjetivo, (antônimo de bom).

Então na questão quando fala:

A menina acordava de mau humor e com a cara amassada. (mau/bom)

Quando não rezo à noite, durmo mal. (mal/bem)

Ela mal abriu a janela e deu de cara com o mar. (mal/bem)

Portanto a alternativa correta seria letra D.

Inscrição: 3376 Data do Envio: 03/07/18 17:43

A banca considerou a letra (B) a alternativa correta. No entanto, a alternativa correta deveria ser a letra (D), conforme será demonstrado a seguir:

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

"MAU" é sempre adjetivo. Significa "ruim", "imperfeito", "que causa mal ou prejuízo". É antônimo de bom. Assim como todo adjetivo, refere-se a um substantivo. Exemplo: – A menina acordava de mau humor e com a cara amassada. Já a forma "MAL" tem uma variedade maior de significados. Ela pode ser:

- Advérbio de modo: quando significa "de modo irregular", "incorretamente", "erradamente". Nesse caso, é invariável e seu antônimo é o advérbio "bem". Ex: Quando não rezo à noite, durmo mal.
 - Substantivo: quando significa "nocivo", "prejudicial" ou pode ser empregado como sinônimo de "doença", "enfermidade". Ex: Catapora é um mal que atinge principalmente as crianças.
 - Conjunção temporal: equivale a "assim que". Ex: Ela mal abriu a janela e deu de cara com o mar.
- Os exemplos usados acima estão na questão supracitada, portanto, a resposta correta é a (D) e pede-se a mudança de g a b a r i t o .

R e f e r e n c i a :

<https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/duvidas-portugues/8220-mau-8221-ou-8220-mal-8221/>

Inscrição: 730 Data do Envio: 03/07/18 18:39

Segundo o gabarito provisório publicado pela banca examinadora, a questão número 3 tem como a alternativa verdadeira a letra B, onde afirma que na última frase "Ela mal abriu a janela e deu de cara com o mar" estaria grafada como MAU, sendo que mau é classificado como adjetivo, o certo seria MAL pois trata-se de uma CONJUNÇÃO TEMPORAL que é usado com o sentido de quando, ex: Quando ela abriu a janela deu de cara com o mar.

Peço para que a banca analise a questão dando como afirmativa verdadeira a letra D.

Fonte: <http://www.tudosobreconcursos.com/materiais/portugues/diferenca-entre-mau-e-mal>

Inscrição: 2390 Data do Envio: 03/07/18 18:53

Segundo o gabarito provisório publicado pela banca examinadora UNIOESTE, a questão número 3 tem como a alternativa verdadeira a letra B, onde afirma que na última frase "Ela mal abriu a janela e deu de cara com o mar" estaria grafada como MAU, sendo que mau é classificado como adjetivo EX: ele é muito mau.

o certo seria MAL pois trata-se de uma CONJUNÇÃO TEMPORAL que é usado com o sentido de quando, EX: Quando ela abriu a janela deu de cara com o mar

Peço para que a banca analise a questão para possível alteração sendo afirmativa verdadeira a letra D.

Fonte: <http://www.tudosobreconcursos.com/materiais/portugues/diferenca-entre-mau-e-mal>

Inscrição: 4812 Data do Envio: 03/07/18 19:22

Solicito a alteração de gabarito letra "B" para a alternativa "D" visto que, segundo o Portal do professor do MEC, disponível em : <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=14893>, o emprego do "mal" em "ela MAL abriu a janela e deu de cara com o mar" trata-se de uma conjunção temporal, denotando o sentido de "logo que", "assim que". Diante disso, a única alternativa cabível é a letra "D".

Inscrição: 3909 Data do Envio: 03/07/18 19:22

A regra utilizada para o uso de "mal" e "mau" é composta por substituir "bem" para "mal" e "bom" para "mau" Na frase que compunha a prova ficaria

"Ela bem abriu a janela e deu de cara com o mar" ou seja seria completada com mal, estando certa a alternativa "d"

Inscrição: 1092 Data do Envio: 03/07/18 19:37

Cargo Auxiliar Administrativo (Gabarito Errado)

questão 1 letra B(As palavras são adjetivos);Questão 2 letra D(no texto não diz que o cantor gosta dela); Questão 3 letra D(mau mal mal).

Inscrição: 250 Data do Envio: 03/07/18 19:45

Recurso contra a questão 3

Assinale qual a alternativa correta para o uso do mal e mau.

A menina acordava de _____ humor e com a cara amassada.

Quando não rezo a noite, durmo _____.

Ela _____ abriu a janela e deu de cara com o mar.

No gabarito a resposta foi a letra (B) MAU – MAL – MAU.

Segundo os Gramáticos Cunha e Cintra na regra de: MAU E MAL

Na dúvida, adote esta regra prática: mal é oposto a bem; mau é oposto a bom. Faça a substituição: mal-humorada (bem-humorada); o mal-estar (o bem-estar).

Mau é adjetivo; portanto, modifica um substantivo e varia em gênero e número. Ele é mau (bom) companheiro. / Eles são maus companheiros. Ela é má (boa) companheira. / Elas são más companheiras.

Mal pode ser: substantivo (Não há mal que sempre dure./ Eles sofriam de vários males.) advérbio: (O jogador comportou-se mal.); conjunção temporal: (Mal cheguei, eles saíram.); prefixo: mal-educado, malcriado, mal-entendido

Assim, a alternativa correta é a letra (D) MAU – MAL – MAL.

Solicita-se a alteração do gabarito da questão.

R e f e r e n c i a :

CUNHA, Celso; CINTRA Luís F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 5ª ed. Rio de Janeiro: lexikon, 2008.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

Inscrição: 3647 Data do Envio: 03/07/18 20:01

03. Assinale qual a alternativa CORRETA para o uso do mal e mau.
A menina acordava de _____ humor e com a cara amassada.
Quando não rezo à noite, durmo _____ .
Ela _____ abriu a janela e deu de cara com o mar.

- A. Mal – mau – mal
- B. Mau – mal – mau.
- C. Mau – mau – mau.
- D. Mau – mal – mal.
- E. Mal – mal – mal

RECURSO ADMINISTRATIVO – PEDIDO DE ALTERAÇÃO DE GABARITO
CARGO – AUXILIAR ADMINISTRATIVO
QUESTÃO 03

TEXTO DO RECURSO: A questão tem como tema o uso correto palavra MAL e MAU.

As duas palavras têm o mesmo som, porém, significados distintos.

MAL – oposto de bem

Pode ser um advérbio e se refere a alguma coisa feita de modo errado, de modo insuficiente, com dificuldade. Ex. Ele dirige muito mal.

Como substantivo, mal se refere a uma desgraça, calamidade, dano, doença, enfermidade, pesar, aflição, sofrimento, defeito, problema, maldade. Ex. Você nem imagina o mal que você me fez.

