

DIRETORIA DE CONCURSO VESTIBULAR

EDITAL Nº 075/2010-DCV

**RESULTADO DA ANÁLISE DOS RECURSOS
CONTRA OS GABARITOS PROVISÓRIOS DAS
PROVAS DE CONHECIMENTOS DO CONCURSO
PÚBLICO 001/2010 PARA PROVIMENTO
EFETIVO DE CARGOS DO QUADRO DE
PESSOAL DO MUNICÍPIO DE CAMPO MOURÃO,
DO ESTADO DO PARANÁ, NOS GRUPOS
OCUPACIONAIS ADMINISTRATIVO,
TÉCNICO/PROFISSIONAL E MAGISTÉRIO.**

O Diretor de Concurso Vestibular da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, no uso das suas atribuições estatutárias e regimentais e considerando o Edital 001/2010-PMCM, de 20 de agosto de 2010,

TORNA PÚBLICO:

O resultado da análise dos recursos contra os gabaritos provisórios das Provas Objetivas do *Concurso Público 001/2010 para Provimento Efetivo de Cargos do Quadro de Pessoal do Município de Campo Mourão, do Estado do Paraná, nos Grupos Ocupacionais Administrativo, Técnico/Profissional e Magistério.*

RECURSOS CONTRA QUESTÕES DE PROVA:

1) TELEFONISTA

QUESTÃO: 02	MATÉRIA: PORTUGUÊS	CARGO(S): TELEFONISTA
RESULTADO:	<input checked="" type="checkbox"/> DEFERIDO	<input type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input checked="" type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: Na alternativa C, de fato, o verbo existir deveria estar no presente e não no pretérito perfeito, haja vista que, conforme o texto, os usuários, em tese, continuarão a poder criar contas falsas. A alternativa correta, portanto, não é a C, mas sim a D.		

QUESTÃO: 03	MATÉRIA: PORTUGUÊS	CARGO(S): TELEFONISTA
RESULTADO:	<input checked="" type="checkbox"/> DEFERIDO	<input type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input checked="" type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: Haja vista o erro de digitação da alternativa A, decidiu-se pela invalidação da questão e pelo acatamento do recurso.		

QUESTÃO: 06	MATÉRIA: PORTUGUÊS	CARGO(S): TELEFONISTA
RESULTADO:	<input checked="" type="checkbox"/> DEFERIDO	<input type="checkbox"/> INDEFERIDO

<input type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input checked="" type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: Haja vista os problemas apontados, a questão 06 fica invalidada.		

QUESTÃO: 25	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): TELEFONISTA
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: O que deverá ser respondido é somente o que pede a pergunta e assinalar a resposta que esteja MAIS COMPLETA possível: EMISSOR, RECEPTOR, MENSAGEM E CANAL, pois, nas outras sim, faltam elementos.		

QUESTÃO: 30	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): TELEFONISTA
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: O ZERO corresponde ao código de área Nacional e o (OO) corresponde ao código de área Internacional. A questão pergunta como deveria ser digitado o CÓDIGO DA OPERADORA DE LONGA DISTÂNCIA NACIONAL, que é LOGO APOS O CODIGO DE AREA. EX: O (é código de área) + código da operadora + DDD + número do telefone.		

2) PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENS. FUN E ESPECIAL

QUESTÃO: 02	MATÉRIA: PORTUGUÊS	CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENS. FUN. E ESPECIAL
RESULTADO:	<input checked="" type="checkbox"/> DEFERIDO	<input type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input checked="" type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: Na alternativa C, de fato, o verbo existir deveria estar no presente e não no pretérito perfeito, haja vista que, conforme o texto, os usuários, em tese, continuarão a poder criar contas falsas. A alternativa correta, portanto, não é a C, mas sim a D.		

QUESTÃO: 03	MATÉRIA: PORTUGUÊS	CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENS. FUN. E ESPECIAL
RESULTADO:	<input checked="" type="checkbox"/> DEFERIDO	<input type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input checked="" type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: Em virtude do erro de digitação apontado, deve-se invalidar a questão 03.		

