

## **Fundamentos da Educação/intérprete**

Centro de Educação, Comunicação e Artes

Campus de Cascavel

Conteúdo Programático para a entrevista

<b>Ponto n° 01:</b>	História da educação dos surdos no Brasil e a trajetória da Libras;
<b>Ponto n° 02:</b>	Compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa surda na abordagem vigotskiana;
<b>Ponto n° 03:</b>	A pessoa surda na sociedade contemporânea.
<b>Ponto n° 04:</b>	A importância do papel do intérprete de Libras - Língua Portuguesa/Libras no processo educacional do aluno surdo;
<b>Ponto n° 05:</b>	a relação interpessoal entre aluno surdo -intérprete de Libras - docente;
<b>Ponto n° 06:</b>	O processo de interpretação e tradução e a interface Libras/Português - Português/Libras;
<b>Ponto n° 07:</b>	O papel do docente frente ao processo da inclusão da pessoa com deficiência;

**OBS. A entrevista deverá ser realizada em Libras. O conhecimento da bibliografia sobre o programa faz parte do preparo de cada candidato.**

## **Fundamentos da Educação/intérprete**

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus de Toledo

Conteúdo Programático para a entrevista

<b>Ponto n° 01:</b>	História da educação dos surdos no Brasil e a trajetória da Libras;
<b>Ponto n° 02:</b>	Compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa surda na abordagem vigotskiana;
<b>Ponto n° 03:</b>	A importância do papel do intérprete de Libras - Língua Portuguesa/Libras no processo educacional do aluno surdo;
<b>Ponto n° 04:</b>	a relação interpessoal entre aluno surdo -intérprete de Libras - docente;
<b>Ponto n° 05:</b>	O processo de interpretação e tradução e a interface Libras/Português - Português/Libras;
<b>Ponto n° 06:</b>	O papel do docente frente ao processo da inclusão da pessoa com deficiência;
<b>Ponto n° 07:</b>	Noções em química.

**OBS. A entrevista deverá ser realizada em Libras. O conhecimento da bibliografia sobre o programa faz parte do preparo de cada candidato.**