# unioestelogo1 brasaoparanapeq

**CAMPUS DE TOLEDO** - CNPJ 78.680.337/0005-08

Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7000 - Fax: (45) 3379-7002 - CEP 85903-000 - Toledo - PR

 **Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE.**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ**

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 1º/2017**

**Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais – Mestrado**

**Área de Concentração: Fronteiras, Identidades e Políticas Públicas**

**Mestrado ( x ) Doutorado ( )**

**Centro: Centro de Ciências Humanas e Sociais**

***Campus*: Toledo**

#### DISCIPLINA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Código | **Nome** | **Carga horária** |
| AT1 | **AP2** | **Total** |
|  | **Tópicos Especiais em Democracia e Políticas Públicas II -****Subtítulo: Juventude no Brasil** | **45** |  | **45** |

(1Aula Teórica; 2Aula Prática)

#### EMENTA

|  |
| --- |
| Os tópicos cobrem a linha de pesquisa Democracia e Políticas Públicas nas áreas temáticas da Política sem oferta permanente de disciplinas eletivas, como políticas públicas, representação política, política ambiental, política migratória.  |

#### OBJETIVOS

|  |
| --- |
| Fornecer ao aluno uma visão ampla dos principais temas da ciência política relacionados às políticas públicas, cultura política e capital social dos jovens brasileiros, discutindo em especial as principais interpretações sobre o comportamento político, atitudes e ideologias políticas e a influência sobre o desempenho institucional e a governança. Discutir as teorias da juventude e a cultura política; o desafio das novas orientações da socialização política; gestão e planejamento público para projetos de promoção e empoderamento da juventude; as ferramentas conceituais e sínteses teóricas atualmente em produção no mundo nesse campo.**Justificativa:** Esta abordagem preferencial sobre a juventude justifica-se pela urgência em se promover agendas que permitam trabalhar a inserção dos jovens nas pautas urgentes da ciência política contemporânea, em um cenário marcado pelos impactos das mudanças tecnológicas e da globalização nas culturas, nas economias e nas estruturas políticas. |

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|  |
| --- |
| **A aula está estruturada em três partes:****a) Políticas Públicas - Teorias Clássicas:*** Conceituação de Políticas Sociais. Cultura Política. Funções das agências de socialização política. Origem e Evolução das políticas voltadas para a juventude, comportamentos e ideologias políticas. Representação e Participação Política.
* A juventude como eixo da reflexão política: um balanço dos argumentos

**b) O novo papel do Estado e do governo frente às questões relativas aos jovens*** O novo papel do Estado e da Ciência Política contemporânea na pauta de debates sobre a juventude.
* A questão da representação e da participação política junto aos jovens para fortalecimento das instituições democráticas

**c) Políticas Sociais e planejamento no setor público*** Administração e políticas públicas para os jovens. Planejamento estratégico, boa governança para empoderamento dos jovens no Brasil.
 |

#### ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DE ........ ALUNOS

|  |
| --- |
|  |

#### METODOLOGIA

|  |
| --- |
| O curso será desenvolvido por meio de exposições dos temas pelo professor, pressupondo-se a leitura crítica dos textos determinados para cada aula pelos alunos. Com a discussão do tema proposto em pequenos grupos e posterior discussão entre toda a turma em seminários temáticos. |

#### AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

|  |
| --- |
| Trabalhos e seminários temáticos com intensa participação dos alunos. Tendo os trabalhos e seminários o peso de 80%. E, a participação e envolvimento na disciplina o peso 20%. Serão considerados: a) trabalhos em grupo sobre os temas expostos; b) apresentação de seminário temático em grupo; c) resenha individual sobre o tema exposto pelo estudante no seminário temático.  |