QUESTÃO: 12	MATÉRIA: MATEMÁTICA	CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENS. FUN. E ESPECIAL
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: A questão trata das combinações simples usando o princípio multiplicativo entre as cores e a resolução é: Como são 24 sessões que o mágico se apresentara, as combinações devem resultar 24, dos possíveis produtos entre números naturais em que o resultado é 24. A resposta é 10 (ou seja, o produto entre 6 e 4)		

QUESTÃO: 14	MATÉRIA: MATEMÁTICA	CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENS. FUN. E ESPECIAL
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO

<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
<p>RESPOSTA: O enunciado da questão é claro: o ano calendário é 2010, que é o ano vigente; contribuintes são os pagantes; a alíquota é porcentagem a descontar e a parcela a deduzir é o valor que se desconta. Inclusive o quadro utilizado é da receita federal. Quanto ao espaço, no próprio quadro poderiam ser feitos os cálculos. Resolução $3.000 \times 0,225 = 675,00 - 505,62 = 169,38$; resposta D.</p>		

QUESTÃO: 16	MATÉRIA: MATEMÁTICA	CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENS. FUN. E ESPECIAL
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
<p>RESPOSTA: Não existe função trigonométrica sem trigonometria e, no edital, está função do 1 e 2 graus (logaritmos , trigonometria) e não funções trigonométricas . Trigonometria é o âmago da função trigonométrica.</p>		

QUESTÃO: 17	MATÉRIA: MATEMÁTICA	CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENS. FUN. E ESPECIAL
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
<p>RESPOSTA: No enunciado entre parênteses está claro: quinhentos dólares, e também quando aparece 1 dólar aparece um símbolo diferente . E as respostas são em reais. A resposta é em reais: $510 \times 1,7 = 867,00$ reais</p>		

QUESTÃO: 18	MATÉRIA: MATEMÁTICA	CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENS. FUN. E ESPECIAL
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
<p>RESPOSTA: O enunciado era claro e tratava de uma regra de três composta, sendo que mais homens para fazer o mesmo trabalho são necessários menos dias, e também mais homens para fazer o mesmo trabalho são necessárias menos horas por dia; portanto a igualdade fica: $6/x = 8/4.6/8$ que resulta em 4 homens trabalhando, que é a resposta B.</p>		

QUESTÃO: 20	MATÉRIA: MATEMÁTICA	CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENS. FUN. E ESPECIAL
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
<p>RESPOSTA: Não existe função logarítmica sem logaritmo, inclusive no edital aparece funções do 1 e 2 graus (trigonometria logaritmo) e não função logarítmica, o que repito não existe sem logaritmo . Logaritmo é o âmago da função logarítmica. Por outro lado, o calculo envolvia os dois conteúdos: Resolução $a^5 = a^1 \cdot q$ elevado a n-1 que resulta $a^5 = 1.q$ elevado a 4 $= 81 = q$ elevado a 4 $q=3$ ou seja é o log. de 8 na base 2.</p>		

QUESTÃO: 31	MATÉRIA: GEOGRAFIA	CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENS. FUN. E ESPECIAL
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO

RESPOSTA: A opção A está assim definida "o afastamento entre placas tectônicas é o processo responsável pela formação das grandes cadeias de montanha do mundo, tendo como um dos exemplos a Cordilheira dos Andes". Esta alternativa é incorreta, pois o processo responsável é o choque entre placas que se aproximam e, com isso, ocorre a subducção de uma delas e o soerguimento de outra. São movimentos diferenciados. Somente o choque entre placas corresponde à formação das grandes cadeias montanhosas do mundo. Na opção, não consta a "movimentação" (conforme o recurso do candidato), apenas o afastamento: a alternativa está incorreta. Adicionalmente, reafirma-se que nem toda movimentação de placas tectônicas origina cadeias montanhosas.