Como conjunção temporal, mal tem sentido de “assim que” e “logo que”. Ex. Mal entrou na sala, pôs-se a gritar com todos os presentes.

MAU – oposto de bom

Mau é um adjetivo. Indica alguém ou alguma coisa que não é de boa qualidade, faz maldades, traz infortúnio, faz grosserias, é pouco produtivo, é inconveniente e impróprio, e é contrário aos bons costumes. Ex. Você é um mau amigo. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração de gabarito da questão.

Inscrição: 4537 Data do Envio: 03/07/18 20:15

A QUESTÃO 3 , MARCA NO GABARITO a alternativa B, porém fazendo uma análise o correto seria a alternativa D , com as formas de substituição bem =mal e bom=mau. ficaria correto o uso do bem=mal NA ultima frase. mau-mal-mal. alternativa D

Inscrição: 4384 Data do Envio: 03/07/18 20:18

Emprega-se MAL com L quando trata-se de conjunção (=logo que, assim que, quando): " Mal você chegou, todos se levantaram." (= Assim que você chegou);" Mal saiu de casa, foi assaltado." (= Logo que saiu de casa);

Portanto na questão 03 na frase " Ela mal abriu a janela " (=Ela logo que abriu a janela) deve ser escrito MAL com L e não MAU com U como está no gabarito provisório.

Inscrição: 4533 Data do Envio: 03/07/18 20:31

Para não se confundir no emprego dessas duas palavras, é importante atentar ao significado e ao contexto que aparecem. Mau é sempre adjetivo, e significa “ruim”, “imperfeito”, que causa prejuízos. É antônimo de bom, faz o plural com maus e o feminino é má.

Ex: Aquele artista sempre fazia o papel de homem mau.

Já mal, pode ser classificada como advérbio de modo, quando significa “incorretamente”, “erradamente”. Nesse caso, é invariável e seu antônimo é o advérbio bem. Como advérbio, refere-se sempre a um verbo.
Ex: Ela comia muito mal.

Também existe a possibilidade de se utilizar o verbete mal como substantivo, principalmente quando este significa “nocivo”, “prejudicial”, ou usado como sinônimo de “doença”, “enfermidade”. Como substantivo, admite o plural males e pode vir precedido de artigo, adjetivo ou pronome. Seu antônimo também é o substantivo bem.

Ex: “Você é minha droga, paixão e carnaval; meu zen, meu bem, meu mal” (Caetano Veloso)

Há uma regrinha bem fácil e que você pode usar sempre, sem crise: substitua mal por bem e mau por bom; a dúvida desaparece quase como mágica, imediatamente.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

Boa sorte!

F o n t e :

1001 Dúvidas de Português, 2ª Edição
José de Nicola e Ernani Terra

A resposta certa no gabarito é a letra D
Mau -mal- mal.

Na verdade ocorreu uma inversão no gabarito das letras das respostas da questões 1 e 3.

Inscrição: 4383 Data do Envio: 03/07/18 21:17

Emprega-se MAL com L quando trata-se de conjunção (=logo que, assim que, quando): " Mal você chegou, todos se levantaram." (= Assim que você chegou);" Mal saiu de casa, foi assaltado." (= Logo que saiu de casa);
Portanto na questão 03 na frase " Ela mal abriu a janela " (=Ela logo que abriu a janela) deve ser escrito MAL com L e não MAU com U como está no gabarito provisório.

Inscrição: 2862 Data do Envio: 03/07/18 22:09

QUESTÃO 3.Gabarito correto é a letra D.

A questão tratava da alternativa correta para o uso de MAL E MAU.

Na primeira fase da questão a forma correta é a palavra "MAU" pois mau é um adjetivo e está caracterizando a palavra "humor" da questão " mal humor".

Mau É um adjetivo e indica alguém ou alguma coisa que: não é de boa qualidade, faz maldades, traz infortúnio, faz grosserias, não tem competência, é pouco produtivo.Mau é sinônimo de malvado, cruel, desumano, ruim, ordinário, imperfeito, malfeito, prejudicial, maligno, grosso, desagradável, incompetente, impróprio, inadequado, indisciplinado, desobediente, árduo, indecente e imoral.

(Regra: é usado como contrário de bom.)

E x e m p l o :

- A menina acordava de MAU humor e com a cara amassada.

Na segunda e terceira frase da questão a forma correta é "MAL" pois Pode ser usada como:

- substantivo (Regra: é usado com sentido de doença, tristeza, desgraça, tragédia.)

Ex: Quando não rezo a noite, durmo MAL.

- conjunção temporal (Regra: é usado com o sentido de quando.)

Ex: Ela MAL abriu a janela e deu de cara com o mar.

No gabarito preliminar está como se na terceira frase a correta fosse MAU, estando a questão equivocada e por isso pelos argumentos já mostrados acima, peço a retificação do gabarito para a resposta correta que é a letra D.(MAU- MAL- MAL).

Inscrição: 1496 Data do Envio: 03/07/18 22:17

A resposta correta para esta questão é a letra D, porque na terceira oração da questão a palavra mal esta qualificando o verbo abrir, sendo por tanto um advérbio de modo.

Inscrição: 3667 Data do Envio: 03/07/18 22:49

pela regra de trocar mal por bem e mau por bom, seria correto a alternativa D mau - mal - mal

Inscrição: 2212 Data do Envio: 03/07/18 23:16

Para saber se é MAL trocamos por BEM

Para saber se é MAU trocamos por BOM

Portanto, na questão nº 3, ao fazer essa substituição as frases ficariam:

- A menina acordava de BOM/MAU humor e com a cara amassada.

-Quando não rezo à noite, durmo BEM/MAL.

Ela BEM/MAL abriu a janela e deu de cara com o mar.

Portanto acredito que a resposta certa seria a letra D (Mau-mal-mal).

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

Inscrição: 3645 Data do Envio: 03/07/18 23:28

A palavra mau com “u” é antônimo de bom. Para usá-la da forma correta basta lembrar a palavra que é contrária dela. Em relação à classe gramatical, esse vocábulo é um adjetivo que qualifica seres e objetos. Ex: O chefe sempre estava de mau humor (O chefe sempre estava de bom humor).

O advérbio mal é usado principalmente para indicar algo feito de forma errada e incorreta, sendo sinônimo de erradamente, incorretamente, insatisfatoriamente, negativamente, indevidamente, entre outros.

A palavra mal com “l” é antônima de bem. Portanto, para usá-la da forma correta basta lembrar qual termo é seu contrário. Ex:Estou me sentindo mal essa manhã. (Estou me sentido bem essa manhã).

Quando é conjunção, mal significa “assim que; logo que; quando”, por exemplo: Mal cheguei ao colégio, os portões fecharam.

