

**Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2º. Semestre 2020**

**Programa: Pós Graduação *Stricto Sensu* em Serviço Social**

**Área de Concentração: Serviço Social, Política Social e Trabalho Profissional**

**Mestrado ( x )                      Doutorado ( )**

**Centro: Ciências Sociais Aplicadas**

**Campus: Toledo**

**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Tópico Especial de Serviço Social: América Latina e Reconceituação do Serviço Social	30h		30h

<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

**Ementa**

O tema e a ementa dos tópicos especiais são propostos por docentes vinculados ao PPGSS e devem se relacionar às pesquisas em desenvolvimento pelos docentes proponentes, às necessidades temáticas identificadas e com as Linhas de Pesquisa. O tópico especial tem 30 horas de atividades em sala de aula e cumpre, necessariamente, no mínimo, encontros quinzenais de duas horas entre docente e discentes matriculados.

**Objetivos**

- Analisar o Movimento de Reconceituação do Serviço Social na América Latina e suas influências posteriores nos diferentes países.
- Estimular a problematização dos artigos estudados promovendo o diálogo acadêmico de forma democrática.
- Fomentar a pesquisa colocando o Serviço Social como objeto de estudo.

**Conteúdo Programático**

**UNIDADE I – O Movimento de Reconceituação do Serviço Social na América Latina e suas influências posteriores**

- Contextualizando a América Latina e seus respectivos Estados Nacionais;
- Analisando a particularidade do Movimento de Reconceituação do Serviço Social nos diferentes países da América Latina

## Atividades Práticas – grupos de ..... alunos

### Metodologia

A disciplina terá centralidade na pesquisa apresentada por Norberto Alayón (2007) no livro *Trabajo social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización*. Neste, o autor analisa a influência do Movimento de Reconceituação em diferentes países. A cada encontro será analisado um país e a particularidade do Serviço Social nesta realidade. O livro é escrito na língua espanhola sendo um estímulo à ampliação do universo cultural das e dos participantes.

As atividades propostas serão desenvolvidas através de:

- Leitura prévia dos artigos selecionados;
- Fichamento dos textos indicados;
- Levantamentos bibliográficos complementares;
- Apresentação dos fichamentos;
- Debates a partir de problematizações apresentadas pela docente e participantes.

### Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

O processo de avaliação é permanente e continuado ao longo da disciplina, sendo expresso na construção de uma Resenha Crítica de um artigo escolhido coletivamente em sala de aula. Valor de zero a cem. Entrega em 24 de novembro de 2020.

Critérios de avaliação:

- Honestidade intelectual e criatividade no desenvolvimento das atividades e do texto,
- Coesão, coerência e clareza na produção textual e raciocínio lógico na exposição,
- Fidelidade ao tema proposto para estudo,
- Fundamentação teórico-metodológica dos conteúdos ministrados.
- Apreensão dos princípios ético-políticos da profissão.

## Bibliografia Básica

ALAYÓN, Norberto (org). **Trabajo social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización**, 2 ed. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2007.

LEMOS, Esther Luíza de Souza. Desafios do Serviço Social brasileiro e o COLACATS. In: MARTÍNEZ, Silvana (comp.). **Proyectos y organizaciones de Trabajo Social: voces desde América Latina**. Paraná, Entre Rio, Argentina: Fundación La Hendija, p. 87-112, 2014.

## Bibliografia Complementar

IAMAMOTO, M. V. O debate contemporâneo da Reconceituação do Serviço Social: ampliação e aprofundamento do marxismo. In: Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1998.

LOPES, Josefa Batista. 50 ANOS DO MOVIMENTO DE RECONCEITUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NA AMÉRICA LATINA: a construção da alternativa crítica e a resistência contra o atual avanço do conservadorismo. Revista de Políticas Públicas, v. 20, n.1., 2016. Disponível em <http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/rppublica/article/view/5054>. Acesso em 10/02/2020.

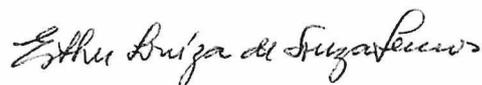
NETTO, J. P. A crítica conservadora à reconceptualização. Serviço Social e Sociedade, São Paulo n. 5, 1981..

\_\_\_\_\_. O Movimento de Reconceituação (40 anos depois). Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, n. 84, p. 5-20, 2005.

SANTOS, L. L. Textos de Serviço Social. São Paulo: Cortez/Celats 1985

**Toledo, 10 de fevereiro de 2020.**

**Docente**



Profa. Dra. Esther Luíza de Souza Lemos

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº 01/20 de 10/02/2020.

**Coordenador:**



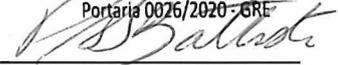
PROF. DR. MARILENE VON BORSTEL ROESLER  
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação  
em Serviço Social-Mestrado  
Assinatura  
Portaria nº 4202/2019-GRE

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 001, de 20/02/2020

Diretor de Centro:

PATRÍCIA STAFUSA SALA BATTISTI  
Diretora do Centro de Ciência Social Aplicadas  
Unioeste/ Campus de Toledo  
Portaria 0026/2020 - GRF



Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:     /     /     .

\_\_\_\_\_  
Nome/assinatura