QUESTÃO: 32	MATÉRIA: GEOGRAFIA	CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENS. FUN. E ESPECIAL	
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO	
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO	
RESPOSTA: Atente-se para o enunciado da questão "é INCORRETO afirmar que". As alternativas B, C, D e E, estão corretas. A incorreta é alternativa A. Portanto, o candidato está equivocado ao justificar o seu recurso, pois não está atentando para o enunciado. A título de orientação sobre o fenômeno da letra B, a erosão dos solos é um processo que ocorre em duas fases: a remoção de partículas e o transporte desse material, efetuado pelos agentes erosivos, como a água e o vento. O homem não é responsável nem pela remoção, nem pelo transporte de partículas. Assim, a ação antrópica constitui somente um fator acelerador do processo e não um agente erosivo. Assim, a erosão continua sendo um fenômeno natural e físico, pois é a força da água e do vento que provoca o processo de "detachment" (destacamento de partículas) e de transporte (no caso da chuva, o escoamento superficial ou "runoff") e, pois, a erosão dos solos.			

QUESTÃO: 35	MATÉRIA: GEOGRAFIA	CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENS. FUN. E ESPECIAL	
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO	
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO	
RESPOSTA: Enunciado da questão: "Considerando as correntes imigratórias para o Brasil, pode-se afirmar que:". Todas as opções de resposta possuem referência de tempo, das letras A a D, exceto a E que não necessita de tal referência. Considera-se, adicionalmente, que diversas correntes migratórias fazem parte da ocupação do território brasileiro em diferentes períodos de sua história e não se restringem a um denominado "início" ou "fim" da imigração. Por isso, seria no mínimo imprudente pôr o qualificativo de começo de imigração ou final de imigração no enunciado ou título da questão.			

3) NUTRICIONISTA

QUESTÃO: 05	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): NUTRICIONISTA	
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO	
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO	
RESPOSTA: a questão diz UMA DAS principais funções, não diz que é a principal função da vitamina A prevenir resfriado.			

QUESTÃO: 13	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): NUTRICIONISTA
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: A alternativa E diz "Acompanhar as inspeções, QUANDO SOLICITADO pela autoridade sanitária para acompanhar, para tirar as duvidas quando necessárias." É de Responsabilidade do Nutricionista Responsável Técnico acompanhar SEMPRE e não somente quando solicitado.		

QUESTÃO: 14	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): NUTRICIONISTA
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: ocorreu um erro de digitação, mas ele não compromete o teor da questão.		

QUESTÃO: 15	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): NUTRICIONISTA
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: A alternativa E diz "A apresentação de medida caseira NÃO é obrigatória", o que torna a questão falsa, sendo somente a alternativa C correta.		

QUESTÃO: 17	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): NUTRICIONISTA
RESULTADO:	<input checked="" type="checkbox"/> DEFERIDO	<input type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input checked="" type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: Acatadas as justificativas apresentadas.		

QUESTÃO: 18	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): NUTRICIONISTA
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: Segundo a RDA, as recomendações estão corretas.		

QUESTÃO: 24	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): NUTRICIONISTA
RESULTADO:	<input checked="" type="checkbox"/> DEFERIDO	<input type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input checked="" type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: Acatadas as justificativas apresentadas.		

QUESTÃO: 25	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): NUTRICIONISTA
RESULTADO:	<input checked="" type="checkbox"/> DEFERIDO	<input type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input checked="" type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: Acatadas as justificativas apresentadas.		

QUESTÃO: 29	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): NUTRICIONISTA
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: A alternativa B diz "O desinteresse pelo ambiente, diminuindo o interesse pela alimentação". A afirmação correta seria dizer "o interesse pelo ambiente diminui o interesse pela alimentação".		

QUESTÃO: 30	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): NUTRICIONISTA
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: O Trato gastrointestinal do escolar está mais desenvolvido se o volume gástrico é compatível ao de um adulto.		

4) MONITOR SOCIAL

QUESTÃO: 02	MATÉRIA: PORTUGUÊS	CARGO(S): MONITOR SOCIAL
RESULTADO:	<input checked="" type="checkbox"/> DEFERIDO	<input type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input checked="" type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: O gabarito será corrigido; a alternativa correta é a D.		

