|  |
| --- |
| **REQUERIMENTO PARA EXAME DE QUALIFICAÇÃO**  **Turmas ingressantes a partir de 2020 devem atender ao exigido na Resolução nº242/2019-CEPE** |

*(a ser protocolado 45 dias antes do término do 3º semestre letivo)*

Eu, ......................................................................................................................................, com anuência do (a) Prof. (a) orientador (a).................................................................................venho requerer o agendamento da data e **aprovação da banca** para meu Exame de Qualificação.

|  |
| --- |
| **Título:** |

|  |
| --- |
| **Data para realização do Exame:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_ Horário: \_\_\_\_\_\_\_ Local: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Equipamentos a serem utilizados para apresentação:  ( ) Multimídia ( ) Outros:....................................................................... ( )Não será utilizado equipamentos |

**Banca Examinadora:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MEMBROS (Nome)** | **FUNÇÃO** | **INSTITUIÇÃO/PROGRAMA** |
| 1. | Orientador(a) | PPGTGS |
| 2. | Membro | Professor do PPGTGS |
| 3. | Membro | Professor (a) da UNIOESTE ou de outra Instituição |
| 4. | Membro (Suplente) | Professor (a) do quadro Efetivo da Unioeste |

***Observações:***

1. *Os Membros deverão ser indicados pelo Orientador e homologados pelo Colegiado. (Conforme Art.54 da Resolução nº242/2019 – CEPE)*

***Anexos necessários:***

1. *Histórico do Mestrado (Conforme Resolução nº242/2019 – CEPE)*
2. *Proposta de indicadores de produção e de impacto (Modelo Anexo I deste documento);*
3. *Situação da produção e participação em atividades científicas, tecnológicas, educacionais, de extensão e de inovação discente no PPGTGS, aluno regular e/ou especial (Modelo Anexo III deste documento)*

Foz do Iguaçu, \_\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura do Discente | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura do Orientador | |
| **PARECER DO COLEGIADO** | |
| **( ) Homologado ( ) Não Homologado – Ata nº\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Assinatura e Carimbo do Coordenador* | |

**ANEXO I DO REQUERIMENTO PARA EXAME DE QUALIFICAÇÃO**

**Proposta de indicadores de produção e de impacto da atuação discente.**

Para o adequado preenchimento das questões abaixo, ler o anexo II.

# Proposta de Indicadores de desempenho discente no PPGTGS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Índice de impacto** | **Descritivo qualitativo / quantitativo** | **materialização** |
| a) Social: |  |  |
| b) Educacional: |  |  |
| c) Tecnológico: |  |  |
| d) Econômico: |  |  |
| e) Sanitário: |  |  |
| f) Cultural: |  |  |
| g) Artístico: |  |  |
| h) Profissional: |  |  |
| i) Legal: |  |  |
| j) Outros |  |  |

Foz do Iguaçu, \_\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura do Discente | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura do Orientador |

**ANEXO II DO REQUERIMENTO PARA EXAME DE QUALIFICAÇÃO**

*(não é necessária a impressão e protocolo dessa página)*

**“DEFINIÇÕES DOS INDICADORES DE DESEMPENHO**

**(Com base no documento de área do Formulário Sucupira)”**

1. **Impacto social**: formação de recursos humanos qualificados para a Administração Pública ou a sociedade que possam contribuir para o aprimoramento da gestão pública e a redução da dívida social, ou para a formação de um público que faça uso dos recursos da ciência e do conhecimento no melhoramento das condições de vida da população e na resolução dos mais importantes problemas sociais do Brasil;
2. **Impacto educacional:** Contribuição para a melhoria da educação básica e superior, o ensino técnico/profissional e para o desenvolvimento de propostas inovadoras de ensino;
3. **Impacto tecnológico:** Contribuição para o desenvolvimento local, regional e/ou nacional destacando os avanços gerados no setor empresarial; disseminação de técnicas e de conhecimentos;
4. **Impacto econômico:** Contribuição para maior eficiência nas organizações públicas ou privadas, tanto de forma direta como indireta;
5. **Impacto sanitário:** Contribuição para a formação de recursos humanos qualificados para a gestão sanitária bem como na formulação de políticas específicas da área da Saúde;
6. **Impacto cultural:** Contribuição para a formação de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento cultural, formulando políticas culturais e ampliando o acesso à cultura e ao conhecimento;
7. **Impacto artístico:** Contribuição para a formação de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento artístico, formulando propostas e produtos inovadores;
8. **Impacto profissional:** Contribuição para a formação de profissionais que possam introduzir mudanças na forma como vem sendo exercida a profissão, com avanços reconhecidos pela categoria profissional;
9. **Impacto legal:** Contribuição para a formação de profissionais que possam aprimorar procedimentos e a normatização na área jurídica, em particular entre os operadores do Direito, com resultados aplicáveis na prática forense.

**ANEXO III DO REQUERIMENTO PARA EXAME DE QUALIFICAÇÃO**

**Produção e participação em atividades científicas, tecnológicas, educacionais, de extensão e de inovação discente no PPGTGS (aluno regular e/ou especial)**

# Materialização descritiva das ações discentes (produção técnica, tecnológica, científica e outras) realizadas ao longo das disciplinas desenvolvidas no PPGTGS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classificação** | **Descritivo qualitativo / quantitativo** | **Relação com atividade específica do PPGTGS** | **Situação atual** |
| a) Participação em eventos |  |  |  |
| b) Organização de eventos |  |  |  |
| c) Artigos completos para revistas e/ou periódicos: |  |  |  |
| e) Comunicações para congressos e eventos (resumos simples e expandidos): |  |  |  |
| f) outras (descrever) |  |  |  |

# Eu ...............................................................................................atesto para os devidos fins, que atualizei meu currículo *Lattes* no dia \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_. Segue cópia da página 01 do meu currículo *Lattes*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ass. do (a) discente