Portanto, a resposta "B" do Gabarito - Mau,mal, mau estaria incorreta. A correta seria letra "D" - Mau, Mal, Mal.

Disponível em:

<https://www.normaculta.com.br/mal-ou-mau/>
e
<https://www.todamateria.com.br/mal-ou-mau/>

Inscrição: 1728 Data do Envio: 03/07/18 23:48

na terceira linha a palavra que preenche o espaço na frase "ela() abriu a porta e deu de cara com o mar", na regra de antônimos de mal-bem e mau-bom o que preenche corretamente é a palavra "ela "bem" abriu a porta..." antônimo de mal com "l", sendo o correto a letra "D".

Inscrição: 1574 Data do Envio: 04/07/18 1:20

Gostaria de solicitar o recurso da questão número 03, onde deveria empregar o uso de “mau” e “mal”, acredito que o gabarito apresentou a a resposta errada.

“mal” deve ser usado como advérbio que indica insatisfatório; pouco; escassadamente.

“Mau” indica que não tem bons instintos; que exprime maldade; não é de boa qualidade.

Portanto na terceira frase da questão 3 “Ela mal abriu a janela e deu de cara com o mar” se escreve o “MAL” e não “MAU” como diz o gabarito.

Inscrição: 3344 Data do Envio: 04/07/18 8:58

A questão tem como resposta a alternativa “b- Mau – mal - mau”, porém peço a mudança de gabarito para a alternativa “d- Mau – mal – mal”. A alternativa “d” responde corretamente o que se pede na questão. Na alternativa “Ela mal abriu a janela e deu de cara com o mar” o “mal” expressa uma conjunção de um tempo imediato após um acontecimento, praticamente simultâneo. Nesse caso a grafia correta é “mal” com “l” e não “mau” com “u” como consta no gabarito.

Inscrição: 4495 Data do Envio: 04/07/18 9:09

Antes de se escrever mau ou mal, deve-se usar os seus respectivos antônimos bom e bem na frase. Se a palavra bom for adequada, o adjetivo MAU deve ser usado. Agora se a palavra bem for a correta, use o advérbio MAL. Na afirmativa "3" desta questão deve-se utilizar o "mal", pois seu antônimo na frase seria o bem.

Inscrição: 1052 Data do Envio: 04/07/18 9:41

Mal pode ser um advérbio, substantivo ou conjunção.
Mau será sempre um adjetivo.

Partindo desta premissa, as orações que compõem a questão analisada devem ser assim preenchidas:

A menina acordava de MAU humor e com a cara amassada.

Quando não rezo à noite, durmo MAL.

Ela MAL abriu a janela e deu de cara com o mar.

É nítido que na terceira oração o preenchimento correto é com a conjunção mal (com significado de “assim que”, “logo que”) e não com o adjetivo mau, uma vez que sequer há substantivo para ser caracterizado.

Assim, o correto para esta questão é a opção D e não a opção B, conforme gabarito.

Inscrição: 4292 Data do Envio: 04/07/18 10:41

Na minha visão, a questão correta da questão 3, é a letra D e não a letra B. Pelo seguinte raciocínio:A menina acordava de bom (mau) humor...Quando não rezo à noite, durmo bem (mal)...E Ela bem/mal abriu a janela...Porque a frase está bem

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

construída, dessa forma: Ela bom/mau abriu a janela....?Obrigada. Se puderem fazer o favor de apenas reverem essa questão.

Inscrição: 3303 Data do Envio: 04/07/18 11:12

A utilização dos termos "MAU" ou "MAL", apesar de ser foneticamente idêntica, apresenta distinções semânticas significativas. A palavra "MAU" deve ser utilizada para fazer referência a algo que não seja de boa qualidade, a alguém que faz maldades e/ou a diversas outras acepções que tenham como intuito qualificar, ou seja, é um adjetivo. Já a palavra "MAL" pode ser um advérbio, uma conjunção ou um substantivo comum, portanto, pode apresentar inúmeros significados. Para a definição da utilização desses termos é possível fazer uma oposição entre seus antônimos, de forma a ficar mais claro quando deve-se utilizar cada um deles, sendo que o antônimo de "mau" é "bom" e o de "mal" é "bem". A partir dessas considerações, avalio que na questão 3, do concurso em questão, a alternativa correta é a letra "d" e não "b", como consta no gabarito provisório, tendo em vista que a última afirmativa analisada corresponde ao termo "MAL" por tratar-se de uma conjunção temporal.

Inscrição: 1318 Data do Envio: 04/07/18 11:15

A menina acordava de mau humor e com a cara amassada.
Quando não rezo à noite, durmo mal. Ela mal abriu a janela e deu de cara com o mar.
Mal nesse caso é advérbio, que modifica o sentido do verbo, do adjetivo e do próprio advérbio, (Fonte: Domingos Pascoal Cegalla, Novíssima Gramática da língua portuguesa e estudos de língua portuguesa Gramática de Douglas Tufano)

Inscrição: 901 Data do Envio: 04/07/18 11:17

Mal é o contrário de bem.
Mau é o contrário de bom.
A alternativa correta seria a letra D
Onde as palavras são aplicadas da seguinte forma: A MENINA ACORDAVA DE MAU HUMOR E COM A CARA AMASSADA. (MAU CONTRARIO DE BOM)
QUANDO NÃO REZO Á NOITE, DURMO MAL. (MAL CONTRARIO DE BEM)
ELA MAL ABRIU A JANELA E DEU DE CARA COM O MAR. (MAL CONTRARIO DE BEM)
M a l
Mal é uma palavra frequentemente utilizada pelos falantes, possuindo vários significados. Pode ser um substantivo comum, uma conjunção ou um advérbio.

Como advérbio, mal se refere a alguma coisa feita de modo errado, de modo insuficiente, com dificuldade, de modo indelicado ou cruel, sendo sinônimo de erradamente, incorretamente, de leve, insuficientemente, dificilmente, grosseiramente, severamente, jamais, nunca, entre outros.

Como conjunção temporal, mal tem sentido de assim que e logo que.

Como substantivo, mal se refere a uma desgraça, calamidade, dano, doença, enfermidade, pesar, aflição, sofrimento, defeito, problema, maldade.

M a u
Mau é um adjetivo. Indica alguém ou alguma coisa que: não é de boa qualidade, faz maldades, traz infortúnio, faz grosserias, não tem competência, é pouco produtivo, é inconveniente e impróprio, é travesso e desobediente, é difícil de superar e é contrário aos bons costumes.

Mau é sinônimo de malvado, cruel, desumano, ruim, ordinário, imperfeito, malfeito, prejudicial, maligno, grosso, desagradável, incompetente, impróprio, inadequado, indisciplinado, desobediente, árduo, indecente, imoral, entre outros.

