

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2024

Programa: Mestrado Profissional em Tecnologias, Gestão e Sustentabilidade

Área de Concentração: Tecnologia e Gestão

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Foz do Iguaçu

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Tópicos - Heurística do pensamento no processo decisório*	30		30

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

* A disciplina poderá ser compartilhada em até 20% da carga horária total com docente convidado (do PPGTGS ou Visitante).

Ementa

Comportamento racional; heurísticas, vieses cognitivos e teoria da perspectiva; preferências temporais, auto interesse e autocontrole; excesso de confiança.

Objetivos

- Proporcionar uma visão de conhecimentos dos fatores psicológicos no processo da formação da tomada de decisão e seus reflexos nas escolhas ligadas as questões e comportamentos pessoais e empresariais

Conteúdo Programático

- Heurística da representatividade;
- Heurística da disponibilidade;
- Heurística da ancoragem;
- Vieses de decisão;
- Teoria do prospecto;
- Teoria dos jogos;
- Cooperação (fatores determinantes e os incentivos econômicos).

Atividades Práticas

--

Metodologia

A metodologia aplicada será a do ensino centrado no acadêmico, de forma que este se prepare com antecedência para as atividades que serão desenvolvidas, através da leitura dos textos indicados e das pesquisas que se fizerem necessárias.

As atividades serão desenvolvidas e realizadas de forma presencial e/ou de forma remota síncronas via plataforma de vídeo conferência. As presenças no ambiente virtual serão registradas por meio dos recursos da ferramenta utilizada e/ou por solicitação do professor aos acadêmicos a qualquer momento do decorrer de cada aula.

As aulas serão expositivas, práticas e dialogadas com interpretação, análise, e discussão de textos pelo professor e pelos acadêmicos, individualmente e em equipe, dentro e fora da sala de aula ou ambiente virtual; estudos de caso, e; seminário.

A disciplina será ofertada de forma compartilhada entre o docente titular e docente visitante. O docente visitante poderá fazer uso em até 20% da carga horária total da disciplina (6 horas/aulas).

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Instrumento	Pontuação
Apresentação e Avaliação dos temas apresentados no seminário	40%
Participação em sala de aula	20%
Análise crítica de artigos designados para leitura	40%

Bibliografia

- BARSEGHYAN, Levon et al. The nature of risk preferences: Evidence from insurance choices. **American Economic Review**, v. 103, n. 6, p. 2499-2529, 2013.
- BALLIET, D.; LANGER, P.A.M.; MULDER, L.D. (2011). Reward, Punishment, and Cooperation: A Meta-Analysis. **Psychological Bulletin**, 137(4): 594-615.
- CAMERER, Colin et al. Labor supply of New York City cabdrivers: One day at a time. **The Quarterly Journal of Economics**, v. 112, n. 2, p. 407-441, 1997.
- CESCON, José Antonio; DECOURT, Roberto Frota; DE ANDRADE COSTA, Luciana. Análise do processo decisório dos investidores e analistas do mercado financeiro em relação às ações de empresas com patrimônio líquido negativo. *Revista Contemporânea de Contabilidade*, v. 17, n. 43, p. 51-70, 2020.
- COSTA, Daniel Fonseca. Ensaio sobre vieses cognitivos no processo de tomada de decisão gerencial. Tese (doutorado) - Universidade Federal de Lavras, 2017.
- DA SILVA MACEDO, Marcelo Alvaro; DA SILVA FONTES, Patrícia Vivas. Análise do comportamento decisório de analistas contábil-financeiros: um estudo com base na Teoria da Racionalidade Limitada. **Revista Contemporânea de Contabilidade**, v. 6, n. 11, p. 159-186, 2009.
- DAL BO, P.; FRECHETTE, G. R. (2018). On the determinants of cooperation in infinitely repeated games: A survey. **Journal of Economic Literature**, 56(1), 2018, p. 60-114.
- FIANI, R. Jogos repetidos: induzindo a Cooperação. In: FIANI, R. **Teoria dos Jogos**, 3ª ed. 2006.
- KAHNEMAN, Daniel; TVERSKY, Amos. Prospect theory: An analysis of decision under risk. In: **Handbook of the fundamentals of financial decision making: Part I**. 2013. p. 99-127.
- KAHNEMAN, Daniel. **Rápido e devagar: duas formas de pensar**. Objetiva, 2012.
- KŐSZEGLI, Botond; RABIN, Matthew. Reference-dependent consumption plans. **American Economic Review**, v. 99, n. 3, p. 909-36, 2009.

MALA, Rajni; CHAND, Parmod. Judgment and Decision-Making Research in Auditing and Accounting: Future Research Implications of Person, Task, and Environment Perspective. **Accounting Perspectives**, v. 14, n. 1, p. 1-50, 2015.

SIMON, H. A behaviorial model of rational choice. **Quartely Journal of Economics**, Oxford, v. 69, n. 1, p. 99-118, 1955.

TVERSKY, Amos; KAHNEMAN, Daniel. Judgment under uncertainty: Heuristics and biases. **science**, v. 185, n. 4157, p. 1124-1131, 1974.

WEBER, R.; DAWES, R. (2005). Behavioral Economics. In: Smelser, N.J. and Swedberg, R. (2005). **The Handbook of Economic Sociology**, 2: 90-108

Docentes

José Antonio Cescon (docente titular da disciplina)
Fabício Baron Mussi (docente convidado)

Data: 16 / 02 / 2024



Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 001 , de 16 / 02 / 2024 .

Coordenador:

gov.br

Documento assinado digitalmente

EDUARDO CESAR DECHECHI

Data: 28/02/2024 17:33:24-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 001 , de 01 / 03 / 24 .

Diretor de Centro:



assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura