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

|  |
| --- |
| BAQUERO, Rute e NAZZARI, Rosana Kátia (Org.) **Formas de (ex)pressão juvenil e (in)visibilidade social.** Cascavel: Coluna do Saber, 2010.BENDIT, René: HAHN, Marina; MIRANDA, Ana (compiladores)**. Los jóvenes y el futuro**. Procesos de inclusión social y patrones de vulnerabilidade em um mundo globalizado. Buenos Aires: Prometeo Libros, 2008.NAZZARI, Rosana Kátia. **Socialização política e construção da cidadania no Paraná**. Cascavel: Edunioeste, 2005, p. 201.NAZZARI, Rosana Kátia. Capital social, cultura e socialização política: a juventude brasileira. In: BAQUERO, Marcello e CREMONESE, Dejalma (Orgs). **Capital Social: Teoria e prática**. 1º ed. Ijuí-RS : Ed. UNIJUÍ, 2005. p. 20. ISBN: 85.7429.484-5.NAZZARI, Rosana Kátia. Capital social e eficácia política na escola. In: **Revista da UNISINOS**. São Leopoldo RS. Editora da Universidade, 2005, p. 25.NAZZARI, Rosana Katia. **A Juventude Brasileira:** Capital Social, Cultura e Socialização Política. Cascavel: Edunioeste, 2006, p.211.NAZZARI, Rosana Kátia e LAZZAROTTO, Elizabeth Maria (Orgs.). **Capital Social, Comportamento Político e Desenvolvimento.** Cascavel: Coluna do Saber, 2006, p. 160.* NAZZARI Rosana Katia. Social Capital and Political Socialization: The Brazilian Youth Nazzari, Rosana Katia In: BENDIT [Rene](http://www.barnesandnoble.com/c/rene-bendit); Hahn-Bleibtreu, [Marina;](http://www.barnesandnoble.com/c/marina-hahn) (ORGs). **Youth Transitions: Processes of Social Inclusion and Patterns of Vulnerability in a Globalised World.** Budrich, Barbara Publishers. October 2008. p. 245-256.
* PAPA, Fernanda de Carvalho; FREITAS, Maria Virgínia de (Orgs). **Juventude em Pauta**: Políticas públicas no Brasil. São Paulo: Petrópolis, 2011.

SPOSITO, Marília Pontes e CARRANO, Paulo César Rodrigues. Juventude e Políticas Públicas no Brasil. In: **Revista Brasileira de Educação. Set/out/nov/ 2003 n.o 24.**SPOSITO, Marilia Pontes (Coord.). **Espaços Públicos e Tempos Juvenis.** Um estudo de ações do poder público em Cidades de regiões metropolitanas brasileiras.São Paulo: Global, 2007.STOER, R. Stephen; MAGALHÃES, Antonio M; RODRIGUES, David. **Os lugares da exclusão social**: Um dispositivo de diferenciação pedagógica. São Paulo: Cortez, 2004. |

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

|  |
| --- |
| ABAD, Miguel, (2002). Las políticas de juventud desde la perspectiva de la relación entre convivencia, ciudadanía y nueva condición juvenil. **Última Década**, Viña del Mar, CIDPA, no 16, p. 119-155, mar.FEFFERMANN, Marisa. **Vidas Arriscadas**. O cotidiano dos jovens trabalhadores do tráfico. Petrópolis: Vozes, 2006. MEDEIROS, Marcelo de A. Prerrogativas estatais, integração regional e lógica distributiva. **Lua Nova** no. 58. São Paulo, 2003.**Sites consultados:**CNPq – [www.cnpq.br](http://www.cnpq.br) – Acesso em: 03/02/2017.Gabinete da Presidência – [www.presidencia.gov.br/gsi/piaps](http://www.presidencia.gov.br/gsi/piaps). Acesso em: 05/02/2017Ministério da Educação – [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br). Acesso em: 05/02/2017Ministério da Justiça – [www.mj.gov.br](http://www.mj.gov.br). Acesso em: 10/02/2017Ministério da Previdência e Assistência Social – [www.mpas.gov.br](http://www.mpas.gov.br). Acesso em: 15/02/2017Ministério do Trabalho e Emprego – [www.mte.gov.br](http://www.mte.gov.br). Acesso em: 11/02/2017ONU - Nações Unidas no Brasil - [www.onu.org.br/tema/juventude](http://www.onu.org.br/tema/juventude). Acesso em: 08/01/2017Secretaria Nacional Antidrogas SENAD - [www.senad.gov.br](http://www.senad.gov.br). Acesso em: 05/02/2017Secretaria Nacional de Juventude - www.juventude.gov.br. Acesso em: 23/02/2017 |

#### DOCENTE

|  |
| --- |
| Profª. Drª. Rosana Katia Nazzari |

Data: 07/03/2017.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Assinatura do docente responsável pela disciplina

#### APROVAÇÃO COLEGIADO DO PROGRAMA

|  |
| --- |
| Ata nº \_\_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/2017.Coordenador: Prof. Dr. Osmir Dombrowski \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura |

#### HOMOLOGAÇÃO CONSELHO DE CENTRO

|  |
| --- |
| Ata nº \_\_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/2017.Diretor de Centro: Prof. Dr. Silvio Antônio Colognese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura |

Cópia encaminhada à Secretaria Acadêmica em: / / 2017.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nome/assinatura