Inscrição: 4941 Data do Envio: 04/07/18 11:28

Na linha 3 da questão;"mal" não é um adjetivo,pois está referindo-se ao verbo "abriu" e não ao pronome substantivo "ela",alem de também não se flexionar no plural.

exemplificando-se com os antônimos:

-Mal – Classifica-se como advérbio e conjunção. Antecedido de artigo ou pronome, torna-se substantivo. Como advérbio e substantivo, opõe-se a bem.

-Mau – Classifica-se como adjetivo e, antecedido de artigo ou pronome, substantiva-se. Opõe-se a bom.

Não daria para usar:Ela BOM abriu a janela.

Inscrição: 3482 Data do Envio: 04/07/18 11:30

Questão respondida de forma correta, entretanto o Gabarito oficial está errado.

Inscrição: 1697 Data do Envio: 04/07/18 12:01

A questão nº 3 da prova para a função de Auxiliar Administrativo Edital nº 001/2018 tem o seguinte Enunciado:

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

03. Assinale qual a alternativa CORRETA para o uso do mal e mau.

A menina acordava de _____ humor e com a cara amassada.
Quando não rezo à noite, durmo _____ .
Ela _____ abriu a janela e deu de cara com o mar.

- A. Mal – mau – mal
- B. Mau – mal – mau.
- C. Mau – mau – mau.
- D. Mau – mal – mal.
- E. Mal – mal – mal.

3.6.1 EMPREGO DE "MAU" E "MAL" [...]

Vamos agora estudar uma lição bastante interessante. É bom ter cuidado para não fazer a simplificação “mau – bom” e “mal – bem”.

Observe as orientações a seguir:

- a) O “mau” exerce a função de adjetivo e possui como antônimo o adjetivo “bom”. Nesse caso, irá referir-se a substantivos. Como adjetivo que o é, o vocábulo “mau” apresenta todas as flexões típicas das classes variáveis. [...]
- b) Emprega-se “mal” em três funções morfológicas:
 - Advérbio, cujo oposto é “bem”;
 - Conjunção temporal, equivalendo a “logo que, assim que”; e
 - Substantivo abstrato, equivalendo a “o mal”, “a maldade”. [...].

Fique atento à seguinte distinção:

mau humor ? mal-humorado
mau cheiro ? malcheiroso
má educação ? mal-educado
mau comportamento ? malcomportado
mau ensinamento ? mal-ensinado
mau entendimento ? mal-entendido
má aventura ? mal-aventurado
má assombração ? mal-assombrado

Portanto, no ensinamento acima fica evidenciado que a primeira oração da questão 03, cujo enunciado solicita que se assinale a alternativa CORRETA para o uso do mal e mau, qual seja:

"A menina acordava de humor e com a cara amassada.", a palavra correta é mau, pois a oração demanda um adjetivo; com efeito, ou a pessoa está de mau humor, ou está de bom humor. Se fosse 'mal humor', seria possível flexibilizar para bem humor, o que não é possível.

Seguindo esta mesma análise, a segunda oração, qual seja "Quando não rezo à noite, durmo, demanda não um adjetivo, e sim um advérbio (o mal como oposto de bem).

Entretanto, para esta Banca, a palavra correta para preencher a terceira oração deste enunciado, qual seja, "Ela abriu a janela e deu de cara com o mar.", é "mau". Através deste recurso, impugna-se a resposta acima, visto que no caso em tela é "mal". Isto porque esta oração demanda uma conjunção temporal, de modo que a palavra deveria equivaler à expressão "tão logo que... abriu a janela" ou "assim que... abriu a janela". Deste modo, a expressão correta é "mal", e não "mau". Via de consequência, a resposta correta para a pergunta 3 necessariamente deve ser a letra "D", e não a letra "B", como informado pela Banca em Gabarito Retificado.

BEZERRA, Rodrigo. Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos, 8ª edição. Método, 05/2017. [Minha Biblioteca], p. 370.

BECHARA, Evanildo, 1928- Moderna gramática portuguesa / Evanildo Bechara. – 37. ed. rev., ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico. – Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 2009.

BEZERRA, Rodrigo. Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos, 8ª edição. Método, 05/2017. [Minha Biblioteca], pp. 777:

BEZERRA, Rodrigo. Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos, 8ª edição. Método, 05/2017. [Minha Biblioteca],p. 187.

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 3

No gabarito está indicando como resposta correta a alternativa B) MAU - MAL - MAU, onde acredito que esteja equivocado, pois a resposta que se aplicaria nessa questão seria a alternativa D) MAU - MAL - MAL.
Segue link de uso para meu embasamento.
<https://www.normaculta.com.br/mal-ou-mau/>

Inscrição: 4772 **Data do Envio: 04/07/18 12:45**

no gabarito figura opção correta letra B, que usa a palavra MAU na última oração, porém substituído por BOM não concorda com o restante, já a palavra MAL substituído por BEM concorda. Logo a opção mais adequada seria a letra D.

Inscrição: 1130 **Data do Envio: 04/07/18 14:13**

PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO

Candidato: 1130 – ABRAÃO VIEIRA DA SILVA. Opção: 303-Nível Fundamental – Porteiro. Cidade de Prova: Foz do Iguaçu. Local: UNILA–PREDIO CENTRAL. Sala: 210 – Bloco C.

Pedido de reconsideração contra o gabarito provisório. O gabarito considerou a afirmativa errada. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação de que no Livro: MINIGRAMÁTICA, Editora Scipione, 8ª EDIÇÃO, Autor: ERNANI TERRA, Página 44, que trata sobre o assunto abordado pela questão indicada. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração de gabarito provisório da questão apresentada.

Inscrição: 4677 **Data do Envio: 04/07/18 14:37**

Na questão 3 não existe mau com U...
Como seria a frase ao contrário?
Ela BOM abriu a janela e deu de cara com o mar?

Inscrição: 4069 **Data do Envio: 04/07/18 14:55**

Solicito, por meio deste, a alteração do gabarito da questão de número 3 de B. para D.

A frase em questão é:

Ela ___ (mal/mau) abriu a janela e deu de cara com o mar.

Sabemos que mal é antônimo de bem e mau é antônimo de bom. Neste caso, se a janela não foi bem aberta, ela foi mal aberta. Então a palavra que preenche corretamente a lacuna é "mal" e, neste caso, a alternativa correta para a questão de número 3 é D.Mau-mal-mal.

Considerando devidamente justificado, peço o deferimento deste recurso.

Inscrição: 1302 **Data do Envio: 04/07/18 15:05**

RESPOSTA DO GABARITO = B
RESPOSTA CORRETA = D

A questão pede para pede para empregar o uso dorreto do MAL e MAU

B. Mau - mal - mau
D. Mau - mal - mal

A resposta correta é a D, porque o terceiro mal, é empregado na oração com classificação de conjunção, logo, deve ser usado com a letra L.