QUESTÃO: 07	MATÉRIA: PORTUGUÊS	CARGO(S): MONITOR SOCIAL
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: A expressão "precoce facínora" é utilizada num trecho em que Olavo Bilac faz uma citação de o que disseram os jornais para discordar dele. A expressão "menor perverso" é por ele utilizada entre aspas também para indicar citação de discurso alheio. Há a retomada mas não com a intenção de expressar concordância de Billac para o uso destas designações para se fazer referência à criança mais velha citada na crônica.		

QUESTÃO: 14	MATÉRIA: MATEMÁTICA	CARGO(S): MONITOR SOCIAL
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: O enunciado da questão é claro, o ano calendário é 2010 que o ano vigente, contribuintes são os pagantes a alíquota é porcentagem a descontar e a parcela a deduzir é o valor que se desconta. Inclusive o quadro utilizado é da receita federal. Resolução $3000,00 \times 0,225 = 675,00 - 505,62 = 169,38$ resposta D.		

QUESTÃO: 19	MATÉRIA: MATEMÁTICA	CARGO(S): MONITOR SOCIAL
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: Não é necessário o ponto de partida e sim dois pontos, pois uma reta se define por dois pontos.		

QUESTÃO: 23	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): MONITOR SOCIAL
RESULTADO:	<input checked="" type="checkbox"/> DEFERIDO	<input type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input checked="" type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: A questão apresenta problemas, pois as alternativas A e C são idênticas e ambas são a resposta adequada. Assim, a questão deve ser anulada.		

QUESTÃO: 30	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): MONITOR SOCIAL
RESULTADO:	<input checked="" type="checkbox"/> DEFERIDO	<input type="checkbox"/> INDEFERIDO

<input type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input checked="" type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: A questão apresenta problemas, pois as alternativas A e E são idênticas e ambas são a resposta adequada. Assim, a questão deve ser anulada.		

5) MÉDICO DO TRABALHO

QUESTÃO: 05	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): MÉDICO DO TRABALHO
RESULTADO:	<input checked="" type="checkbox"/> DEFERIDO	<input type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input checked="" type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: Recurso ACEITO. A resposta A está correta e também a C está correta. O objeto da dúvida corresponde ao item "estresse" que realmente corresponde a risco ergonômico. A questão 05 deverá ser invalidada.		

6) MÉDICO CLÍNICO GERAL

QUESTÃO: 03	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): MÉDICO CLÍNICO GERAL
RESULTADO:	<input type="checkbox"/> DEFERIDO	<input checked="" type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input checked="" type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: A questão mostra um quadro sugestivo de leptospirose, questionando o diagnóstico mais provável. A literatura comenta que o quadro pode variar de indivíduo para indivíduo.: "Com esses dados, você pode considerar como principal hipótese": Se incluída leptospira no líquido a resposta seria evidente. A presença de hipocalemia é um dado importante para a hipótese. As outras hipóteses são menos prováveis. Sugiro leitura abaixo que pode ser acessado no site: http://www.cives.ufrj.br/informacao/leptospirose/lep-iv.html . "A maioria das pessoas infectadas pela Leptospira interrogans desenvolve manifestações discretas ou não apresenta sintomas da doença. As manifestações da leptospirose, quando ocorrem, em geral aparecem entre 2 e 30 dias após a infecção (período de incubação médio de dez dias). As manifestações iniciais são febre alta de início súbito, sensação de mal estar, dor de cabeça constante e acentuada, dor muscular intensa, cansaço e calafrios. Dor abdominal, náuseas, vômitos e diarreia são freqüentes, podendo levar à desidratação. É comum que os olhos fiquem acentuadamente avermelhados (hiperemia conjuntival) e alguns doentes podem apresentar tosse e faringite. Após dois ou três dias de aparente melhora, os sintomas podem ressurgir, ainda que menos intensamente. Nesta fase é comum o aparecimento manchas avermelhadas no corpo (exantema) e pode ocorrer meningite, que em geral tem boa evolução. A maioria das pessoas melhora em quatro a sete dias. Em cerca de 10% dos pacientes, a partir do terceiro dia de doença surge icterícia (olhos amarelados), que caracteriza os casos mais graves. Esses casos são mais comuns (90%) em adultos jovens do sexo masculino, e raros em crianças. Aparecem manifestações hemorrágicas (equimoses, sangramentos em nariz, gengivas e pulmões) e pode ocorrer funcionamento inadequado dos rins, o que causa diminuição do volume urinário e, às vezes, anúria total. O doente pode ficar torporoso e em coma. A forma grave da leptospirose é denominada doença de Weil. A evolução para a morte pode ocorrer em cerca de 10% das formas graves." Sugiro também leitura do artigo abaixo: Clinical presentation of leptospirosis: a retrospective study of 201 patients in a metropolitan city of Brazil. Autor(es): Daher, Elizabeth F; Lima, Rafael SA; Silva Júnior, Geraldo B; Silva, Eveline C; Karbage, Nahme NN; Kataoka, Raquel S; Carvalho Júnior, Paulo C; Magalhães, Max M; Mota, Rosa MS; Libório, Alexandre B.		