Outro exemplo: Mal começou e já terminou - conjunção

Frase da prova: ela MAL abriu a janela e deu de cara com o mar.

Referência:<https://www.gramatica.net.br/duvidas/mal-e-bem-ou-mau-e-bom/>

Inscrição: 5032 **Data do Envio: 04/07/18 15:06**

RESPOSTA DO GABARITO = B
RESPOSTA CORRETA = D

A questão pede para pede para empregar o uso dorreto do MAL e MAU

B. Mau - mal - mau
D. Mau - mal - mal

A resposta correta é a D, porque o terceiro mal, é empregado na oração com classificação de conjunção, logo, deve ser usado com a letra L.

Outro exemplo: Mal começou e já terminou - conjunção

Frase da prova: ela MAL abriu a janela e deu de cara com o mar.

Referência:<https://www.gramatica.net.br/duvidas/mal-e-bem-ou-mau-e-bom/>

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.**Número da questão: 3****Inscrição: 1739****Data do Envio: 04/07/18 15:18**

A opção correta é a letra "D".

Na primeira frase é preciso utilizar o substantivo "mau" para qualificar/modificar o substantivo "humor". Na segunda frase, trata-se de um advérbio, pois ele está adicionando uma circunstância de modo ao verbo "dormiu". O mesmo acontece na terceira frase, onde o advérbio adiciona uma circunstância de modo ao verbo "abriu".

Inscrição: 3596**Data do Envio: 04/07/18 16:33**Segundo o site: <https://novaescola.org.br/conteudo/5070/qual-a-diferenca-entre-mal-e-mau>**M a l**

Pode ser um advérbio e significa "irregularmente", "erradamente", "de forma inconveniente ou desagradável", "pouco", o contrário de bem.

M a u

É um adjetivo e significa "ruim", "de má índole", "de má qualidade". Opõe-se a bom, e apresenta a forma feminina "má", diferente de "mal", que não tem forma feminina.

S u b s t i t u i n d o :

Assinale qual a alternativa CORRETA para o uso do mal e mau.

A menina acordava de bom humor e com a cara amassada.

Quando não rezo à noite, durmo bem.

Ela bem abriu a janela e deu de cara com o mar.

Bom – mau

Bem - mal

Inscrição: 5013**Data do Envio: 04/07/18 16:20**

Na questão de número 03 de acordo com o gabarito provisório que sugere a alternativa B como sendo a correta (Mau, mal, mau), porém segundo as regras gramaticais Mal com "L" pode ser substantivo ou advérbio. Usa-se a palavra mal quando se pode substituir por bem. Já Mau com "U" pode ser um substantivo ou adjetivo. Usa-se a palavra mau quando se pode substituir por bom. Na última frase "Ela mal abriu a janela e deu de cara com o mar", a palavra MAL está atuando neste caso como substantivo, portanto se usa mal com "L". Desta forma solicito a mudança de gabarito de "B" para "D". (Mau, mal, mal).

Inscrição: 1104**Data do Envio: 04/07/18 16:49**

A questão três tem como o tema o entendimento da maneira correta de usar MAL e MAU. O gabarito considerou que a afirmativa correta era a B) MAU - MAL - MAU. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação de que, a afirmava D, que é a correta. Pelo fato de que, para usarmos mal ou mau, devemos ir ao fato de BEM OU BOM, onde, MAL é BEM, E MAU É BOM. Portanto, a menina acordava de MAU(BOM) humor. Quando não rezo à noite, durmo MAL(BEM). E por último onde há o equívoco, ELA MAL ABRIU A JANELA E DEU DE CARA COM O MAR. E não mau como diz ser a alternativa correta. Pelo fato de que, não se abre bom. Mas se abre BEM. Então na correção deve-se considerar MAL COM L, e não com U. Assim, requiro a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração de gabarito da questão, onde antes a correta era B, passe a ser D.

Resposta aos Recursos

Os recursos procedem e a questão terá alteração em sua resposta.

A resposta correta é letra D.

Decisão da Banca: **Alterar Questão para D**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 4

Inscrição: 4941 Data do Envio: 04/07/18 11:35

Questão número- 3

Na linha 3 da questão;"mal" não é um adjetivo,pois está referindo-se ao verbo "abriu" e não ao pronome substantivo "ela",alem de também não se flexionar no plural.

exemplificando-se com os antônimos:

-Mal – Classifica-se como advérbio e conjunção. Antecedido de artigo ou pronome, torna-se substantivo. Como advérbio e substantivo, opõe-se a bem.

-Mau – Classifica-se como adjetivo e, antecedido de artigo ou pronome, substantiva-se. Opõe-se a bom.

Não daria para usar:Ela BOM abriu a janela.

Resposta aos Recursos

Prezado(a) candidato(a), o(a) senhor(a) interpôs o recurso da questão 3 na questão 4. A questão 3 já foi respondida. Todavia, em relação à questão 4, não há recursos. Portanto, a questão 4 está mantida.

Pelo fato de o(a) senhor(a) ter solicitado a avaliação no espaço da questão 4, seu recurso NÃO PROCEDE. MANTER QUESTÃO.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Port. - Fund.

Número da questão: 5

Inscrição: 5114 Data do Envio: 03/07/18 8:50

A questão nº 5, analisando qual oração possui predicado verbal, pode-se verificar essa característica nas alternativas C e E. Para ser núcleo do predicado verbal, é necessário que o verbo seja significativo, isto é, que traga uma ideia de ação.

Inscrição: 386 Data do Envio: 03/07/18 10:49

Onde se lê alternativa "C", leia-se: alternativa "E". Oração que traz o predicado verbal está em "o tempo de paz foi e é um sonho DESEJADO pelo brasileiro. O Verbo DESEJAR em questão é aplicado como predicado verbal. No qual, indica a única alternativa em que se busca o enunciado. Portanto, pede deferimento para analisar essa questão.

Inscrição: 82 Data do Envio: 03/07/18 11:54

A alternativa E também está correta, pois:

Para ser núcleo do predicado verbal, é necessário que o verbo seja significativo, isto é, que traga uma ideia de ação.

Por exemplo: A antiga casa foi demolida. (núcleo do predicado verbal = demolida)

Nesse exemplo há uma locução verbal de voz passiva, o que não impede o verbo demolir de ser o núcleo do predicado.

Desta forma a frase da alternativa E está correta:

O tempo de paz foi e é um sonho "desejado" pelo Brasileiro.

Ou seja, essa oração possui predicado verbal.

Inscrição: 141 Data do Envio: 03/07/18 20:49

O futebol -sujeito

É-verbo de ligação

Uma paixão nacional-predicado nominal

Inscrição: 4292 Data do Envio: 04/07/18 10:53

À minha vista, me parece que a questão correta é a letra B, e não a C, da número 5. Porque o verbo ser de ligação, apresenta características permanentes, indicando o estado ou a qualidade. Isto é, será campeão em 2018.

Resposta aos Recursos

Prezados candidatos, observem que, nas alternativas A, B, D e E, o verbo SER (VERBO DE LIGAÇÃO) foi empregado em diferentes tempos verbais (presente, futuro e passado). Assim, a única alternativa correta a ser respondida nesta questão é a alternativa C, cujo verbo é de ação (verbo - aumentar). Portanto, os recursos NÃO PROCEDEM. A questão está mantida. Alternativa C.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Mat. - Fund.

Número da questão: 7

Inscrição: 4292 Data do Envio: 04/07/18 10:58

Para mim, a questão acertiva é a letra C e não D da questão número 7. Porque eu fiz o seguinte cálculo: $1500 \cdot 2 = 3000 + 430 \cdot 2 = 860 = 3860$, então, porque daria menor do que 320? Já daria para arredondar este cálculo. Deem uma olhada na questão! Obrigada.

Resposta aos Recursos

Na construção da nova ala do Hospital, a Prefeitura utilizará parte de um terreno de 1.500m², sendo que essa nova ala ocupará a metade desse terreno, ou seja: $1500 : 2 = 750\text{m}^2$. Portanto, se a lavanderia ocupará 430m², para o estacionamento sobrarão sobrarão 320m² ($750 - 430 = 320$). Portanto o recurso não procede e a questão será mantida.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: Mat. - Fund.

Número da questão: 9

Inscrição: 4292 Data do Envio: 04/07/18 11:02

A questão 9, no primeiro impacto, também tive a impressão de ser a resposta A, $1/4$, colorimos de 4 quadrados, um quadrado, sobra 3, aí seria a resposta 3. Porém, Eu coloquei o 4 e multipliquei por 3 meses, e resultou em 12: $4 \times 3 = 12$, porque haveria um 4 e um 3 ali, acredito que seja para multiplicar, segundo meu ponto de vista na minha interpretação. Obrigada. Se puderem rever fazendo o favor.

Resposta aos Recursos

Se Marcela gasta um quarto ($1/4$) de uma garrafa de desinfetante cada vez que limpa os banheiros, isso implica que ela gasta 25% por semana ou seja, a quarta parte do frasco por vez. Como ela limpa quatro vezes ao mês, podemos afirmar que: na primeira semana gasta $1/4$ ou 25%; na segunda semana gasta mais $1/4$ ou 25%; na terceira semana gasta outros $1/4$ ou 25% e na quarta semana gasta os outros $1/4$ ou 25%, que completa um mês. Assim, gastando $1/4 + 1/4 + 1/4 + 1/4 = 4/4 = 1$ ou uma garrafa. De outra forma $25\% + 25\% + 25\% + 25\% = 100\%$ que equivale ao total da garrafa em um mês. Gastando uma garrafa em um mês, em três meses ela gastará três garrafas. $1/4 \times 4 \text{ vezes} \times 3 \text{ meses} = 12/4 = 3$. Manter a alternativa "A" da questão.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - A. Adm.

Número da questão: 18

Inscrição: 3748 **Data do Envio: 02/07/18 18:30**

Para manter-se as boas relações interpessoais no ambiente de trabalho, não se deve jamais corrigir um colega "IMPONDO" a maneira certa de realizar a tarefa. Deve-se corrigi-lo, EDUCADAMENTE, ENSINANDO-O da maneira correta.

Portanto, gabarito correto: B. Onde-se diz que se deve controlar as reações agressivas e evitar ser indelicado ou irônico.

Resposta aos Recursos

Considerando a retificação do gabarito conforme Edital nº 067/2018-COGEPS, a resposta correta é a alternativa B, ficando mantida a questão.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - A. Adm.

Número da questão: 21

Inscrição: 2251 Data do Envio: 02/07/18 19:51

Questão 21-

A forma como está formulada a questão, proporciona ao leitor dúvidas relacionadas ao ponto em que refere-se. Quando diz: "O conjunto organizado desses documentos, denomina-se:", pode ser interpretado de duas maneiras: 1-Que o conjunto organizado desses documentos, SÃO GUARDADOS/SEPARADOS EM/POR PASTAS nominais, afinal trata-se de Unidades de Saúde que atendem pacientes; 2- Que o conjunto organizado desses documentos SÃO GUARDADOS/ARMAZENADOS em arquivos, com o objetivo de conservar os documentos, de modo a serem utilizados para atender a interesses futuros (arquivo). A questão deveria ter sido melhor formulada, explicitando o real questionamento, quanto ao conjunto dos documentos, uma vez que este conjunto organizado poderia ser denominado pastas (com o objetivo de serem discriminados por nome) ou poderia ser denominada arquivo (com o objetivo de guarda/arquivo). PLEITO: Portanto, solicito considerar a alternativa B, também como correta.

Inscrição: 3645 Data do Envio: 03/07/18 23:48

Definição de fichário:

Móvel ou armário provido de gavetas onde se guardam fichas por ordem alfabética ou de assunto, destinadas ao registro de anotações para consulta ou pesquisa.

Definição de arquivo:

1. conjunto de documentos escritos, fotográficos, microfilmados etc. mantidos sob a guarda de uma entidade pública ou privada.
2. por metonímia: recinto onde se guardam esses documentos.
3. móvel de escritório que facilita a guarda sistemática de documentos ou papéis.

A questão parece ter duas respostas corretas. Fichário "A" e arquivo "D", portanto, nesse caso, seria nula, pois gera dupla interpretação.

Disponível em:

<https://www.dicio.com.br/fichario/>

e https://www.google.com.br/search?rlz=1C1WPZB_enBR671BR671&q=Dicion%C3%A1rio#dobs=arquivo

Resposta aos Recursos

O conjunto de documentos organizados chama-se ARQUIVO, pois, fichas, pastas, são considerados materiais individuais de cadastro, registro e recebimento de documentos na Unidade. Sendo assim, está mantida a questão.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - A. Adm.

Número da questão: 22

Inscrição: 387 **Data do Envio: 03/07/18 17:16**

Em momento algum cita o tipo de protocolo e sim pergunta-se a função do setor de protocolo. Em todos os estudos que fiz sobre o setor de protocolo a resposta correta é receber, registrar, distribuir e controlar a tramitação de documentos. Se tivesse pedindo as funções do tipo de protocolo, seria então prestar serviços de microfilmagem e digitalização de documentos.

Resposta aos Recursos

Considerando a retificação do gabarito conforme Edital nº 067/2018-COGEPS, a resposta correta é a alternativa B, ficando mantida a questão.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - A. Adm.

Número da questão: 23

Inscrição: 387 **Data do Envio: 03/07/18 17:46**

Nessa questão a resposta Vossa Excelência e Vossa Senhoria estão corretas, portanto deve-se ser anulada a resposta do gabarito que diz que é correta afirmar Vossa Senhoria para o tratamento dirigido ao Prefeito Municipal.