Fonte: Braz J Infect Dis; 14(1): 03-10, Jan.-Feb. 2010. tab, ilus. Artigo [LILACS ID: 544999] Idioma: Inglês. INTRODUCTION: leptospirosis is a zoonosis of worldwide importance. The disease is endemic in Brazil. This study was conducted to describe the clinical and laboratory presentation of leptospirosis in a metropolitan city of Brazil. METHODS: this is a retrospective study including 201 consecutive patients with leptospirosis admitted to tertiary hospitals in Fortaleza, Brazil, between 1985 and 2006. All patients had clinical and epidemiological data suggestive of leptospirosis, and positive laboratorial test for leptospirosis (microscopic agglutination test, MAT, higher than 1:800). RESULTS: a total of 201 patients were included, with mean age of 38.9 ± 15.7 years; 79.1 percent were male. The mean length from onset of symptoms to admission was 7 ± 3 days. The main clinical signs and symptoms at admission were fever (96.5 percent), jaundice (94.5 percent), myalgia (92.5 percent), headache (74.6 percent), vomiting (71.6 percent) and dehydration (63.5 percent). Hemorrhagic manifestations were present in 35.8 percent. Acute kidney injury was found in 87 percent of the patients. Platelet count was less than $100,000/\text{mm}^3$ in 74.3 percent. Hematuria was found in 42.9 percent. Death occurred in 31 cases (15.4 percent). CONCLUSIONS: leptospirosis is a globally relevant disease with potential fatal outcome. Signs and symptoms suggestive of leptospirosis must be known by any physician in order to institute early adequate treatment to improve outcome. Early indication and daily hemodialysis seems to be beneficial in this group of patients.(AU) Como o diagnóstico definitivo demora alguns dias é importante que o Clínico geral suspeite de leptospirose no quadro citado.

QUESTÃO: 27	MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	CARGO(S): MÉDICO CLÍNICO GERAL
RESULTADO:	<input checked="" type="checkbox"/> DEFERIDO	<input type="checkbox"/> INDEFERIDO
<input type="checkbox"/> MANTER RESPOSTA	<input type="checkbox"/> MUDAR ALTERNATIVA	<input checked="" type="checkbox"/> ANULAR QUESTÃO
RESPOSTA: Aceito o recurso, sugiro cancelar a questão 27. A conduta imediata na impossibilidade de dosar a glicemia é infusão de glicose hipertônica (resposta B); a determinação da glicemia pode demorar, mas realmente aceito que o enunciado deveria ser modificado, pois a alternativa E poderia ser outra opção, se houver como determinar a glicemia imediatamente.		

Publique-se.

Cascavel, 03 de novembro de 2010.

JOÃO CARLOS CATTELAN
Diretor de Concurso Vestibular