Resposta aos Recursos

Considerando a retificação do gabarito conforme Edital nº 067/2018-COGEPS, a resposta correta é a alternativa A, ficando mantida a questão. Conforme rege o Manual de documentos da Presidência da República o tratamento correto para o Prefeito Municipal é Vossa Excelência.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - A. Adm.

Número da questão: 24

Inscrição: 387 **Data do Envio: 03/07/18 17:20**

O Documento que é escrito (a) de forma corrida, sem espaço de parágrafo; não admite rasuras; seu registro é manuscrito em livro próprio com páginas numeradas e contém termo de abertura e termo de encerramento é a Ata e não o Parecer como mostra no gabarito.

Resposta aos Recursos

Considerando a retificação do gabarito conforme Edital nº 067/2018-COGEPS, a resposta correta é a alternativa D, ficando mantida a questão.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - A. Adm.

Número da questão: 28

Inscrição: 3790 Data do Envio: 02/07/18 19:27

SEGUNDO AS NOSSAS LEIS O ÚNICO INSTRUMENTO QUE AUTORIZA ALGUÉM A AGIR EM NOSSO NOME É A LETRA (D)
PROCURAÇÃO

Inscrição: 387 Data do Envio: 03/07/18 17:25

O instrumento, que autorizamos alguém a agir em nosso nome pode ser uma declaração ou procuração e não atestado como está no gabarito.

Resposta aos Recursos

Considerando a retificação do gabarito conforme Edital nº 067/2018-COGEPS, a resposta correta é a alternativa D, ficando mantida a questão.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - A. Adm.

Número da questão: 30

Inscrição: 3790 Data do Envio: 02/07/18 19:31

SEGUNDO MEU ENTENDIMENTO VOCÊS PERGUNTARAM SOBRE UM COMPUTADOR E NÃO SOBRE UMA CALCULADORA ENTÃO OU DEVE SER ANULADA A QUESTÃO POIS O QUE O COMPUTADOR REALIZA É UMA ENTRADA, PROCESSAMENTO. SAÍDA E TAMBÉM ARMAZENAMENTOS AGUARDO A SOLUÇÃO

Inscrição: 387 Data do Envio: 03/07/18 17:33

Na questão pergunta sobre às operações do computador e não sobre as operações aritméticas; portanto as quatro operações básicas de um computador são de entrada , processamento, saída e armazenamento.

Inscrição: 1496 Data do Envio: 03/07/18 22:26

Pergunta ambígua.

Esta pergunta apresenta duas possíveis respostas:

- 1) "Quatro operações básicas de dados" pode ser entendido como processamento de dados armazenados ou que entram no computador, ou;
- 2) "Quatro operações básicas de dados", pode ser entendido como as operações realizadas com dados numéricos, tendo por exemplo dados de uma planilha Excel ou operação com números da calculadora.

Inscrição: 4454 Data do Envio: 04/07/18 10:36

Ilustríssima banca examinadora, a questão objeto deste recurso deve ser anulada pois o seu comando abre margem para mais de uma interpretação, pois, a alternativa de letra C (Entrada, Processamento, Saída e Armazenamento.) apontada como correta pelo gabarito preliminar entra em conflito com a alternativa de letra D (Adição, Subtração, Divisão e Multiplicação.) já que quando as informações ENTRAM por meio dos dispositivos de ENTRADA, são enviados sinais para a CPU (PROCESSADOR) onde ocorrem OPERAÇÕES matemáticas BÁSICAS (Adição, Subtração, Divisão e Multiplicação) com os dados recebidos. Então, automaticamente a alternativa de letra D (Adição, Subtração, Divisão e Multiplicação.) se encaixa dentro do conceito de PROCESSAMENTO e que também está ligado a OPERAÇÕES BÁSICAS COM DADOS, ou seja, ambas as alternativas podem ser consideradas CORRETAS.

Inscrição: 1302 Data do Envio: 04/07/18 15:19

RESPOSTA DO GABARITO = C
RESPOSTA CORRETA = D

A questão pede para citar as quatro operações básicas com dados que o computador realiza.

C. Entrada, processamento, saída e armazenamento.

Diz respeito as 4 FUNÇÕES básicas realizadas pelo computador, porém, no enunciado pede as 4 operações básicas com d a d o s .

D. Adição, Subtração, Divisão e Multiplicação.

Resposta correta por ser as 4 operações básicas que o computador utiliza para processar os dados.

Considerações finais: além do enunciado ser elaborado de modo equivocado, deixa margem para interpretação de dois modos, ou dois sentidos quando pede quais são as operações básicas, podendo ser interpretada como as quatro FUNÇÕES básicas, ou como as quatro OPERAÇÕES básicas, oque são coisas distintas.

Resposta aos Recursos

Considerando a retificação do gabarito conforme Edital nº 067/2018-COGEPS, a resposta correta é a alternativa C, ficando mantida a questão.

Os dados mencionados seguem a um processamento sequencial, sendo assim, a resposta correta é a alternativa C.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - A. Hig.

Número da questão: 17

Inscrição: 141 **Data do Envio: 03/07/18 21:04**

Comportamento e atitudes a serem estimuladas:

.evitar dialogo longo e desnecessários com pacientes.

.a atitude correta é cumprimentar o paciente,avisar que o local será limpo e,em caso de duvidas relativas a assistência orienta lo que solicite a enfermagem

Resposta aos Recursos

Na Questão 17 a palavra Exceto refere-se a alternativa que deve ser excluída, que está fora de ser o comportamento adequado do profissional, ou seja, uma exceção. Portanto, o candidato deveria responder a alternativa que NÃO corresponde ao comportamento do profissional de higienização, portanto a letra "C" – "falar alto e fazer barulho durante as tarefas".

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - A. Hig.

Número da questão: 25

Inscrição: 1253 Data do Envio: 03/07/18 16:05

Nesta questão as alternativas D e E não caracterizam ordem de limpeza, conforme sugere o enunciado e apresenta a alternativa A , incompleta, uma vez que a após a etapa 5 não há a descarga final.

Observação: a alternativa C está corretamente elaborada, uma vez que a trata sobre a ordem de limpeza.e as demais deveriam acompanhar o modelo da alternativa A.

Resposta aos Recursos

As alternativa C D e E não apresentam ordem de limpeza, muito menos afirmativas CORRETA. O candidato equivocadamente alega ser a alternativa C a correta: “a ordem de limpeza do vaso não é importante”, salientamos que a ordem é importante e deve ser iniciada sempre da parte menos para as mais sujas. A alternativa B não é correta, pois trata da ordem inversa de limpeza, quando o correto no caso do vaso sanitário é limpar primeiro das partes externas (menos sujas) e em segundo lugar o interior do mesmo (mais sujo). Portanto a alternativa que corresponde a esse processo e a “A”.

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Port.

Número da questão: 17

Inscrição: 4383 Data do Envio: 03/07/18 20:46

O procedimento correto a ser realizado pelo porteiro nesse caso seria:

- 1) Confirmar, primeiramente, com o funcionário se houve ou não a solicitação.
- 2) Pedir para o funcionário comparecer a portaria para receber o motoboy visto que se trata de um assunto particular do f u n c i o n á r i o .
- 3) Abrir o portão.

Como não tem essa opção peço a anulação da questão.

Resposta aos Recursos

Importante salientar que o funcionário do Setor Financeiro ficou além do seu horário de expediente e ao pedir o lanche esqueceu-se de avisar o funcionário da Portaria sobre a entrega do lanche. Das alternativas da questão, a única que retrata a atitude correta do Porteiro é a letra "C". O Porteiro deve – confirmar, primeiramente, com o funcionário se houve ou não a solicitação do pedido do lanche e depois abrir o portão. A atitude do Porteiro fazer a confirmação por telefone, por mensagem ou até mesmo indo até o Setor (uma vez que o portão continua fechado) não se faz necessário o funcionário se deslocar até a Portaria. Essa confirmação com o funcionário é simplesmente para o Porteiro abrir o portão de acesso para a entrega do lanche (o motoboy a principio é uma pessoa estranha). Nesse caso o lanche pode ser deixado na Portaria ou o motoboy pode leva-lo até o Setor Financeiro.

Portanto, o recurso não procede. Manter a alternativa como a correta a letra "C".

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Port.

Número da questão: 23

Inscrição: 2390

Data do Envio: 03/07/18 18:11

O gabarito provisório adotado pela banca examinadora UNIOESTE, considera que na questão 23 todas as afirmativas estão corretas cuja resposta seria alternativa B, porém, segundo a interpretação do enunciado que nos leva ao termo "controle de acesso" especifica que: Em relação ao controle de acesso, uma das funções da portaria é cuidar da SEGURANÇA que E N V O L V E :

- A garantia de privacidade no fornecimento de informações sigilosas
- O controle de acesso de pessoas ao prédio
- A antecipação a possíveis situações de riscos e assaltos

Entretanto,"a garantia de privacidade no fornecimento de informações sigilosas" se diz respeito ao caráter profissional, não tendo nenhuma relação ao controle de acesso de pessoas. De acordo com o enunciado essa é uma afirmação falsa. Segundo o site: <http://www.poliserviceservicos.com.br/conheca-as-diferencas-entre-porteiro-e-controlador-de-acesso/> Entre as funções do controlador de acesso, estão:

- Controlar o movimento de pessoal nas áreas sob sua responsabilidade;
- Controlar a entrada e saída de veículos e visitantes, sob a área de sua responsabilidade;
- Combater aglomeração de pessoas estranhas ao serviço nos locais assim determinados pela contratante;
- Cumprir as normas fornecidas pela administração, além zelar pela qualidade dos serviços, prestando informações, quando solicitadas (e não sigilosas).

Peço para que a banca analise a questão para uma possível alteração da alternativa B para a alternativa C, com base na interpretação do que se pede.

Inscrição: 4383

Data do Envio: 03/07/18 20:57

A questão em pauta gera duplicidade de interpretação quando afirma que nas funções da Portaria que é cuidar da segurança e que envolve a garantia de privacidade no fornecimento de informações sigilosas.

Garantia de privacidade no fornecimento de informações sigilosas, da forma que está formulada na questão, entende-se que a função da portaria é repassar informações sigilosas. Portanto essa afirmação é falsa e não verdadeira como está no gabarito visto que a portaria deve garantir a segurança e preservar as informações sigilosas.

Resposta aos Recursos

Em uma Portaria, em muitos casos, o funcionário exerce o papel de Segurança, de Porteiro ou de Controlador de Acesso, entre outras atribuições delegadas pelo síndico ou responsável pela empresa. Na questão 23, o termo "controle de acesso" utilizado é para um Porteiro, que vai cuidar do acesso e segurança. No caso específico questionado é dever de qualquer pessoa seja de um Porteiro, de um Segurança ou de um Controlador de Acesso a prédios, órgãos, condomínios,, empresas ou qualquer propriedade pública ou privada é ter comportamento profissional ou postura profissional tais como – boa apresentação, simpatia, responsabilidade, sigilo, discrição, boa comunicação verbal e escrita, conhecimentos de informática, atenção e pró-atividade, boa memória visual, entre outros. Desta forma, além das funções específicas ele deve ter um comportamento profissional como pessoa humana e cidadão, ou seja, postura profissional adequada. Assim, a garantia de privacidade no fornecimento de informações cabe a todo e qualquer cidadão ou profissional, especialmente, em local onde transita pessoas conhecidas ou não. Ele deve acima de tudo manter sigilo de informações e discrição por se tratar de uma Portaria de órgão ou instituição.

Portanto, o recurso não procede. Manter a alternativa como a correta a letra "B".

Decisão da Banca: **Manter Questão**

Recursos contra o Gabarito Provisório

Matéria: C. Esp. - Port.

Número da questão: 24

Inscrição: 5010 Data do Envio: 02/07/18 18:30

Nessa questão o primeiro verbo ligou está no presente e já o verbo estava está no passado , trazendo uma dúvida e segundo o protocolo é proibido passar informações de pacientes por telefone podendo comprometer o quadro de saúde do paciente e o porteiro em hipótese nenhuma pode se ausentar da portaria.

Como passar um recado a um paciente q já não tá mais internado.

Resposta aos Recursos

Uma ação pode ocorrer no presente ou no passado ou no futuro. Assim os tempos verbais indicam o momento em que ocorre essa ação. A ação no passado (pretérito) ocorreu antes do momento da fala. Na questão 24: "Uma pessoa ligou para ...", o verbo (ligou) está no passado e não no presente. Continuando na questão "..... a um paciente que estava internado, o verbo (estava) também está no passado. Portanto, a ação do verbo ligar (ligou) e do verbo estar (estava) ambas estão no passado. Esse passado pode ser de uma hora atrás, de uma semana ou até de mais tempo. Mesmo que toda essa ação fosse no presente (pessoa liga) e o (paciente que está) internado, a postura adequado do porteiro deve ser a mesma. Anotar o recado e transmiti-lo sem prejudicar sua rotina de trabalho, seja para o paciente ou seu acompanhante. Caso o paciente não esteja mais na Unidade de Saúde a postura deve ser a mesma, de anotar e transmitir o recado de forma pessoal, por telefone, pelo whatsapp ou outra forma.

O recurso não procede. Fica mantida a alternativa da quastão como a correta a letra "C".

Decisão da Banca: **Manter Questão**